

Avicenna International College  
International High School Program

Student Handbook  
Grade 9

2020 - 2021  
Academic Year

## INTRODUCTION

Avicenna International College (AIC) provides programs at secondary and post-secondary levels. Hungarian and international students join AIC to enjoy a world-class education. AIC is an elite college located in the heart of Budapest with Hungarian, British, American, and international programs. Students are at the center of all our programs. AIC is well known for its expertise in language and science education in English. Our NCUK and Medical programs are among the best in Europe.

## MISSION

Avicenna International College prepares and educates its students to be responsible citizens, enjoy learning, develop academically, and pursue a successful higher education. The passion for knowledge and lifelong learning is an integral part of our education.

Non-degree education/training, expansion of learning world languages, art and career training, the publication of books and extracurricular materials, the online, and multimedia content development are among the missions of AIC.

Avicenna International College is dedicated to being a partner of the success of its students all around the world.

## VISION

Avicenna International College will be among the most respected international academic and scientific centers which strive to globalize its modern Avicenna-minded approach to the development of human capacities and will become a pioneer model in this respect.

AIC will become a leader among international schools and colleges, recognized for its outstanding students, dedicated faculty, and rich educational programs.

## VALUES

Avicenna is a caring, safe, and highly academic community with a focus on “holistic approach”, “problem-solving” and “interactive learning”.

Avicenna promotes mutual respect for self and others and involves students in building a home away from their home.

Avicenna International College is dedicated to being a partner of the success of its students all around the world.

## The Message of the President

I am delighted to welcome you to Avicenna International College (AIC). We are celebrating our 25th anniversary in 2020, a quarter of century experience in international education in Budapest. Today, more than any time, there is a need for a unique educational model that can meet the needs of the young generation and also satisfy the standards of international education. Not even the difficult times of the Corona pandemic should be able to take away our attention from this important mission. When you joined Avicenna, my colleagues, you and I decided that we will take this responsibility together, and we all will work hard to reach the goals and deliver the best. Our teachers are dedicated, well-trained, experienced and proud to take part in this unique task. Yet, it is YOU who will be in the center of all our academic and educational efforts. It is all about YOU. We are here because YOU are here. We will work together, we will learn together, we will grow together. We are partners and we would like to be a partner in your “success” and nothing less.

Future is yours and we have rendered ourselves to play our parts in helping you raise as the responsible citizens of the world. I guess this is the best time to understand and feel the idea of “citizen of the world”. When could we better understand the interconnection of our world? When could we see better the effect of human action in a far part of the world on the lives of other people on the other side of the planet? Today we see and feel it. We should all work, study and learn together for a better life tomorrow. We work “today” to build “tomorrow”.

Many of our past students are now among successful medical doctors, engineers, and business experts in Europe, the United States, or other countries. We are always proud and happy to hear about the success of our students. AIC has proven to be the leading institution in Europe to prepare non-European students for medical schools. At AIC, we target a 100% success rate, no student is neglected or left behind. Therefore, I would like to encourage you to start this academic year with full energy and hope.

At Avicenna, we place great emphasis on “problem-based learning”, “interactive education” and “critical thinking”. We will not only teach biology, chemistry, mathematics, and other subjects, we will teach you how to learn these subjects, how and where to find answers to your questions, how to solve problems and feel confident enough to bring new ideas to the attention of your teachers and classmates. This is our Avicenna methodology for education. We believe that you can and should explore your potentials and capacities. You should achieve maximum development of your competencies with the help of educators. High academic achievements, successful higher education, and preparation for undertaking independent social roles are among our goals for Avicenna students.

At AIC, we provide Hungarian, British, American, and international education in the heart of Budapest. Avicenna is your “Home away from Home”. Welcome home, study hard, stay happy and healthy.

Dr. Shahrokh MirzaHosseini,

Founding President

Member of the European Academy of Sciences and Arts

## Academic Calendar / 2020-2021 Academic Year

The Academic Calendar presents the most important dates and events during the 2020-2021 academic year. These dates and events may be subject to change that will be communicated to all students via email.

The Education Authority of the Hungarian Government publishes a general Academic Calendar concerning all schools in Hungary. This Academic calendar can be seen in the following link:

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/digitalis\\_koznevelesi\\_naptar](https://www.oktatas.hu/kozneveles/digitalis_koznevelesi_naptar)

### INTERNATIONAL HIGH SCHOOL PROGRAM

DATE	EVENT
2020/09/01	First day of 2020-2021 academic year
2020/09/07	Deadline to apply for October-November Érettségi Exams
2020/09/21	Future profession (studies) selection consultation period starts
2020/09/18	Deadline to apply for OKTV national competition
2020/10/06	The Aradi Martyrs commemoration day
2020/10/12	Future profession (studies) selection consultation period ends
2020/10/16 - 2020/10/30	Start and End of October-November Érettségi Written Sessions
2020/10/23	National Holiday (Commemoration of 1956 Revolution and Freedom Fight). <b>The autumn school break starts</b>
2020/10/23 - 2020/11/01	The Autumn Break Period

2020/11/02	The first day of school after the autumn break
2020/12/12 Saturday	Official Working School Day (students attend school)
2020/12/18	The last day of education before the Winter break
2020/12/19	The Winter Break Period starts
2020/12/19 - 2021/01/04	The Winter Break Period
2021/01/04	The first day of school after winter break (the new calendar year)
2021/01/18 - 2021/01/22	Semifinal Exams period <b>End of Semester 1</b>
2021/01/25	<b>Semester 2 starts</b>
2021/02/01	The Republic Day
2021/03/01 - 2021/03/05	The Concept and Practice Week for “Finance and Business”.
2021/03/15 Monday	National Holiday
2021/03/31	The last day of school before Spring holiday
2021/04/01 - 2021/04/06	The Spring Holiday Period
2021/04/07	The first day of school after Spring holiday
2021/04/30	<b>FOR GRADE 12</b> Last day of education at college Prepare for final Érettségi exams
2021/04/03 - 2021/04/25	Start and End of May-June Érettségi Written Exam Sessions
2021/05/04	The National Solidarity Day Easter Holiday
2021/05/03 - 2021/05/25	Start and End of

	May-June Érettségi Oral Exam Sessions
2021/05/24	Pentecost Holiday Day
2021/06/07 - 2021/06/14	Final Exams period End of Semester 2
2021/06/15	The last day of school in 2020-2021 academic year
2021/06/22	Registration to higher grade at high school at Avicenna International College starts

## Internal and External Exam Dates and Retake Exams

While you study at AIC, you will participate in two types of exams and tests.

Internal Exams refer to the exams that are organized by the AIC teachers and faculty. These exams usually include WPT (Weekly Progress Test), Midterm, Semifinal and Final.

External exams are the exams that are usually managed by AIC in the premises of college but they are owned and organized by external bodies. Examples of “External Exams” are the language exams of NCUK ELT or A Level exams or IMAT and BMAT. You will take some of these exams during the course of your study at AIC. By completing these exams you will be able to get a second high school diploma or language certificates or other international qualifications.

In many cases you will have the chance to retake an exam in order to improve your scores or in case you have missed an exam for acceptable reasons. In some cases you can not repeat an exam.

The following exams are scheduled for this grade at this academic year.

2021/01/18 - 2021/01/22	Semifinal Exams period
2021/06/07 - 2021/06/14	Final Exams period

Apart from the above exams, all students should take part in the WPT (Weekly Progress Test) on Monday mornings. This test will review the material taught during the previous week.

Also the teachers can organize tests, projects and other quizzes in each subject during the year. Usually these tests are mentioned in the Detailed Syllabus sections.

## Assessments and Requirements for Promotion to the Upper Year

Avicenna International College operates based on the educational rules and regulations of Hungary and is in accordance with the educational regulations of all international accreditation bodies.

In order to be considered for a promotion to a higher grade at the end of this academic year, you should fulfil all of the following requirements:

1. Attend all the classes regularly (in-campus and on-line).
2. Do not have unjustified or justified absences more than what is allowed by law.
3. Participate in classes actively and contribute to the academic community of your class.
4. Take all the tests and exams and pass them successfully.
5. Prepare the science projects which are given to you by college or your teachers.
6. Participate in external community works and activities when applied to you.
7. Take the required differential exams (for those international students who bring their academic records from outside Hungary).

By successful completion of the above requirements you will be promoted to a higher grade officially. You will be granted the High School Diploma upon successful completion of the requirements of Grade 12.

By completing the requirements of A-Levels, IB or American High School Diploma, you will also be granted the relevant diploma.

## Credits and Subjects List

During this academic year you will study the following subjects which are required for your graduation from high school. You can find the definition and detailed syllabus of each subject in this Student Handbook.

<b>Grade 9 School Subjects</b>	<b>Hours/week</b>	<b>Total hours</b>
Hungarian Language and Literature (for Hungarian nationals)/ Hungarian as a Foreign Language (for international students)	3	108
Mathematics	4	144
History and citizenship	2	72
Chemistry	2	72
Physics	2	72
Biology	3	108
Geography	2	72
English	4	144
English civilization	1	36
German	3	108
Digital culture and multimedia	4	144
Physical education	5	180
Headteacher class meeting	1	36

## Weekly Class Schedule

To cover the subjects provided in this grade at this academic year, you should actively participate in all the classes and activities. Your Weekly Class Schedule is shown below. Please remember that there will be extra activities which are not mentioned in this schedule and you will be informed about them in time by your teachers.

The weekly schedule of online education may be different from this schedule. Please consult the AIC website or talk to your teachers for extra and up-to-date information.

### PRELIMINARY SCHEDULE

AIC Grade 9 Preliminary Weekly Schedule					
	M	T	W	T	F
1	Mathematics	Physics	Civilization		Digital culture
2	Mathematics	Master Class	English	German	Digital culture
3	Hungarian		English	German	Digital culture
4	Hungarian	Biology	English	German	Digital culture
5	Hungarian	Biology	History	Chemistry	Biology
6	Physics	Geography	History	Chemistry	
7	English	Geography	Mathematics		
8	WPT	Physical Education	Mathematics	Physical Education	
9		Physical Education		Physical Education	

			<b>AIC Grade 9 Weekly Schedule</b>				
			<b>Monday</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>	<b>Friday</b>
<b>1</b>	<b>8:15</b>	<b>- 9:00</b>		Digital Culture (Dr. Panahi - Room 308/417)	Physics (Dr. Panahi - Room 308)	Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 308)	Geography (Mr. Mátyás - Room 308)
<b>2</b>	<b>9:10</b>	<b>- 9:55</b>	Mathematics (Ms. Tóth - Room 308)	Digital Culture (Dr. Panahi - Room 308/417)	Physics (Dr. Panahi - Room 308)	German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307)	Geography (Mr. Mátyás - Room 308)
<b>3</b>	<b>10:00</b>	<b>- 10:45</b>	Mathematics (Ms. Tóth - Room 308)	Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 308)	Master Class (Ms. Gajo - Room 308)	German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307)	Digital Culture (Dr. Panahi - Room 308/417)
<b>4</b>	<b>10:55</b>	<b>- 11:40</b>	Civilization (Ms. Mohay - Room 308)	Chemistry (Dr. Kocsis - Room 308)	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307)	Digital Culture (Dr. Panahi - Room 308/417)
<b>5</b>	<b>11:50</b>	<b>- 12:35</b>	Biology (Mr. Steve - Room 308)	Chemistry (Dr. Kocsis - Room 308)	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 308)	
<b>Lunch</b>	<b>12:35</b>	<b>- 13:15</b>					
<b>6</b>	<b>13:15</b>	<b>- 14:00</b>	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	Biology (Mr. Steve - Room 308)	Mathematics (Ms. Tóth - Room 308)	
<b>7</b>	<b>14:05</b>	<b>- 14:50</b>	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván -	Physical Education (Mr. Jánosi)	Biology (Mr. Steve - Room 308)	Mathematics (Ms. Tóth - Room 308)	

			Room 306, Mr. Todosie - Room 307)				
8	14:55	- 15:40	WPT (Room 308)	Physical Education (Mr. Jánosi)	History (Dr. Illik - Room 308)		
9	15:45	- 16:30		Physical Education (Mr. Jánosi)	History (Dr. Illik - Room 308)		

## List of Books and Resources

The following books will be used for this grade during this academic year. Some of these books may be used for more than one grade. So, please take good care of your books. You should also use the library and internet to get extra material to read.

<b>Avicenna International College High School Grade 9 - List of Textbook Resources</b>	
<b>Book Title</b>	<b>ISBN</b>
English File - 3rd Edition - Upper-intermediate Student's Book (Oxford University Press)	9780194909389
English File - 3rd Edition - Upper-Intermediate Workbook with Key (Oxford University Press)	9780194558501
Mathematics for the IB Diploma Standard Level (Cambridge University Press)	9781107613065
Mathematics for the IB Diploma: Higher Level (Cambridge University Press)	9781107661738
Physics for the IB Diploma (Cambridge University Press)	9781107628199
Chemistry for the IB Diploma (Cambridge University Press)	9781107622708
Biology Grade 9 (Avicenna Publications)	
Biology for the IB Diploma (Cambridge University Press)	9781107654600
Geography for the IB Diploma Patterns and Change (Cambridge University Press)	9780521147330
Geography for the IB Diploma Global Interactions (Cambridge University Press)	9780521147323
Schritte International 1 Kursbuch + Arbeitsbuch (Hueber Verlag)	9783190018512
New English File Culture Link (Oxford University Press)	9780194595964
magyarOK A1+ tankönyv és munkafüzet	
MS-2370U - Magyar nyelv 9. (Mozaik kiadó)	
Miskolci Avasi Gimnázium, History 9.	

## Second High School Diploma (A-Level, IB, American Diploma)

High school students at Avicenna International College usually are expected to earn TWO high school diplomas when they graduate from college. All our students normally register for the Hungarian Bi-lingual High School Program and take a second one in conjunction.

AIC offers the following Secondary Education programs:

1. Hungarian-English Bi-lingual High School program or Gimnazium which leads to ÉRETTSÉGI high school diploma.
2. A-Level high school diploma.
3. International Baccalaureate (IB-Candidate School).
4. American High School Diploma (EDMENTUM).

The classes are organized in a way that you will learn all the subjects in English and will be prepared for the exams which are administered by the Hungarian government or our international partners. This does not mean a double amount of work because the syllabus has been intelligently set to meet the requirements of both diplomas in any system. You will of course need to take the relevant exams and meet the requirements set forward by the degree awarding body.

The Headmaster, Counsellors and the Student Center will be ready to help you in the process of your studies during your years at AIC.

## Detailed Syllabus of Subjects

It is important for our students and teachers to follow a well-structured program of education. We have developed a detailed syllabus plan for the whole year which is divided into weeks and even sessions. This plan is based on the requirements of the Hungarian government and the international accreditation bodies.

When you follow this plan, you will know exactly what you will learn in each subject during this year. You even know what will be taught in each session during the year. You also have this detailed information both in English and in Hungarian. The references and extra material is also available for you.

The same structure is followed on our online education system. Therefore, you can strengthen your knowledge in each subject by reviewing the material available online.

# **HUNGARIAN LANGUAGE SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9 HUNGARIAN LANGUAGE SYLLABUS

Hungarian Language Syllabus Thematic Units - Grade 9 (1 classes/week)  
36\*1=36 classes per year

*Tematikai egység*

Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció (12)

A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen  
nyelvek (17)

Szövegértés, helyesírás (7)

Hungarian Language Syllabus Class Outlines - Grade 9 (1 classes/week) 36*1=36 classes per year	
Week #	Órai anyag
Week 1	<b>Kommunikáció – fogalma, eszközei, típusai, zavarai; digitális kommunikáció:</b> Ismétlés
Week 2	A kommunikáció fogalma, tényezői, funkciói
Week 3	A személyközi kommunikáció
Week 4	A nem nyelvi jelek - nonverbális kommunikáció
Week 5	Feladatmegoldás
Week 6	A tömegkommunikáció fogalma, típusai és funkciói
Week 7	Feladatmegoldás
Week 8	A tömegkommunikáció hatása a gondolkodásra és a nyelvre
Week 9	Médiaműfajok
Week 10	A digitális kommunikáció jellemzői, szövegtípusai, az új digitális nyelv
Week 11	Feladatmegoldás, Összefoglalás
Week 12	Számonkérés
Week 13	<b>A nyelvi rendszer, a nyelv szerkezeti jellemzői, a nyelvi elemzés, a magyar és az idegen nyelvek: A nyelv mint jelrendszer</b>
Week 14	Feladatmegoldás

Week 15	A nyelvi szintek
Week 16	Feladatmegoldás
Week 17	A magyar nyelv hangrendszere
Week 18	A magyar nyelv hangrendszere
Week 19	Feladatmegoldás
Week 20	Hangkapcsolódási szabályszerűségek
Week 21	Hangkapcsolódási szabályszerűségek
Week 22	A szavak felépítése, a szóelemek (szótő, képző, jel, rag)
Week 23	A magyar nyelv szófaji rendszere: alapszófajok
Week 24	A magyar nyelv szófaji rendszere: alapszófajok
Week 25	A magyar nyelv szófaji rendszere: mondatszók és viszonzók
Week 26	Feladatmegoldás
Week 27	Feladatmegoldás
Week 28	Összefoglalás
Week 29	Számonkérés
Week	<b>Szövegértés, helyesírás:</b> Szövegértés - feladatlap

30	
Week 31	Szövegértés - feladatlap
Week 32	Helyesírás - gyakorlás
Week 33	Helyesírás - gyakorlás
Week 34	Helyesírás - gyakorlás
Week 35	Év végi ismétlés
Week 36	Számonkérés

# **HUNGARIAN LITERATURE SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9

## HUNGARIAN LITERATURE SYLLABUS

Hungarian Literature Syllabus Thematic Units - Grade 9 (2 classes/week)  
36\*2=72 classes per year

### *Tematikai egység*

Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom (12)

Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia (8)

A görög irodalom (10)

A római irodalom (2)

A Biblia mint kulturális kód (14)

A középkor irodalma (10)

A reneszánsz irodalma (16)

<b>Hungarian Literature Syllabus Class Outlines - Grade 9 (2 classes/week)</b> <b>36*2=72 classes per year</b>	
<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>
Week 1	<b>Bevezetés az irodalomba – művészet, irodalom: Az irodalom és hatása</b>
	Az irodalom és hatása
Week 2	Szerzők, művek párbeszéde
	Szerzők, művek párbeszéde
Week 3	Népszerű irodalom. Az irodalom határterületei
	Népszerű irodalom. Az irodalom határterületei
Week 4	Népszerű irodalom. Az irodalom határterületei
	Népszerű irodalom. Az irodalom határterületei
Week 5	Műnemi-műfaji rendszer
	Műnemi-műfaji rendszer
Week 6	Műnemi-műfaji rendszer
	Műnemi-műfaji rendszer
Week 7	<b>Az irodalom ősi formái. Mágia, mítosz, mitológia: Az ősi magyar hitvilág</b>
	Az ősi magyar hitvilág
Week 8	A görög mitológia
	A görög mitológia
Week 9	A görög mitológia
	A görög mitológia
Week 10	Egyéb teremtésmítosz
	Egyéb teremtésmítosz
Week 11	<b>A görög irodalom: Homérosz: Íliász, Odüsszeia</b>
	Homérosz: Íliász, Odüsszeia

Week 12	Homérosz: Íliász, Odüsszeia
	Görög líra, verstan
Week 13	Görög líra, verstan
	Görög líra, verstan
Week 14	<i>Színház- és drámatörténet, Szophoklész: Antigoné</i>
	<i>Színház- és drámatörténet, Szophoklész: Antigoné</i>
Week 15	<i>Színház- és drámatörténet Szophoklész: Antigoné</i>
	<i>Színház- és drámatörténet, Szophoklész: Antigoné</i>
Week 16	<b>A római irodalom</b>
	A római irodalom
Week 17	<b>A Biblia mint kulturális kód: Biblia - Ószövetség</b>
	Biblia - Ószövetség
Week 18	Biblia - Ószövetség
	Biblia - Ószövetség
Week 19	Biblia - Ószövetség
	Biblia - Ószövetség
Week 20	Biblia - Újszövetség
	Biblia - Újszövetség
Week 21	Biblia - Újszövetség
	Biblia - Újszövetség
Week 22	Biblia - Újszövetség
	Biblia - Újszövetség
Week 23	Biblia - Újszövetség
	Biblia - Újszövetség

Week 24	<b>A középkor irodalma - egyházi irodalom</b>
	A középkor irodalma - egyházi irodalom
Week 25	A középkor irodalma - egyházi irodalom
	A középkor irodalma - lovagi és udvari irodalom
Week 26	A középkor irodalma - lovagi és udvari irodalom
	A középkor irodalma - lovagi és udvari irodalom
Week 27	Dante Alighieri: Isteni színjáték
	Dante Alighieri: Isteni színjáték
Week 28	François Villon
	François Villon
Week 29	<b>A reneszánsz irodalma: A reneszánsz művészet és irodalom</b>
	A reneszánsz művészet és irodalom
Week 30	A reneszánsz művészet és irodalom
	Janus Pannonius költészete
Week 31	Janus Pannonius költészete
	Giovanni Boccaccio: Decameron
Week 32	Giovanni Boccaccio: Decameron
	A reformáció irodalma
Week 33	A reformáció irodalma
	Balassi Bálint költészete
Week 34	Balassi Bálint költészete
	Balassi Bálint költészete
Week 35	Év végi ismétlés
	Év végi ismétlés
Week 36	Év végi ismétlés
	Év végi ismétlés

**HUNGARIAN AS A FOREIGN  
LANGUAGE  
SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9

## HUNGARIAN AS A FOREIGN LANGUAGE SYLLABUS

Hungarian as a Foreign Language Syllabus Class Outlines - Grade 9 (3 classes/week)			
<b>Course A1</b>			
<b>36*3=108 classes per year</b>			
Week #	<i>Órai anyag/Class content</i>	<i>Nyelvtan/Grammar</i>	<i>Kommunikációs szókincs/Communication vocabulary</i>
Week 1	Ismerkedés egymással és a magyar nyelvvel • Bevezetés a magyar nyelv rendszerébe • Találkozás 1.	A magyar ábécé A hangrend A határozott névelő	Hasznos kifejezések a magyarórán és az utcán Köszönések Nemzetközi szavak
Week 2	Bemutatkozás Elnézést, te vagy...? Elnézést, Ön...? • Találkozás 2. Részletes bemutatkozás Melyik szó illik az ígéhez? • Kiejtés	A létige (van)	Európai országok és fővárosok Országok, nemzetiségek és nyelvek
Week 3	Találkozás 3. Hol élsz? Hol él? Németországban élek. Te hol élsz? Ön hol él? Eldöntendő kérdés (Berlini vagy?) Milyen nyelven beszélsz? Milyen nyelven beszél? Beszélsz japánul? Beszél japánul?	Helyhatározóragok: -ban/-ben, -n Szabályos igék ragozása 1.	
Week 4	Családom 1. Simon és Mariann férj és feleség Otthon magyarul beszélünk Hány? Telefonszámok Országok és számok Hétköznapi emberek	Birtokos személyjelek: -m, -d Szabályos igék ragozása 2.	Számok Foglalkozások Szerintem
Week 5	Prezentáció a saját országról Család 2. A családtagok Ön következik Összefoglalás: meséljen	Összefoglalás, ismétlés	Összefoglalás, ismétlés

	és írjon magáról Összefoglalás, ismétlés		
Week 6	Ismerkedés Hogy vagy? Hogy van? Tárgyak és tulajdonságok Ellentétpárok	A névelő	Használati tárgyak
Week 7	Ez a te telefonod? Mi van a táskában? Mi van a táskájában? Milyen a...-d? Ez a te...? Ez az ön...? Bocsánat, ez a te telefonod? Bocsánat, ez az ön telefonja?	Birtokos személyjelek: -ja/-je, -a/-e A létige (van) tagadása	
Week 8	Mennyibe kerül a...? Mi nem működik? Mi a probléma? Segítség! Mennyibe kerül a...?  Emberi tulajdonságok Külső tulajdonságok Belső tulajdonságok Milyen ember ön? Milyen ember a beszélgetőpartnere? Nóra és Gábor a büfében	Kiejtés és intonáció: kiegészítendő kérdések	
Week 9	Összefoglalás, ismétlés		
Week 10	Vásárlás 1. Élelmiszerek Mennyiségek Mit vesz a boltban? A piacon	-s, -sz, -z végű igék Ikes igék Tárgyeset	ételek
Week 11	Étterem 1. Éttermi párbeszéd Ádám és Laura ebédel Ádám fizet Vásárlás, étterem összefoglalása, gyakorlás Hány? Mennyi?	Tárgyatlan (intranszitiv) és tárgyas (transzitiv) igék A tárgyrag: -t Igeragozás: -s, -sz, -z végű igék Igeragozás: ikes igék	
Week 12	Az idő Hány óra van? Hány óra van? Hány órákor kezdődik a munkaidőd? Milyen nap van ma? Mettől meddig?		Napszakok

	Melyik napon? Ki mikor mit csinál? Mikor? Mottól meddig?		
Week 13	Helyek a városban 1. Helyek a városban Hol mit lehet csinálni? Hol vagyunk? Hol vagy? Hol van? Mikor hol van Péter? Helyek a városban 2. Hova mész? Hol vagy? Mit mond Péter? Ön következik Hova mész a héten? Hova megy a héten? Megyünk együtt moziba?	irányhármasság 0.0	meghívás
Week 14	Helyek a városban 3. Kivel mész moziba? Kivel megy moziba? Ön következik Mi a hétvégi programja? Honnan jössz? Honnan jön?		
Week 15	Közlekedés Mi ez? Ki ez? Mivel közlekedik a városban?	Kiejtés és intonáció: szókapcsolatok	Útbaigazítás: irányok Egerben
Week 16	Helyek és országok Elnézést, van a közelben...? Mi van és mi nincs Magyarországon? Mi van, és mi nincs az Ön országában? Jó Barcelonában lakni?	A többes szám	
Week 17	ÖSSZEFOGLALÁS		
Week 18	FÉLÉVZÁRÁS		
Week 19	Vásárlás 1. Élelmiszerek és mennyiségek ismétlése Receptek Hány? Mennyi? Körkérdés: Mit vesz a boltban? Vásárlás 2. Betti és Janka palacsintát süt -s, -sz, -z	Tárgyatlan és tárgyias igék  A mutató névmás toldalékolása	

	végű igék Hozol a boltból...? Hoz a boltból...? Sára a piacon vásárol A számnév toldalékolása		
Week 20	Mit eszünk? Mit iszunk? Étkezési szokások Milyen lehet az étel? Mit esznek a magyarok? Étkezési szokások prezentáció Az étteremben 1. Ádám telefonál az étterembe, és asztalt foglal Éttermek	Ikes -s, -sz, -z végű igék A melléknév többes száma	Evőeszközök
Week 21	Ruhavásárlás 1. Ruhadarabok és kiegészítők Milyen lehet egy ruhadarab? Színek Panni vásárol Helyek és helyzetek Hol vannak ezek az emberek? Ki mit csinál? Mit olvas, néz, ...? Telefonbeszélgetések Hol vagyunk?	A részeshatározó: -nak/-nek	Ruhadarabok és kiegészítők
Week 22	Szabadidő 1. Ön következik Ki mit tud csinálni? Van autóm. Robinak van autója. Van tévéd? Van tévéje? Hány órát tévézel egy nap? Hány órát tévézik egy nap?	A praktikus –zik	
Week 23	Szabadidő 2. Hányszor? Milyen gyakran? Milyen gyakran mész moziba? Milyen gyakran megy moziba?	Kiejtés és intonáció: gyakoriságot kifejező	Nincs kedved...? Nincs kedve...?
Week 24	Hobbi és szabadidő 1. Csaba bemutatja Sárát Keressen valakit a csoportban, aki... Tudsz...? Szeretsz...? / Tud...?	A főnévi igenév: -ni	

	Szeret...? A négy évszak és a tizenkét hónap Milyen az idő? Hol nyaralnak a magyarok?		
Week 25	Hobbi és szabadidő 3. Körkérdés: Hol volt tavaly nyaralni? Miért jó a Balatonnál nyaralni? Ön következik		
Week 26	Összefoglalás, ismétlés /		
Week 27	Dolgos hétköznapok Fehér Dénes napirendje Dénes a napjáról mesél Mikor mit csinál Dénes? Mit csinálunk a munkahelyen? Dénes egy napja Szórend igekötős mondatokban Ön következik	Írányt jelző igekötők Tárgyas (tranzitív) igék	napirend
Week 28	Napi rutin Mit csinál általában...? Kiejtés és intonáció: mondatok igekötős igékkel Ki mit csinál a munkahelyén? Egy magyar egyetemista Japánban 1. Kire igaz? Zita, Dénes barátnője Japánról mesél	A tárgy típusa és az igeragozás A határozott ragozás: egyes szám	
Week 29	Egy magyar egyetemista Japánban 2. Zita egy napja Japánban Mi hiányzik Magyarországon?	habeo	
Week 30	Nyelvtanulás Három ember, három nyelv Ön és a magyartanulás Szereted / Szereti a ...? Szeretitek / Szeretik a ...?	A határozott ragozás: többes szám	
Week 31	A mi családjunk 1. A Szép család Párosítsa a	A személyes névmás tárgyesete	

	<p>mondatok elejét és végét!  Kérdések és válaszok  Zsuzsanna mesél a  családról Milyen a  családod? Milyen a  családja?</p>		
Week 32	<p>A mi családunk 2. Alakítsa  át a mondatokat! Van  háziállatod? Van  háziállata? Adél és Nóra  egy kávézóban találkoznak</p>	A múlt idő: -t (-tam/-tem)	
Week 33	<p>Meghívások, családi  ünnepek Mikor van a  születésnapod? Mikor van  a születésnapja? Zalánnak  holnap lesz a  születésnapja</p>	<p>Én téged,  titeket/benneteket: -lak/-  lek</p>	
Week 34	<p>Lakóhelyünk 1. Helyiségek  és bútorok a házban 1. A  Szép család háza Adélék  új házba költöztek</p>		helyiségek, bútorok
Week 35	<p>Lakóhelyünk 2. Bútorok és  tárgyak Adél körbevezeti  Nórárt a házban  Lakóhelyünk 3. Benő  szobája</p>	A névutók	
Week 36	Témazáró számonkérés		

# **ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADES 9-12

## ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS

<b>English Language Syllabus Class Outlines - Course B2+ (4 classes/week)</b> <b>36*4=144 classes per year</b>	
<i>Week #</i>	<i>Class content</i>
Week 1	Grammar: question formation
	Grammar: question formation
	Vocabulary: working out meaning from context
	Communication: friendly intonation, showing interest
Week 2	Writing and reading: Questions and answers
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 1A Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 1A Test
	Grammar: auxiliary verbs; the...the... + comparatives
Week 3	Grammar: auxiliary verbs; the...the... + comparatives
	Vocabulary: compound adjectives, modifiers
	Communication: intonation and sentence rhythm
	Writing and reading: Do you believe it?
Week 4	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 1B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 1B Test
	Grammar: present perfect simple and continuous
	Grammar: present perfect simple and continuous
Week 5	Vocabulary: illnesses and injuries
	Communication
	Writing and reading: Call the doctor?
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 2A Review

Week 6	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 2A Test
	Grammar: using adjectives as nouns, adjective order
	Grammar: using adjectives as nouns, adjective order
	Vocabulary: clothes and fashion
Week 7	Communication: vowel sounds
	Writing and reading: Older and wiser?
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 2B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 2B Test
Week 8	Grammar: narrative tenses, past perfect continuous; so/such...that
	Grammar: narrative tenses, past perfect continuous; so/such...that
	Vocabulary: air travel
	Communication: regular and irregular past forms, sentence rhythm
Week 9	Writing and reading: The truth about air travel
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 3A Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 3A Test
	Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases
Week 10	Grammar: the position of adverbs and adverbial phrases
	Vocabulary: adverbs and adverbial phrases
	Communication: word stress and intonation
	Writing and reading: Incredibly short stories
Week 11	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 3B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 3B Test
	Grammar: future perfect and future continuous
	Grammar: future perfect and future continuous
Week 12	Vocabulary: the environment, the weather
	Communication: vowel sounds

	Writing and reading: Eco-guilt
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 4A Review
Week 13	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 4A Test
	Grammar: zero and first conditionals, future time clauses
	Grammar: zero and first conditionals, future time clauses
	Vocabulary: expressions with take
Week 14	Communication: sentence stress and rhythm
	Writing and reading: Are you a risk taker?
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 4B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 4B Test
Week 15	Grammar: unreal conditionals
	Grammar: unreal conditionals
	Vocabulary: feelings
	Communication: word stress
Week 16	Writing and reading: The survivors' club
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 5A Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 5A Test
	Grammar: structures after wish
Week 17	Grammar: structures after wish
	Vocabulary: expressing feelings with verbs or -ed/-ing adjectives
	Communication: sentence rhythm and intonation
	Writing and reading: It drives me mad!
Week 18	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 5B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 5B Test
	Grammar: gerunds and infinitives
	Grammar: gerunds and infinitives

Week 19	Vocabulary: music
	Communication: words that come from other languages
	Writing and reading: Music and emotion
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 6A Review
Week 20	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 6A Test
	Grammar: used to, be used to, get used to
	Grammar: used to, be used to, get used to
	Vocabulary: sleep
Week 21	Communication: sentence stress and linking
	Writing and reading: Sleeping beauty
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 6B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 6B Test
Week 22	Grammar: past modals: must, might/may, should, can't, couldn't + have; would rather
	Grammar: past modals: must, might/may, should, can't, couldn't + have; would rather
	Vocabulary: verbs often confused
	Communication: weak form of have
Week 23	Writing and reading: Don't argue!
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 7A Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 7A Test
	Grammar: verbs of the senses; as
Week 24	Grammar: verbs of the senses; as
	Vocabulary: the body
	Communication: silent letters
	Writing and reading: Actors acting
Week 25	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 7B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 7B Test

	Grammar: the passive (all forms); it is said that..., he is thought to...; have something done
	Grammar: the passive (all forms); it is said that..., he is thought to...; have something done
Week 26	Vocabulary: crime and punishment
	Communication: the letter u
	Writing and reading: Beat the robbers...and the burglars
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 8A Review
Week 27	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 8A Test
	Grammar: reporting verbs
	Grammar: reporting verbs
	Vocabulary: the media
Week 28	Communication: word stress
	Writing and reading: Breaking news
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 8B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 8B Test
Week 29	Grammar: clauses of contrast and purpose; whatever, whenever
	Grammar: clauses of contrast and purpose; whatever, whenever
	Vocabulary: advertising, business
	Communication: changing stress on nouns and verbs
Week 30	Writing and reading: Truth and lies
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 9A Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 9A Test
	Grammar: uncountable and plural nouns
Week 31	Grammar: uncountable and plural nouns
	Vocabulary: word building: prefixes and suffixes
	Communication: word stress with prefixes and suffixes

	Writing and reading: Megacities
Week 32	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 9B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 9B Test
	Grammar: quantifiers: all, every, both
	Grammar: quantifiers: all, every, both
Week 33	Vocabulary: science
	Communication: stress in word families
	Writing and reading: The dark side of the moon
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 10A Review
Week 34	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 10A Test
	Grammar: articles
	Grammar: articles
	Vocabulary: collocation: word pairs
Week 35	Communication: pausing and sentence stress
	Writing and reading: The power of words
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 10B Review
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 10B Test
Week 36	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 1-5 Test
	English File Upper-intermediate Student's book (3rd ed) Unit 6-10 Test
	Review
	End of Course B2+ assessment

# **ENGLISH CIVILIZATION SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9

## ENGLISH CIVILIZATION SYLLABUS

<b>English Civilization Syllabus Thematic Units - Grade 9 (1 classes/week)</b> <b>32*1= 32 classes a year</b>	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Nagy-Britannia (6)	The Country Called Britain (6)
USA (10)	The USA (10)
Brit ünnepek (5)	British Holidays and Special Days (5)
Amerikai ünnepek (4)	American Holidays and Special Days (4)
Brit sportok (3)	Sports in Britain (3)
Amerikai sportok (3)	Sports in the US (3)
Tudomány Nagy-Britanniában (2)	Science in Britain (2)
Tudomány az USA-ban (3)	Science in the US (3)

**English Civilization Syllabus Class Outlines - Grade 9 (1 classes/week)**  
**36\*1=36 classes per year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<b>Nagy-Britannia:</b> Brit szigetek, Egyesült Királyság, Nagy-Britannia	<b>The Country Called Britain:</b> British Isles / United Kingdom / Great Britain
Week 2	Földrajz	Basic geography
Week 3	Anglia, Skócia, Wales, Észak-Írország, Írország (szimbólumok, védőszentek, zászlók, nemzeti jellemzők, konfliktusok)	England, Scotland, Wales, Northern-Ireland, the Republic of Ireland (symbols, patron saints, flags, capitals, national characteristics, conflict in Northern Ireland)
Week 4	Főbb turisztikai attrakciók	Top tourist attractions (main cities, natural wonders, London)
Week 5	Ismétlés	Review
Week 6	Számonkérés	Test
Week 7	<b>USA:</b> Szimbólumok és földrajz	<b>The USA:</b> Symbols and Geography
Week 8	Néhány tény	Basic facts
Week 9	Zászló	The flag
Week 10	Uncle Sam	Uncle Sam
Week 11	Fehérfajú rétisas	The Bald Eagle
Week 12	Földrajzi jellemzők	Geographical description (regions, states)
Week 13	Főváros	The capital city

Week 14	Főbb turisztikai attrakciók	Top tourist attractions (main cities, natural wonders, New York)
Week 15	Ismétlés	Review
Week 16	Számonkérés	Test
Week 17	<b>Brit ünnepek:</b> Burns éjszakája Valentin nap Szt. David napja Szt. Patrick napja	<b>British Holidays and Special Days:</b> Burns Night in Scotland (25 Jan) Valentine's Day St David's Day (1 March) St Patrick's Day (17 March)
Week 18	Pancake napja Húsvét A királynő születésnapja	Pancake Day Easter The Queen's Birthday and other royal ceremonies
Week 19	Orangemen napja Guy Fawke napja Remembrance Sunday	Orangemen's Day (12 July) Guy Fawkes' Night Remembrance Sunday
Week 20	Karácsony, Újév, Hogmanay, hagyományos ételek	Christmas New Year's Eve, Hogmanay traditional dishes
Week 21	Számonkérés	Test
Week 22	<b>Amerikai ünnepek:</b> Nemzetközi ünnepek (Újév, Húsvét, Karácsony)	<b>American Holidays and Special Days:</b> Holidays recognised worldwide (New Year's Day, Easter, Christmas)
Week 23	Egyedi amerikai ünnepek (Martin Luther King Jr. napja, az elnök napja, Memorial Day, a függetlenség napja, a munka napja, Columbus napja, Veteránok napja, Halloween, Hálaadás)	Uniquely American holidays (Martin Luther King Jr. Day, President's Day, Memorial Day, Independence Day, Labor Day, Columbus Day, Veterans Day, Halloween, Thanksgiving)
Week 24	Hagyományos ételek	Traditional dishes
Week 25	Számonkérés	Test
Week	<b>Brit sportok:</b> Népszerű sportok és	<b>Sports in Britain:</b> Popular sports and

26	szabadidős sportok, Brit sportolók az Olimpiákon	free-time activities British sportsmen at the Olympic Games
Week 27	Híres sportesemények, csapatok és sportolók	Famous sports events famous teams, sportsmen
Week 28	Számonkérés	Test
Week 29	<b>Amerikai sportok:</b> Népszerű sportok és szabadidős sportok, Amerikai sportolók az Olimpiákon	<b>Sports in the US:</b> Popular sports and free-time activities American sportsmen at the Olympic Games
Week 30	Híres sportesemények, csapatok és sportolók	Famous sports events famous teams, sportsmen
Week 31	Számonkérés	Test
Week 32	<b>Tudomány Nagy-Britanniában:</b> Felfedezések	<b>Science in Britain:</b> Inventions
Week 33	Magyarok Nagy-Britanniában	Hungarians in Britain
Week 34	<b>Tudomány az USA-ban:</b> Felfedezések	<b>Science in the US:</b> Inventions
Week 35	Magyarok az USA-ban	Hungarians in the US
Week 36	Témazáró	Final test

Resources: Cultural Relations, Spotlight on Britain, In Britain, English and American Civilization, New English File Culture Link

# **GERMAN LANGUAGE SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADES 9-12

## GERMAN LANGUAGE SYLLABUS

<b>German Language Syllabus Class Outlines - Course A1 (3 classes/week)</b> 36*3=108 classes per year					
<i>Week #</i>	<i>Unterrichtssequenz Schritte international 1</i>	<i>Seite</i>	<i>Kommunikative Absicht</i>	<i>Grammatik</i>	<i>Phonetik / Lerntagebuch</i>
Week 1	Die erste Stunde im;Kurs;FHG: Guten Tag, mein Name ist...	KB: S. 7;LHB: S. 18.	sich kennen lernen		
	Die erste Stunde im;Kurs;FHG: Guten Tag, mein Name ist...	KB: S. 8-9.;LHB: S. 19.	Einstieg in das Thema: Kennenlernen		
	1A: Guten Tag. – Hallo!	KB: S. 10.;AB: S. 82.;LHB: S. 20.	jemanden begrüßen, sich verabschieden	Aussage: Ich heiße / Ich bin...;Verbkonjugation (ich, Sie, du): heißen, kommen, sprechen, sein	Phonetik: Satzmelodie
Week 2	1B: Ich heiße Timo.	KB: S. 11.;AB: S. 83-84.;LHB: S. 21, 72.	nach dem Namen fragen, sich und andere mit vorstellen	W-Frage: Wie heißen Sie?;Personalpronomen ich, Sie, du	Phonetik: Satzakzent und Satzmelodie
	1C: Ich komme aus Finnland	KB: S. 12.;AB: S. 85-86.;LHB: S. 22-23,	Herkunftsländer erfragen und nennen, Sprache	Präposition aus: Ich komme aus Finnland.	Phonetik: Diphthonge ei, eu, au

		73-;75.	n benenne n		
	1D: Buchstaben	KB: S. 13.;AB: S. 87-88.; LHB: S. 24-25, 76.	Alphabet , Telefong espräch: nach jemande m fragen		Lerntagebuch: Begrüßung;/ Verbkonjugati on
Week 3	1E: Adresse	KB: S. 14.;AB: S. 89.;LHB : S. 26.	Visitenk arten Anmelde formular		
	1Z: Grüezi! Guten Tag! Grüß Gott!	KB: S. 16-17.; LHB: S. 27, 77.	Landesk unde: Grußfor men in den deutsch sprachig en Ländern		
	1Z: Grüezi! Guten Tag! Grüß Gott!	KB: S. 16-17.; LHB: S. 27, 77.	Landesk unde: Grußfor men in den deutsch sprachig en Ländern		
Week 4	Wiederholung	KB: S. 15.;AB : S. 90-91.			

	Wiederholung	KB: S. 15.;AB : S. 90-91.			
	Wiederholung	KB: S. 15.;AB: S. 90-91.			
Week 5	Zusammenfassung	IT: S. 4-8.			
	Zusammenfassung	IT: S. 4-8.			
	Zusammenfassung	IT: S. 4-8.			
Week 6	Test	LHB: S. 116-117			
	FHG: Familie und;Freunde	KB: S. 18-19.;L HB: S. 28.	Einstieg in das Thema: Herkunft ;und Familie		
	2A: Wie geht's? – Danke, sehr gut.	KB: S. 20.;AB: S. 92.;LHB: S. 29.	nach dem Befinden fragen Befinden ausdrücken		Phonetik: Satzmelodie/ Satzakzent: Frage und Antwort
Week 7	Kontrolle des Tests der ersten Lektion	LHB: S. 116-117			
	2B: Das ist mein Freund Timo	KB: S. 21.;AB: S. 93-94.;L HB: S. 30, 78.	Familienmitglieder und Freunde vorstellen	Possessivartikel mein / meine	
	2C: Sie wohnt in der	KB: S.	Wohnort	Personalpronomen	Phonetik:

	Baaderstraße.	22.;AB: S. 95-97.;LHB: S. 31, 79-81.	nennen	en er / sie, wir, ihr, sie;Verbkonjugation: leben;Präposition in: Sie leben in Helsinki.	Rhythmus
Week 8	2D: Zahlen und Personalien	KB: S. 23.;AB: S. 98.;LHB: S. 32, 82.	Zahlen: 0-20;Interview: Fragen zur Person ein Formular ausfüllen	Verbkonjugation : haben	
	2E: Sich vorstellen	KB: S. 24.;AB: S. 99.;LHB: S. 33.	Angaben zu Personen machen / verstehen;sich vorstellen		Lerntagebuch: sich vorstellen / Verbkonjugation
	2Z: Wer? Wo?;Was?	KB: S. 26-27.;LHB: S. 34, 83.	Grußkarten verstehen		
Week 9	Wiederholung	KB: S. 25.;AB: S. 100-101.;LHB: S. 106, 107.			
	Wiederholung	KB: S. 25.;AB: S.			

		100-101. ;LHB: S. 106, 107.			
	Wiederholung	KB: S. 25.;AB: S. 100-101. ;LHB: S. 106, 107.			
Week 10	Zusammenfassung	IT: S.9-13.			
	Zusammenfassung	IT: S.9-13.			
	Zusammenfassung	IT: S.9-13.			
Week 11	Test	LHB: S. 118-119.			
	FHG: Essen und;Trinken	KB: S. 28-29.;L HB: S. 35.	Einstieg in das Thema: Einkaufe n		
	3A: Das ist doch kein Apfel, oder?	KB: S. 30.;AB: S. 102-104. ;LHB: S. 36.	Dinge benenne n	indefiniter Artikel ein / eine;Negativarti kel kein / keine	Phonetik: Vokale a, o: lang und kurz
Week 12	Kontrolle des Tests der zweiten Lektion	LHB: S. 118-119.			
	3B: Erdäpfel sind Kartoffeln!	KB: S. 31.;AB: S. 105.;LH B: S. 37, 84-85.	Mengen benenne n	Plural der Nomen: Tomaten, Eier	

	3C: Haben Sie Äpfel?	KB: S. 32.;AB: S. 106-107.;LHB: S. 38, 86-87.	Einkaufsgespräche führen	Ja-/Nein-Frage: Kennen Sie...?;Nullartikel: Haben Sie Äpfel?	Phonetik: Satzmelodie in Fragesätzen
Week 13	3D: Gewichte und Maßeinheiten	KB: S. 33.;AB: S. 108.;LHB: S. 39.	Zahlen: 21-100; Preise, Gewichte und Maßeinheiten		Phonetik: Zahlen
	3E: Mein Lieblingsessen	KB: S. 34.;AB: S. 109.;LHB: S. 40.	Vorlieben ausdrücken	Verbkonjugation : essen	Lerntagebuch: Wortschatz / Redemittel;„Essen und Trinken
	3Z: Brotzeit, Vesper, Jause...	KB: S. 36-37.;LHB: S. 41, 88.	Landeskunde: Namen für Lebensmittel in den deutschsprachigen Ländern		
Week 14	Wiederholung	KB: S. 35.;AB: S. 110-111.			
	Wiederholung	KB: S. 35.;AB: S. 110-111.			
	Wiederholung	KB: S. 35.;AB: S. 110-111.			

Week 15	Zusammenfassung	IT: S.14-18.			
	Zusammenfassung	IT: S.14-18.			
	Zusammenfassung	IT: S.14-18.			
Week 16	Test	LHB: S. 120-121.			
	FHG: Meine;Wohnung	KB: S. 38-39.;L HB: S. 42.	Einstieg in das Thema: Wohnen		
	4A: Das ist das Wohnzimmer.	KB: S. 40.;AB: S. 112-114.; LHB: S. 43.	nach einem Ort fragen einen Ort nennen	definiter Artikel der/das/die	
Week 17	Kontrolle des Tests der dritten Lektion	LHB: S. 120-121.			
	4B: Die Wohnung gefällt mir sehr gut.	KB: S. 41.;AB: S. 115.;LHB : S. 44, 89.	eine Wohnun g / ein Haus beschrei ben;Gef allen / Missfalle n ausdrüc ken	prädikatives Adjektiv: Sie ist schön.;Personal pronomen: er / es / sie;Negation nicht	
	4C: Du hast aber schöne Möbel!	KB: S. 42.;AB: S. 116-118.; LHB: S. 45-46, 90.	Möbel und Elektrog eräte benenne n;Gefall en, Missfalle	lokale Adverbien hier / dort;Verbkonjug ation: gefallen	Phonetik: Wortakzent: Komposita Lerntagebuch: Nomen;;Singu lar und Plural

			n ausdrü- cken Farben benenne n		
Week 18	4D:;Wohnungsanzeigen	KB: S. 43.;AB: S. 119-120.; LHB: S. 47, 91.	Zahlen: 100-1.00 0.000;W ohnungs anzeige n		Phonetik: Vokale e, i;;lang und kurz
	4E: Wohnstile	KB: S. 44;AB: S. 121.;LH B: S. 48.	einen Zeitungs artikel verstehe n		Lerntagebuch: Wortschatz: Geräte, Wohnung, Möbel
	4Z: „Die Adresse;ist...“	KB: S. 46-47.;L HB: S. 49, 92.	Adresse n in der Glaserst raße		
Week 19	Wiederholung	KB: S. 45.;AB: S. 122-123. ;LHB: S. 108-109.			
	Wiederholung	KB: S. 45.;AB: S. 122-123. ;LHB: S. 108-109.			
	Wiederholung	KB: S. 45.;AB: S. 122-123. ;LHB: S. 108-109.			
Week 20	Zusammenfassung	IT: S.19-23.			

	Zusammenfassung	IT: S.19-23.			
	Zusammenfassung	IT: S.19-23.			
Week 21	Test	LHB: S. 122-123.			
	FHG: Mein Tag	KB: S. 48-49.;L HB: S. 50.	Einstieg in das Thema;; Tagesab lauf		
	5A: Wie spät ist es? Es ist...	KB: S. 50.;AB: S. 124.;LH B: S. 51, 93.	Uhrzeit (inoffiziel l) nennen		
Week 22	Kontrolle des Tests der vierten Lektion	LHB: S. 122-123.			
	5B: Ich räume die Wohnung auf.	KB: S. 51.;AB: S. 125-126. ;LHB: S. 52, 94.	Alltagsa ktivitäten nennen Vorliebe n ausdrüc ken	trennbare Verben: Timo steht früh auf.;Verbkonjug ation: sehen,;arbeiten	
	5C: Ich stehe von;Montag bis Freitag um halb acht auf.	KB: S. 52.;AB: S. 127.;LH B: S. 53.	Wochent age nennen	Präpositionen am, um, von... bis: Am Sonntag um acht Uhr.	
Week 23	5D: Tageszeiten	KB: S. 53.;AB: S. 128-129. ;LHB: S. 54, 95.	Tagesab lauf: Aktivität en nennen	Verbposition im Satz	Phonetik: Umlaute ü, ä, ö Lerntagebuch: unregelmäßig e und;besonder e Verben

	5E: Öffnungszeiten	KB: S. 54.;AB: S. 130-131.;LHB: S. 55, 96.	Schilder / Anrufbeantworter: Öffnungszeiten verstehen Uhrzeit (offiziell)		Phonetik: Aussprache und Orthographie (lange und kurze Vokale)
	5Z: Ein Tag in;Berlin	KB: S. 56-57.;LHB: S. 56, 97.	Landeskunde: die Hauptstadt;Berlin		
Week 24	Wiederholung	KB: S. 55.;AB: S. 132-133.			
	Wiederholung	KB: S. 55.;AB: S. 132-133.			
	Wiederholung	KB: S. 55.;AB: S. 132-133.			
Week 25	Zusammenfassung	IT: S.24-28.			
	Zusammenfassung	IT: S.24-28.			
	Zusammenfassung	IT: S.24-28.			
Week 26	Test				
	FHG: Freizeit	KB: S. 58-59.;LHB: S.	Einstieg in das Thema:		

		57, 98.	Hobbys; und sportlich e Aktivität en		
	6A: Das Wetter ist doch schön. Die Sonne scheint.	KB: S. 60.;AB: S. 134-136.;LHB: S. 58.	Wetter / Jahreszeiten / Himmelsrichtungen beschreiben		
Week 27	Kontrolle des Tests der fünften Lektion	LHB: S. 124-125.			
	6B: Sie haben ja einen Jogginganzug,;oder?	KB: S. 61.;AB: S. 137-138.;LHB: S. 59-60, 99-;100.	Gespräche beim Einkauf und im Restaurant führen	Akkusativ: den Salat, einen Tee, keinen Saft Verbkonjugation : nehmen	Phonetik: Satzakkzent
	6C: Habe ich das;Geld wirklich nicht dabei?	KB: S. 62.;AB: S. 139-140.;LHB: S. 61.	im Gespräch zustimmen, widersprechen, verneinen	Ja-/Nein-Frage und Antwort ja, nein, doch;Verbkonjugation: „möchten“	
Week 28	6D: Freizeit und Hobbys	KB: S. 63.;AB: S. 141-143.;LHB: S. 62, 101.	über Freizeit und Hobbys sprechen;Anzeigen lesen und schreiben	Verbkonjugation : lesen, treffen, schlafen, fahren	Phonetik: unbetontes e Lerntagebuch: unregelmäßige und;besondere Verben

	6E: Wetter	KB: S. 64.;LHB: S. 63.	Wetterbericht		
	6Z: Frei? Zeit? Stress!	KB: S. 66-67.;LHB: S. 64, 102.	Landeskunde: Freizektivitäten am Wochenende		
Week 29	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 65.;AB: S. 144-145.;LHB: S. 110-112.			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 65.;AB: S. 144-145.;LHB: S. 110-112.			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 65.;AB: S. 144-145.;LHB: S. 110-112.			
Week 30	Test	LHB: S. 126-127.			
	FHG: Lernen – ein;Leben lang	KB: S. 68-69;LHB: S. 65.	Einstieg in das Thema: Kurse;besuchen		
	7A: Ich kann aber nicht Tango tanzen.	KB: S. 70.;AB: S. 146-147.;LHB: S. 66.	Fähigkeiten ausdrücken	Modalverb können;Satzklammer: Ich kann nicht tanzen.	Phonetik: Aussprache und Orthographie (sch, st,;sp)

Week 31	Kontrolle des Tests der sechsten Lektion	LHB: S. 126-127.			
	7B: Corinna will einen Tangokurs;machen	KB: S. 71.;AB: S. 148-149.;LHB: S. 67.	Absichten ausdrücken seinen Willen äußern	Modalverb wollen	
	7C: Hast du das gehört, Koko?	KB: S. 72.;AB: S. 150-152.;LHB: S. 68, 103.	von Ereignissen in der Vergangenheit berichten, Vergangenes beschreiben	Perfekt mit haben: hat... gelernt	Lerntagebuch: Tabelle: Partizipien
Week 32	7D: Ich bin noch nie in eine Tanzschule;gegangen.	KB: S. 73.;AB: S. 153-154.;LHB: S. 69, 104.	über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen	Perfekt mit sein: ist... gefahren	Lerntagebuch: Tabelle: Partizipien
	7E: Deutsch lernen	KB: S. 74.;AB: S. 155.;LHB: S. 70.	Text „Ratgeber“ verstehen über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen etwas bewerten		

	7Z: Ich hab' schon;wieder was gelernt!	KB: S. 76-77.;L HB: S. 71, 105.	Interjektionen		
Week 33	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 75, 78-79.;A B: S. 156.;LH B: S. 113-115.			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 75, 78-79.;A B: S. 156.;LH B: S. 113-115.			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 75, 78-79.;A B: S. 156.;LH B: S. 113-115.			
Week 34	Test	LHB: S. 128-129.			
	Kontrolle des Tests der siebten Lektion;	LHB: S. 128-129.			
	Zusammenfassung der Lektionen 1-7 Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung				
Week 35	Schriftliche Prüfung von den Lektionen 1-7				
	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung				
	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung				

Week 36	Mündliche Prüfung				
	Bewertung des Jahres ;Abschied voneinander				
	Bewertung des Jahres ;Abschied voneinander				

# **HISTORY SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9 HISTORY SYLLABUS

History Syllabus Thematic Units - Grade 9 (2 classes/week) 36*2=72 classes per year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Az Őskor és az ókori Kelet (9 óra)	Prehistoric time and Ancient East (9 hours)
Az ókori Hellász (12 óra)	Ancient Greece (12 hours)
Ókori Róma (15 óra)	Ancient Rome (13 hours)
A középkor (16 óra)	Medieval ages (18 hours)
A magyarság története a kezdetektől 1490-ig (18 óra)	Hungarian history from the beginnings to 1490 (18 hours)
Társadalomismeret (2 óra)	Society (2 hours)

**History Syllabus Class Outlines - Grade 9 (2 classes/week)**  
**36\*2=72 classes per year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<b>Az Őskor és az ókori Kelet: A történelem kezdete – a kőkor</b>	<b>Prehistoric time and Ancient East: The dawn of history - The Stone Age</b>
	A történelem kezdete – a kőkor	The dawn of history - The Stone Age
Week 2	Egyiptom, a Nílus ajándéka	Egypt, the gift of the Nile
	Mezopotámia és a Közel-Keletet egyesítő birodalmak	Mesopotamia and the Middle East Empires
Week 3	Mezopotámia és a Közel-Keletet egyesítő birodalmak	Mesopotamia and the Middle East Empires
	Kultúra és a vallások az ókori Közel-Keleten. A Biblia földje	Culture and religion in the Ancient Middle East. The land of the Bible
Week 4	Dél- és Kelet-Ázsia birodalmai	South and Far East Asian Empires
	Összegezés	Review
Week 5	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
	<b>Az ókori Hellász: A polisz születése</b>	<b>Ancient Greece: The birth of the polis</b>
Week 6	A polisz születése	The birth of the polis
	A görög vallás, a mítoszok világa	Religion and myths
Week 7	Spárta – a görög család és a görög nevelés	Sparta - the greek family
	Athén, a demokrácia kialakulása és fénykora	Athens and the golden age of democracy
Week 8	Athén, a demokrácia kialakulása és fénykora	Athens and the golden age of democracy
	A görög–perzsa háborúk (Kr. e. 492–448)	Greco-Persian Wars
Week 9	A poliszok hanyatlása és Nagy Sándor birodalma	Fall of the polis and emergence of Alexander the Great
	Görög mindennapok, művészetek és	Everyday life in Ancient Greece, arts and

	tudományok	science
Week 10	Görög mindennapok, művészetek és tudományok	Everyday life in Ancient Greece, arts and science
	Összegezés	Review
Week 11	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
	<b>Ókori Róma: RÓMA</b> - A város alapításától a köztársaság fénykoráig	<b>Ancient Rome: ROME</b> - From its founding to its golden age
Week 12	A város alapításától a köztársaság fénykoráig	ROME - From its founding to its golden age
	A köztársaság sikerei és válsága	The achievements and depression of the Republic
Week 13	A köztársaság sikerei és válsága	The achievements and depression of the Republic
	Az egyeduralom kialakulása és a principátus rendszere	The formation of the Monarchy and the Principate
Week 14	A római civilizáció és életvitel	Roman civilization and lifestyle
	Hatalomgyakorlás és élet a császárkorban	Caesars and rulers
Week 15	A kereszténység születése és egyházzá szerveződése	The birth of Christianity and the church
	A Római Birodalom szétesése	The fall of the Roman Empire
Week 16	A Római Birodalom szétesése	The fall of the Roman Empire
	Pannónia – élet egy határ menti provinciában	Life in Pannonia
Week 17	Összegezés	Review
	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
Week 18	<b>A középkor: Új királyságok a Nyugatrómai Birodalom romjain</b>	<b>Medieval ages: New kingdoms from the ashes of the Western Roman Empire</b>
	Új királyságok a Nyugatrómai Birodalom romjain	New kingdoms from the ashes of the Western Roman Empire
Week	A középkori egyház és szerepe	The medieval Christian church

19	A Közel-Kelet és az iszlám térhódítása	Emergence of Islam and the Middle East
Week 20	A hűbériség és a Nyugat előretörése	Feudalism and the progress of the West
	A hűbériség és a Nyugat előretörése	Feudalism and the progress of the West
Week 21	A gazdaság hanyatlása és fellendülése Nyugat-Európában	Economic decay and emergence in Western Europe
	A gazdaság hanyatlása és fellendülése Nyugat-Európában	Economic decay and emergence in Western Europe
Week 22	A rendiség kialakulása, változások Nyugat-Európában	Estates of the Realm in Christian Europe
	Közép-Európa a középkorban	Central Europe during the medieval era
Week 23	Közép-Európa a középkorban	Central Europe during the medieval era
	Kelet-Európa és a Mongol Birodalom	Central Europe and the Mongol Empire
Week 24	Kelet-Európa és a Mongol Birodalom	Central Europe and the Mongol Empire
	Az Oszmán Birodalom kialakulása és előretörése	The rise and progress of the Ottoman Empire
Week 25	A középkor tudománya, oktatása és művészete	Science, education and arts
	Élet a középkorban	Life during the medieval ages
Week 26	Összegezés	Review
	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
Week 27	<b>A magyarság története a kezdetektől 1490-ig: A magyarság őstörténete</b>	<b>Hungarian history from the beginnings to 1490: The ancient history of Hungarians</b>
	A magyarság őstörténete	The ancient history of Hungarians
Week 28	A honfoglalás és a kalandozások	Hungarian conquest of the Carpathian Basin
	A magyar államalapítás	Hungarian creation of state
Week 29	Az új rend megszilárdulása és változásai (XI–XIII. század)	The new order (11th-13th centuries)
	Az új rend megszilárdulása és változásai	The new order (11th-13th centuries)

	(XI–XIII. század)	
Week 30	A tatárjárás és következményei	Mongol invasion of Europe
	A királyi hatalom megrendülése és helyreállítása	The weakening of the Monarchy and its restoration
Week 31	A királyi hatalom megrendülése és helyreállítása	The weakening of the Monarchy and its restoration
	Nagy Lajos és Zsigmond, a lovagkirályok	Nagy Lajos and Zsigmond
Week 32	Nagy Lajos és Zsigmond, a lovagkirályok	Nagy Lajos and Zsigmond
	Nagy Lajos és Zsigmond, a lovagkirályok	Nagy Lajos and Zsigmond
Week 33	Hunyadi Mátyás, a nagyhatalmú király	Hunyadi Mátyás
	Hunyadi Mátyás, a nagyhatalmú király	Hunyadi Mátyás
Week 34	A középkori magyar művelődés és életmód	Art and lifestyle in medieval Hungary
	Magyarország népessége és gazdasága a középkorban	Hungarian society and economy during the medieval times
Week 35	Összegezés	Review
	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
Week 36	<b>Társadalomismeret:</b> Politika-, állam-, jog- és intézménytörténet	<b>Society:</b> Politics, state, law and institutions
	Társadalom-, életmód- és gazdaság-vallás- és művelődéstörténet	Society, lifestyle, economy, religion, and art

# **MATHEMATICS**

## **SYLLABUS**

## INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9 MATHEMATICS SYLLABUS

<b>Mathematics Syllabus Thematic Units - Grade 9 (4 classes/week)</b> <b>36*4=144 classes per year</b>	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
1. Gondolkodási módszerek, halmazok Számhalmazok, normálalak, nevezetes ponthalmazok a síkon és térben (15 óra)	1. Cognitive methods, sets, mathematical logics, Scientific form, point sets in 2D and 3D (15 classes)
2. Számelmélet, oszthatóság, Számrendszerek, algebrai kifejezések, nevezetes azonosságok, műveletek algebrai törtekkel (30 óra)	2. Fundamental theorem of algebra, Primes, composite numbers, Divisibility, Number systems, Remarkable identities, Operations with algebraic fractions (30 units)
3. Lineáris egyenletek és alkalmazásuk, Szöveges feladatokban, Egyenletrendszerek, Egyenlőtlenségek (30 óra)	3. Linear equations and their applications in word problems, Linear system of equations, linear inequalities (30 classes)
4. Geometria, Háromszögek nevezetes pontjai és vonalai, Thalesz tétel, Pitagorasz tétel, Négyszögek, Sokszögek, Szabályos sokszögek, Egybevágósági transzformációk (35 óra)	4. Geometry, Remarkable points and lines of triangles, Thales and Pithagoras theorems, Quadrilaterals, Polygons, Regular polygons, Congruency (Reflections about a line and point, translation, rotation (35 classes)
5. Függvények, Jellemzésük, Függvény-transzformációk, Lineáris függvények, Abszolútérték függvény, Másodfokú függvény, Racionális törtfüggvény (25 óra)	5. Functions and their properties, Function transformations, Linear functions, absolute value, quadratic functions and rational functions (25 classes)
6. Statisztika (10 óra)	6. Statistics (10 classes)

**Mathematics Syllabus Class Outlines - Grade 9 (4 classes/week)**  
**36\*4=144 classes per year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	Halmazok, számhalmazok	Sets, numbersets
	Műveletek halmazokkal	Operations with sets
	Leszámolási feladatok	Counting problems
	Logikai szita formula	Logical Sieve-formula
Week 2	Komplementer, De Morgan azonosságok	Complementer set, De Morgan laws
	Gyakorlás, feladatok	Exercises
	Halmazok részhalmazai	Subsets
	Egy n elemű halmaz összes részhalmazainak száma	The number of subsets of a set with n elements
Week 3	Számok normálalakja	The scientific form of numbers
	Állítás és megfordítása, tagadása	Statement and its converse and negation
	Ekvivalens állítások (akkor és csak akkor)	Equivalent statements(if and only if )
	Gyakorlás	Exercises
Week 4	Nevezetes ponthalmazok a síkon: kör, szakaszfelező merőleges	Remarkable sets of points in the plane: circle, perpendicular bisector
	Szögfelező mint mértani hely	Angle bisector as a locus of points
	Szerkesztések	Constructions
	Gyakorlás, összefoglalás	Summary, exercises
Week 5	Dolgozatírás	Test
	Számrendszerek, a 2-es számrendszer	Number systems, binary system
	Átírás 10-esből 2-esbe és vissza	Convert the numbers from decimal system to binary and vice versa
	Gyakorlás	Practise

Week 6	Oszthatósági szabályok	Divisibility rule
	Oszthatósági tételek	Theorems of divisibility
	Prímtényezős felbontás, legkisebb közös többszörös	Prime factorization, least common multiple
	Legnagyobb közös osztó	The greatest common divisor
Week 7	Oszthatósági feladatok	Exercises about divisibility
	Maradékok vizsgálata, paritás	Examine the remainders, parity
	Bizonyítási feladatok oszthatóságban	Prove divisibility
	Gyakorlás	Practise
Week 8	Nevezetes azonosságok: Négyzetek különbsége	Remarkable identities: difference of 2 squares
	Két tag négyzete	The square of two terms
	Gyakorlás	Practice
	Két tag köbe, Pascal háromszög	The cube of two terms
Week 9	Gyakorlás	Practice
	Szorzáttá alakítási módszerek	Methods of factorizations
	Algebrai törtek egyszerűsítése	Simplify algebraic fractions
	Gyakorlás	Exercises
Week 10	Röpdolgozat	Short test
	Algebrai törtek szorzása	Multiplication of algebraic fractions
	Algebrai törtek osztása	Division of algebraic fractions
	Algebrai törtek összeadása	Addition of algebraic fractions
Week 11	Gyakorlás	Exercises
	Algebrai törtek egyszerűsítése	Simplifying algebraic fractions
	Összefoglalás	Summary
	Témazáró	Test on algebra
Week	Témazáró javítása	Discussion on the test

12	Egyenlet fogalma, alkalmazás, megoldáshalmaz	Equation, basic set of equation, solution set
	Lineáris egyenlet, mérlegelv	Linear equations, scale principle
	Gyakorlás	Exercises
Week 13	Törtegyűthetős lineáris egyenletek	Linear equations with fractional coefficient
	Törtés lineáris egyenletek	Fractional linear equations
	Gyakorlás	Practice
	Szöveges feladatok: százalékszámítás	Word problems: percentages
Week 14	Szöveges feladatok: mozgásos feladatok	Word problems: motion problems
	Szöveges feladatok: együttes munka	Word problems: work together problems
	Szöveges feladatok: keverési feladatok	Word problems: mixture problems
	Szöveges feladatok: 2 ill 3 jegyű számos feladatok	Word problems: problems including 2 and 3 digit numbers
Week 15	Szöveges feladatok: geometriai feladatok	Word problems: area calculation problems
	Gyakorlás	Exercises
	Gyakorlás	Exercises, more word problems
	Nehezebb egyenletek	Miscellaneous equations
Week 16	Röpdolgozat	Short test
	Lineáris egyenlőtlenségek	Linear inequalities
	Gyakorlás	Exercises
	Alkalmazások	Applications in common life
Week 17	Törtés egyenlőtlenségek	Fractional inequalities: $(ax + b) / (cx + d) > 0$
	Gyakorlás	Exercises
	Lineáris egyenletrendszerek	Linear system of equations
	Egyenlő együtthatók módszere	Solution by elimination
Week	Gyakorlás	Practice

18	Behelyettesítő módszer	Solution by substitution
	Gyakorlás	Practice
	Egyenletrendszerre vezető szöveges feladatok	Word problems leads to system of equations
Week 19	Egyenletrendszerre vezető szöveges feladatok	Word problems leads to system of equations
	Egyenletrendszerre vezető szöveges feladatok	Word problems leads to system of equations
	Összefoglalás, gyakorlás	Summary, exercises
	Témazáró	Test on equations
Week 20	Geometria:A Pitagorasz tétel és megfordítása	Geometry: Pithagoras theorem and its converse
	Pitagorasz tétel alkalmazása	Application of Pythagorean theorem
	Pitagorasz tétel alkalmazása	Application of Pythagorean theorem
	A Thalész tétel és megfordítása	The Thales theorem and its converse
Week 21	A Thálesz tétel alkalmazása	Application of Thales theorem
	A háromszögek súlyvonala, súlypontja	Medians of triangle, centroid of triangle
	A magasságvonal és magasságpont	The altitude and orthocentre of triangle
	A háromszög köré írt kör középpontja	The circumcentre of triangle
Week 22	Szerkesztések	Constructions
	A háromszög beírt körének középpontja	The center of the inscribed circle of triangle
	A háromszög területe	The area of triangle
	Gyakorlás, vegyes feladatok	Practice
Week 23	Négyszögek, speciális négyszögek	Quadrilaterals, special quadrilaterals
	A nevezetes négyszögek területe	The area of special quadrilaterals
	Gyakorlás	Exercises
	Sokszögek, szimmetrikus sokszögek	Polygons, symmetric polygons

Week 24	Szabályos sokszögek területe	Area of regular polygons
	Gyakorlás	Exercises
	Sokszögek szögösszege, átlóinak száma	The sum of the angles and the number of diagonals of polygons
	Röpdolgozat	Short test
Week 25	Egybevágósági transzformációk	Congruency
	Tükrözés egyenesre és tulajdonságai	Reflection about a line and its properties
	Szerkesztések	Constructions
	Tükrözés pontra, a transzformáció tulajdonságai	Reflection about a point and its properties
Week 26	Szerkesztések	Constructions
	Pont körüli elforgatás és tulajdonságai	Rotation about a point
	Szerkesztések, alkalmazások	Constructions and applications
	Eltolás és tulajdonságai	Translations and its properties
Week 27	Szerkesztések	Constructions
	Transzformációk szorzata	The product of transformations (do one after the other)
	Összefoglalás, gyakorlás	Summary, exercises
	Témazáró	Test on geometry
Week 28	Függvény fogalma, É.T. É.K., megadása	The definition of function, domain and range
	Kölcsönösen egyértelmű függvény	One to one functions (bijections)
	A lineáris függvény és grafikonja	Linear functions and their graphs
	Meredekség, tengelymetszet, zérushely, monotonitás	Slope, gradient, y-intercept, zero, monotony
Week 29	Gyakorlás	Exercises
	Az abszolútérték függvény és jellemzése	The absolute value function and its properties

	Függvénytranszformációk, $f(x) + c$ , $f(x+c)$	Function transformations, $f(x) + c$ , $f(x+c)$
	Függvénytranszformációk: $-f(x)$ és $c f(x)$	Function transformations: $-f(x)$ and $c f(x)$
Week 30	Gyakorlás	Practice
	A másodfokú függvény és grafikonja	Quadratic functions and their graphs
	A másodfokú függvény jellemzése, extrémum és helye	Properties of quadratic functions, extrema, position of extrema
	Ábrázolás teljes négyzetté egészítéssel	Graphing quadratic functions by completing the square
Week 31	Alkalmazás: mozgások, szabadesés	Aps:motions, freefallins, etc
	A törtfüggvény grafikonja és jellemzése	The rational function and its properties
	A törtfüggvény transzformációi, aszimptota	The transformations of rational functions, asymptote
	Egyenletek grafikus megoldása	Graphical solution of equations
Week 32	Egyenletek grafikus megoldása	Graphical solution of equations
	Összefoglalás	Summary, exercises
	Témazáró	Test on functions
	Témazáró javítása	Discussion on the test
Week 33	Statisztika: diagramok	Introduction to statistics: diagrams
	Kördiagram, oszlopdiagram, "cseles" grafikonok az újságokban	Pie charts, bar charts, tricky diagrams in newspapers
	Átlag, medián, módusz, terjedelem	Mean, median, mose, range
	Gyakorlás	Exercises
Week 34	Bonyolultabb feladatok az átlag módosulására	Harder questions about changing the mean
	Alkalmazás a tudományokban	Applications in science
	Röpdolgozat	Short test
	Év végi ismétlés: halmazok	Final review: sets

Week 35	Év végi ismétlés: azonosságok, algebra	Final review: algebra
	Év végi ismétlés: egyenletek	Final review: equations
	Év végi ismétlés: egyenletrendszerek	Final review: system of equations
	Év végi ismétlés: geometria	Final review: geometry
Week 36	Év végi ismétlés: transzformációk, függvénytranszformációk	Final review: transformations, function transformations
	Év végi vizsga	Final exam
	A vizsgafeladatok megbeszélése	Discussion on the final exam
	Jegyek lezárása	Discussion on the grades

# **PHYSICS SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9 PHYSICS SYLLABUS

<b>Physics Syllabus Thematic Units - Grade 9 (2 classes/week)</b> <b>36*2= 72 classes a year</b>	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Alapozó mérési gyakorlatok (8 óra)	Basic measurement practice (8 hours)
Mozgástan - egyenletes, gyorsuló, körmozgás (16 óra)	Kinematics - uniform, accelerating, circular motion (16 hours)
Pontszerű testek és pontrendszerek dinamikája (23 óra)	Dynamics of point particles and point systems (23 hours)
Mechanikai munka, energia (9 óra)	Mechanical work, energy (9 hours)
Testek egyensúlya – statika (5 óra)	Equilibrium of bodies - statics (5 hours)
Az égi és földi mechanika egysége - gravitáció (6 óra)	Stellar and terrestrial mechanics - gravitation (6 hours)
Mérési gyakorlatok és ismétlés (5 óra)	Measurements and review (5 hours)

**Physics Syllabus Class Outlines - Grade 9 (2 classes/week)**  
**36\*2= 72 classes a year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<b>Alapozó mérési gyakorlatok:</b> Fizikai mennyiségek	<b>Basic measurement practice:</b> Physical quantities
	Mérés a fizikában	Measurement in physics
Week 2	Eredmények kiértékelése	Analysis of the results
	Bizonytalanság és mérési hiba	Uncertainty and measurement error
Week 3	Skaláris mennyiségek	Scalar quantities
	Vektor mennyiségek	Vector quantities
Week 4	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment
Week 5	<b>Mozgástan - egyenletes, gyorsuló, körmozgás:</b> A mozgás mérőszámai, távolság, elmozdulás, idő	<b>Kinematics - uniform, accelerating, circular motion:</b> Motion and its quantities, distance, displacement, time
	1D egyenletes mozgás, gyorsaság, sebesség	1D uniform motion, speed and velocity
Week 6	1D gyorsuló mozgás	1D accelerating motion
	Elmozdulás, sebesség, gyorsulás diagram, kinematikai egyenletek	Displacement, velocity, acceleration graphs, kinematical equations
Week 7	Szabadesés és lassulás	Free fall and deceleration
	2D egyenletes mozgás	2D uniform motion
Week 8	2D gyorsuló mozgás	2D accelerating motion
	Hajítás	Projectile motion
Week 9	Hajítás	Projectile motion
	Egyszerű körmozgás	Basic circular motion
Week 10	Szögsebesség	Angular velocity
	Radiális sebesség	Radial velocity
Week 11	Frekvencia	Frequency of revolution

	Centripetális gyorsulás	Centripetal acceleration
Week 12	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment
Week 13	<b>Pontszerű testek és pontrendszerek dinamikája: Erők</b>	<b>Dynamics of point particles and point systems: Forces</b>
	Erők iránya, inercia rendszer	Direction of forces, internal frame of reference
Week 14	Nehézségi erő, súly, normálerő	Gravitational force, weight, normal force
	Kötélerő	Tension
Week 15	Rugóerő	Force in springs
	Közegellenállás	Drag forces
Week 16	Súrlódási erő	Frictional forces
	Mozgási súrlódás, tapadási súrlódás	Kinetic friction, static friction
Week 17	Súrlódási törvény, súrlódási együttható	Friction laws, coefficient of friction
	Mozgás egy lejtőn	Motion on a slope
Week 18	Erők hatása testekre; grafikus példák	Free body diagrams
	Newton első törvénye	Newton's first law of motion
Week 19	Newton harmadik törvénye	Newton's third law of motion
	Eredő erő és egyensúly	Equilibrium of net forces
Week 20	Számítási példák	Solving free body diagram and equilibrium problems
	Newton második törvénye	Newton's second law of motion
Week 21	Számítási példák erőkkal	Calculation problems with forces
	Számítási példák erőkkal	Calculation problems with forces
Week 22	Példák csigákkal	Pulleys
	Centripetális erő és körmozgás	Centripetal force and circular motion
Week 23	Centrifugális erő	Centrifugal force
	Ismétlés	Review
Week	Számonkérés	Assessment

24	<b>Mechanikai munka, energia:</b> Energiatípusok, energiamegmaradás	<b>Mechanical work, energy:</b> Energy types, conservation of Energy
Week 25	Állandó erő munkája, változó erő munkája	Work done by a constant force, Varying force and curved path
	Rugó és gravitáció munkája	Work of a spring and gravity
Week 26	Rugalmas potenciális energia, helyzeti energia	Elastic potential energy, gravitational potential energy
	Mozgási energia, lendület	Kinetic energy, Linear momentum
Week 27	Impulzus és erő-idő diagram	Impulse and force-time graphs
	Impulzusmegmaradás, ütközés	Conservation of momentum, collision
Week 28	Teljesítmény és hatásfok	Power and efficiency
	Számítási példák	Calculation problems
Week 29	<b>Testek egyensúlya – statika:</b> Egyensúly feltételei, súlypont és tömegközéppont, forgatónyomaték	<b>Equilibrium of bodies - statics:</b> Conditions of equilibrium, centroid and center of mass, torque
	Dinamikus és statikus egyensúly, stabil, labilis és közömbös egyensúlyi helyzet	Dynamic and static equilibrium, Stable, unstable and neutral equilibrium
Week 30	Rotációs gyorsulás és tehetetlenségi nyomaték	Rotational acceleration and moment of inertia
	Perdület	Angular momentum
Week 31	Ismétlés, Számonkérés	Review, Assessment
	<b>Az égi és földi mechanika egysége - gravitáció:</b> Tömegvonzás törvénye	<b>Stellar and terrestrial mechanics - gravitation:</b> The law of gravitation
Week 32	Newton-féle gravitációs törvénye	Newton's law of gravitation
	Gravitációs térerősség	Gravitational field strength
Week 33	Égitestek pályája	Orbital motion
	Ismétlés	Review
Week 34	Számonkérés	Assessment
	<b>Mérési gyakorlatok és ismétlés:</b> Szabadesés mérése	<b>Measurements and review:</b> Measuring free fall
Week 35	1D ütközés mérése	Measuring 1D collision in motion
	Hajítás mérése	Measuring projectile motion and friction

Week 36	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment

# **CHEMISTRY**

# **SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9 CHEMISTRY SYLLABUS

<b>Chemistry Syllabus Thematic Units - Grade 9 (2 classes/week)</b> <b>36*2=72 classes per year</b>	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Az atomok szerkezete és a periódusos rendszer (12)	The structure of atoms and the Periodic Table (12)
Kémiai kötések és kölcsönhatások halmazokban (16)	Chemical bonds and interactions in material sets (16)
Anyagi rendszerek (14)	Material systems (14)
A kémiai reakciók általános jellemzése (14)	General characterization of chemical reactions (14)
Sav-bázis folyamatok (8)	Acid-base processes (8)
Redoxireakciók (8)	Redox reactions (8)

**Chemistry Syllabus Class Outlines - Grade 9 (2 classes/week)**  
**36\*2=72 classes per year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<b>Az atomok szerkezete és a periódusos rendszer:</b> Az atom szerkezete	<b>The structure of atoms and the Periodic Table:</b> Structure of the atom
	Történeti áttekintés	Historical review
Week 2	Az atomot felépítő elemi részecskék	Elemental particles that make up the atom
	Kísérletek, az atom szerkezetének felfedezése	Experiments, discovery of the structure of the atom
Week 3	Atommag és radioaktivitás	The nucleus and radioactivity
	Az elektronburok, elektronszerkezet	Electron shells, electron structure
Week 4	Lángfestés és energiaminimum elve	Colored flames and the energy minimum concept
	Gyakorlás	Practice
Week 5	A periódusos rendszer	The periodic table of elements
	Ismétlés, összefoglaló	Review and summary
Week 6	Témazáró dolgozat	Test
	Témazáró dolgozat kiértékelése	Discussion and evaluation of the test
Week 7	<b>Kémiai kötések és kölcsönhatások halmazokban:</b> Anyagi halmazok	<b>Chemical bonds and interactions in matter:</b> Multielement systems
	Szerkezet-tulajdonság összefüggések	Structure-property relationships
Week 8	Ionos kötések	Ionic bonds
	Ionos szerkezetek	Ionic structures
Week 9	Fémes kötés és fémrács	Metallic bond and structures
	Kísérletek és gyakorlás	Experiments and practice
Week 10	Kovalens kötések és atomrács	Covalent bonds and atomic structures
	Polaritás és molekulák	Polarity and molecules

Week 11	Másodrendű kötések és a molekulák	Secondary interactions and molecules
	Oldódás	Solvation and solubility
Week 12	Összetett ionok	Complex ions
	Kristályrács	Crystal lattice
Week 13	Ismétlés, Összefoglalás	Review, Summary
	Gyakorlás	Practice
Week 14	Témazáró dolgozat	Test
	A dolgozat kiértékelése	Review and discussion of the test
Week 15	<b>Anyagi rendszerek:</b> Az anyag fizikai tulajdonságai (anyagi rendszerek)	<b>Material systems:</b> Physical properties of matter (States of matter)
	Állapotváltozások	Changes in the state of matter
Week 16	Gázok	Gases
	Folyadékok	Liquids
Week 17	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 18	Szilárd anyagok	Solids
	Kolloid rendszerek	Colloidal systems
Week 19	Sztöchiometria gyakorlás	Stoichiometry practice
	Halmazállapot példák	States of matter examples
Week 20	Gyakorló feladatok	Practice questions
	Gyakorló feladatok	Practice questions
Week 21	Témazáró dolgozat	Test
	Témazáró dolgozat kiértékelése	Discussion and review of the test
Week 22	<b>A kémiai reakciók általános jellemzése:</b> Kémiai reakciók	<b>General characterization of chemical reactions:</b> Chemical reactions
	Reakciók feltétele és rendezése	Requirements of chemical reactions and balancing equations

Week 23	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 24	Témazáró dolgozat	Test
	Témazáró dolgozat kiértékelése	Discussion and review of the test
Week 25	Kémiai reakciók energiaviszonyai, entalpia, entrópia, Gibbs szabad energia	Energetics of chemical reactions, enthalpy, entropy, Gibbs free energy
	Reakciósebesség	Reaction rates
Week 26	Kémiai egyensúly	Chemical equilibrium
	Kémiai reakciók csoportosítása	Classification of chemical reactions
Week 27	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 28	Témazáró dolgozat	Test
	Témazáró dolgozat kiértékelése	Discussion and review of the test
Week 29	<b>Sav-bázis folyamatok:</b> Savak és bázisok	<b>Acid-base processes:</b> Acids and bases
	A kémhatás	pH
Week 30	Közömbösítés	Neutralization
	Gyakorlás	Practice
Week 31	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 32	Témazáró dolgozat	Test
	Témazáró dolgozat kiértékelése	Discussion and review of the test
Week 33	<b>Redoxireakciók:</b> Redoxireakciók	<b>Redox reactions:</b> Redox reactions
	Oxidáló és redukálószer	Oxidizing and reducing agents
Week 34	Redoxireakciók rendezése	Balancing redox reactions
	Gyakorlás	Practice
Week 35	Témazáró dolgozat	Test

	Témazáró dolgozat kiértékelése	Discussion and review of the test
Week 36	Összefoglaló kvíz	Quiz summary
	Az év zárása	Closing of the academic year

# **BIOLOGY SYLLABUS**

# INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9

## BIOLOGY SYLLABUS

<b>Biology Syllabus Thematic Units - Grade 9 (3 classes/week)</b> <b>36*3=108 classes per year</b>	
<i>Tematikai egység (tanórák száma)</i>	<i>Thematic unit (number of classes)</i>
Bevezetés a biológiába, A biológia tárgya és módszerei (4)	Introduction to Biology, Subject and methods of Biology (4)
Az egyed szerveződési szintje, Nem sejtes rendszerek: vírusok, szubvirális rendszerek (4)	Levels of individual organisation, Non-cellular systems, subviral systems (4)
Önálló sejtek, Szerkezet és működés a prokarióták világában (8)	Individual cells, Structure and function in Prokaryotes (8)
Az alacsonyabb rendű eukarióták általános jellemzői (8)	General characteristics of lower ranking eukaryotic organisms (8)
Többsejtűség, Sejtfonalak, teleptest és álszövet: gombák (6)	Multicellular systems, Cellular filaments, thalloid body and false tissue: Fungi (6)
A növényi sejt, Szerveződési formák (8)	The plant cell, Forms of organisation (8)
A növények élete (18)	The life of plants (18)
A növények országa, Valódi növények (26)	Kingdom Plantae, Real plants (26)
Az állati sejt és a főbb szövettípusok jellemzői (10)	Characteristics of the animal cell and that of the main tissue types (10)
Szerkezet és működés az állatok világában, Szivacsok Csalánozók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak (14)	Structure and function in Kingdom, Animalia, Porifera, Cnidaria, Worms, Molluscs, Arthropods (14)
Tüskésbőrűek, elő- és fejgerinchúrosok, gerincesek testfelépítése és működése (4)	Body structures and functions in Phylum Echinodermata and Subphyla, Urochordata and Cephalochordata (4)

**Biology Syllabus Class Outlines - Grade 9 (3 classes/week)**  
**36\*3=108 classes per year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<b>Bevezetés a biológiába, A biológia tárgya és módszerei:</b> Az élet hét fő jellemzője.	<b>Introduction to Biology, Subject and methods of Biology:</b> The seven characteristics of Life
	Az élő szervezetek rendszerezése	Classification of living organisms
	Az öt Királyság filogenetikai értelmezése	The phylogenetic/evolutionary tree of the five kingdoms
Week 2	<b>Az egyed szerveződési szintje, Nem sejtes rendszerek: vírusok, szubvirális rendszerek:</b> Vírusok, mint nem sejtes rendszerek I.	<b>Levels of individual organisation, Non-cellular systems, subviral systems:</b> Viruses- non cellular/acellular systems I.
	Vírusok, mint nem sejtes rendszerek II.	Viruses- non cellular/acellular systems II.
	Humán vírusos betegségek, szubvirális rendszerek	Human viral diseases, subviral systems
Week 3	<b>Önálló sejtek, Szerkezet és működés a prokarióták világában:</b> Bevezetés a prokariótákba- a Monéra Királyság	<b>Individual cells, Structure and function in Prokaryotes:</b> Introduction to prokaryotes- the Monera Kingdom
	Baktériumok szerkezete és osztályozása	Bacterial structure and classification
	Baktériumok szerkezete és szaporodás	Bacterial shapes and reproduction
Week 4	Az antibiotikum rezisztencia jelensége	The phenomenon of antibiotic resistance
	Moduláris áttekintés	Module Revision
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion
Week 5	<b>Az alacsonyabb rendű eukarióták általános jellemzői:</b> A prokarióta és eukarióta sejtek összehasonlítása	<b>General characteristics of lower ranking eukaryotic organisms:</b> Comparison of Prokaryotic and Eukaryotic cells
	Egyszerű egysejtű eukarióták: Amőbák és Csillósok	Simple unicellular eukaryotes: Amoebae and Ciliates

	Egyszerű egysejtű eukarióták II: Szemes ostorosok	Simple unicellular eukaryotes II: Euglenoids
Week 6	Egyszerű többsejtű eukarióták jellemzője	Simple multicellular eukaryotes characteristics
	Növényyszerű protiszták: Zöld algák	Plantlike Protists: Green algae
	Növényyszerű protiszták II. Vörös és barna algák	Plantlike Protist II.: Red and brown algae
Week 7	<b>Többsejtűség, sejtfonalak, teleptest és álszövet, gombák:</b> A többsejtű gomba	<b>Multicellular systems, Cellular filaments, thalloid body and false tissue, Fungi:</b> The multicellular Fungi
	A gomba sejtfal szerkezete	The structure of fungal cell wall
	Táplálkozás és szaporodás a gombáknál	Obtaining food and reproduction in Fungi
Week 8	Gomba fajtái, fermentáció a természetben, ipari alkalmazás	Types of Fungi, fermentation in nature, industrial significance
	A zuzmók	The Lichens
	Moduláris áttekintés	Module revision
Week 9	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
	<b>A növényi sejt, Szerveződési formák:</b> A növény általános jellemzői	<b>The plant cell, Forms of organisation:</b> General description of the plant
	A növényi sejt, állati és gombasejt összehasonlítása	The plant cell, animal cell and fungal cell comparison
Week 10	A növényi szövet: merisztéma	The plant tissue: meristematic tissue
	A növényi szövet II.: alap és bőrszövet	The plant tissue II.: ground and dermal tissue
	Növény részei: gyökér és a szár	Plant parts: roots and the stem
Week 11	Növény részei: levelek és mesterséges szaporítás módjai	Plant parts: the leaves and modes of artificial propagation
	Moduláris áttekintés	Module revision
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
Week 12	<b>A növények élete:</b> Víz és ásványok felvétele	<b>The life of plants:</b> Absorption of water and minerals

	Szállítás a növényen belül	Transport inside the plant
	A növény anyagcseréje	Nutrition in plants
Week 13	Ásványok a növények életében	Mineral nutrients in the life of plants
	Fotoszintézis I.	Photosynthesis I.
	Fotoszintézis II.	Photosynthesis II.
Week 14	Növények légzése	Respiration in plants
	A magvas növények életciklusa	Life cycle/ ontogeny in seedy plants
	Szakaszok a magvas növények életében I.	Stages in the life of seedy plants I.
Week 15	Szakaszok a magvas növények életében II.	Stages in the life of seedy plants II.
	A növények hormonális szabályozása I.	Hormonal regulations in plants I.
	A növények hormonális szabályozása II.	Hormonal regulations in plants II.
Week 16	A növények mozgása	Plant movements
	Gyakorlat, a növényi mozgás elemzése.	Practice class on plant movements
	Gyakorlat, a növények életfolyamatai.	Practice class on life processes in the plants
Week 17	Moduláris áttekintés	Module revision
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
	<b>A növények országa, Valódi növények:</b> Valódi szövetes növények: nem edénnyalábos növények	<b>Kingdom Plantae, Real plants:</b> Plants with real tissues: Non-vascular plants definition
Week 18	Testfelépítés, diverzitás és életfunkciók a moszatoknál	Body structure, diversity and life functions in mosses
	Moszatok szaporodása	Reproduction in mosses
	Nem virágzó edénnyalábos növények: harasztok és rokonaik	Non-flowering vascular plants: ferns and their relatives
Week 19	Egyszerű edénnyalábos növények testfelépítése	Body structure among simple vascular plants

	A harasztok szaporodása	Reproduction in ferns
	Moduláris áttekintés	Module revision
Week 20	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
	Magvas- edénynyalábos növények. Általános leírás.	Seedy vascular plants. General description
	Nyitvatermők testfelépítése	Body structures of Gymnosperms
Week 21	Fenyőfélék osztályozása	Conifers and their relatives, classification
	Fenyőfélék szaporodása	Reproduction in conifers
	Nyitvatermők	Angiosperms
Week 22	Nyitvatermők testfelépítése	Body structures of Angiosperms
	Nyitvatermők szaporodása és életciklusa	Reproduction and life cycle in Angiosperms
	A szaporodás szakaszai	Stages of reproduction
Week 23	A mag	Seeds
	Az igazi és az áltermés	False and real fruits
	Az egyszikűek és kétszikűek összehasonlítása	Comparison between monocots and dicots
Week 24	Moduláris áttekintés	Module revision
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
	<b>Az állati sejt és a főbb szövettípusok jellemzői:</b> Az állati sejt jellemzése	<b>Characteristics of the animal cell and that of the main tissue types:</b> Characteristics of the animal cell
Week 25	Fragmentáció, bimbózás és szűznemzés	Fragmentation, budding and parthenogenesis
	Az állati szövet osztályozása: hámszövet	Classification of animal tissue: Epithelial tissues
	Izom, kötő és idegszövet	Muscle, connective and nervous tissue
Week 26	Szervrendszerek	Organ systems
	Szaporodás és testi fejlődés	Reproduction and body development

	Embrionális fejlődés	Embryonic development
Week 27	Osztályozás	Classification
	Moduláris áttekintés	Module review
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
Week 28	<b>Szerkezet és működés az állatok világában, Szivacsok Csalánozók, férgek, puhatestűek, ízeltlábúak:</b> Egyszerű gerinctelenek törzsei. Szivacsok törzse	<b>Structure and function in Kingdoms, Animalia, Porifera, Cnidaria, Worms, Molluscs, Arthropods:</b> Simple Invertebrate Phyla. Phylum Porifera
	Csalánozók törzse	Phylum Cnidaria
	Laposférgek törzse	Phylum Platyhelminthes
Week 29	Fonálférgek törzse	Phylum Nematoda
	Gyűrűsférgek törzse	Phylum Annelida
	Moduláris áttekintés	Module review
Week 30	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
	Felsőbbrendű gerinctelenek. Puhatestűek törzse	Complex Invertebrates. Phylum Mollusca
	Csigák és Kagylók osztálya	Classes Gastropods and Bivalves
Week 31	Fejlábúak osztálya	Class Cephalopods
	Ízeltlábúak törzse	Phylum Arthropoda
	Pókfélék osztálya I.	Class Arachnida I.
Week 32	Pókfélék osztálya II.	Class Arachnida II.
	Rákfélék osztálya	Class Crustaceans
	Rovarok osztálya I.	Class Insects I.
Week 33	Rovarok osztálya II.	Class Insects II.
	Moduláris áttekintés	Module review
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Written assessment and discussion
Week	<b>Tüskésbőrűek, elő- és</b>	<b>Body structures and functions in</b>

34	<b>fejgerinchúrosok, gerincesek testfelépítése és működése: Újszájúak fő törzse. Tüskésbőrűek törzse</b>	<b>Phylum Echinodermata and Subphyla, Urochordata and Cephalochordata: Superphylum Deuterostomes. Phylum Echinodermata</b>
	Gerinchúrosok törzse	Phylum Chordata
	Előgerinchúrosok törzse	Subphylum Urochordata
Week 35	Fejgerinchúrosok törzse	Subphylum Cephalochordata
	Gerincesek altörzse	Subphylum Vertebrata
	Gyakorlati óra: gerinctelenek. Ismétlés.	Practice class on Invertebrates, review
Week 36	Éves áttekintés	Annual review
	Szóbeli vizsga	Oral assessment
	Szóbeli vizsga	Oral assessment

# **GEOGRAPHY**

## **SYLLABUS**

## INTERNATIONAL HIGH SCHOOL - GRADE 9 GEOGRAPHY SYLLABUS

<b>Geography Syllabus Thematic Units - Grade 9 (2 classes/week)</b> <b>36*2= 72 classes a year</b>	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
A Föld kozmikus környezete (13)	The cosmic environment of the Earth (13)
A földi tér ábrázolása (6)	Representing the Earth (6)
A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai (15)	The Earth as a planet, structure and processes (15)
A légkör földrajza (16)	Geography of the Atmosphere (16)
A vízburok földrajza (15)	Geography of the Hydrosphere (15)
A földrajzi övezetesség (8)	Climatic zones (8)

**Geography Syllabus Class Outlines - Grade 9 (2 classes/week)**  
**36\*2= 72 classes a year**

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<b>A Föld kozmikus környezete:</b> - A geo- és a heliocentrikus világtkép, a bolygómozgás törvényszerűségei	<b>The cosmic environment of the Earth:</b> The geo- and heliocentric theories, laws of planets' movement.
	- A Világegyetem (Univerzum), a Tejútrendszer (Galaxis) és a Naprendszer kapcsolata és méretei.	Relationship among the Universe, the Milky Way and the Solar System.
Week 2	- A Naprendszeren kívüli bolygók (exobolygók) kutatásának új eredményei.	Outer planets of the Solar System, latest researches.
	- A Naprendszer tagjai, felépítésének törvényszerűségei, az égitestek osztályozása	Members of the Solar System, classification of planets and laws.
Week 3	- A Nap mint csillag szerkezete, jellemző folyamatainak bemutatása.	The Sun as a star and its prevailing processes.
	- A naptevékenység földi hatásai példák alapján.	Introducing solar activities in examples
Week 4	- A Föld-típusú (kőzet-) és a Jupiter-típusú (gáz-) bolygók jellemzőinek összehasonlítása, a törpebolygó mint égitesttípus magyarázata, kisbolygók, üstökösök, meteorok, meteoritok jellemzése.	Comparison of Earth-type and Jupiter-type planets. Mini planets, comets, meteors and meteorites
	- A műholdak gyakorlati jelentőségének példái.	Practical features of satellites. Examples.
Week 5	- A tengely körüli forgás és Nap körüli keringés következményeinek összekapcsolása az ember életére gyakorolt hatásokkal.	Consequences of the rotation and orbiting. Impacts on humans' life
	- A periodikusan ismétlődő jelenségek és az időszámítás összekapcsolása, a helyi és a zónaidő megkülönböztetése, gyakorlat jelentőségük belátása, alkalmazása egyszerű számítások során.	Periodically repeating phenomenons. Importance of timing, local timing and time zones

Week 6	- A Vénusz, a Mars és a Föld felszíni és légköri folyamatainak összehasonlítása.	Comparing atmosphere processes of Venus, Mars and Earth.
	- A Hold jellemzése; mozgásai földi hatásainak, a holdfázisok és a fogyatkozások kialakulásának magyarázata. a holdkutatók eredményeinek bemutatása internetről gyűjtött információk alapján.	Movements of the Moon, influences on the Earth. Moon Phases, lunar eclipse. Results of researches.
Week 7	<b>A földi tér ábrázolása:</b> - A földrajzi fókuszértelmezése és használata; a vetület fogalma, a legelterjedtebb vetülettípusok és jellemzőik összehasonlítása, alkalmazhatóságuk korlátai.	<b>Representing the Earth:</b> Graticule, projections and their characteristics.
	- A térképek csoportosítása méretarány és tartalom alapján; a domborzat háromdimenziós ábrázolásának lehetőségei.	Classifications of the map. Depiction of the relief.
Week 8	- Térképvezetők és egyszerű keresztmetszeti ábrák készítése.	Rough maps and cross section diagram
	- Távolság- és magasságmeghatározási és a méretarányhoz kapcsolódó számítási feladatok megoldása különböző méretarányú térképeken.	Defining the distance, altitude. Calculations on maps with different rate numbers
Week 9	- Tájékozódási, számítási feladatok megoldása a fókuszértelmezés használatával.	Calculation on the graticule.
	- A terepi tájékozódás eszközei és gyakorlata, a térképi ismeretek alkalmazása mindennapi tájékozódási helyzetekben.	Orientations on the field, use of the map in daily situations
Week 10	<b>A Föld mint kőzetbolygó szerkezete és folyamatai:</b> - A belső gömbhéjak fizikai jellemzői; a tulajdonságok változásában megfigyelhető törvényszerűségek megfogalmazása.	<b>The Earth as a planet, structure and processes:</b> The interior structure of the Earth, laws of the layers
	- Az egyes gömbhéjak fő geokémiai és ásványtani jellemzői.	The main geochemical and mineralogical features of the layers
Week 11	- A kontinentális és az óceáni kőzetlemezek felépítésének és	Comparison of the oceanic and continental tectonic plates

	<p>legfontosabb tulajdonságainak összehasonlítása.</p> <p>- A közeledő, a távolodó és az elcsúszó kőzetlemez-szegélyek jellemző folyamatainak és következményeinek leírása konkrét példák alapján; folyamatábrák elemzése és készítése.</p>	<p>Convergent - and divergent plate boundaries. Main processes and consequences. Analyzing flowcharts</p>
Week 12	<p>- A földrengésveszélyes térségek elhelyezkedésének törvényszerűségei; a földrengések következményei, a cunami.</p>	<p>Danger Zones of earthquake, laws of their locations and consequences, tsunami</p>
	<p>- A földrengések előrejelzésének lehetőségei és korlátai; a károk mérséklésének lehetőségei példák alapján, a társadalom felelős alkalmazkodása a földrengésveszélyes zónákban; a nemzetközi segítségnyújtás szerepének bemutatása konkrét példa alapján.</p>	<p>Detecting earthquakes, compensations with examples. Social adaptations, international help and introducing their roles in examples</p>
Week 13	<p>- A felszín alatti és a felszíni magmatizmus jellemzőinek bemutatása; a vulkánosság típusai, összefüggésük a kőzetlemez szegélytípusokkal; magyarázó ábrák elemzése.</p>	<p>Deep magmatic – and surface magmatic processes. Connections between types of volcanic activities and types of plate boundaries.</p>
	<p>- A geológiai (belső) és a földrajzi (külső) erők felszínformáló munkájának kapcsolata, szerepük bemutatása kontinentális és óceáni példák alapján.</p>	<p>Forming the relief by geologic internal- and external forces. Introducing their roles in examples</p>
Week 14	<p>- A legfontosabb kőzetalkotó ásványok felismerése, elkülönítése; a kőzetek csoportosítása, az egyes kőzetcsoportokhoz tartozó főbb kőzettípusok jellemzése; kőzetvizsgálat, kőzetfelismerés.</p>	<p>Mineral components of rocks, types of rocks. Characteristics of the main rock types, examining- and identifying rocks.</p>
	<p>- Érces és más hasznosítható ásványgyűttek: példák gyakori ércásványokra, felismerésük, elkülönítésük; magmás és üledékes ércképződés; az érces gazdasági hasznosításának bemutatása példák alapján.</p>	<p>Ores and other useful minerals. Examples and identification. Formation of magmatic and sedimentary ores. Economic importance, examples.</p>

Week 15	- Fosszilis energiahordozók: a kőszén és a szénhidrogének keletkezésének folyamata, gazdasági jelentőségük változása.	Fossil Energy sources. Coal and carbohydrates, process of their formation and changes of their importance.
	- A talaj mint a legösszetettebb és a társadalmi-gazdasági folyamatok miatt legsérülékenyebb környezeti képződmény jellemzése; a talajképződés folyamatának, összefüggéseinek bemutatása.	The soil as the most complex and the most damageable formation. Process of its formation and introducing context.
Week 16	- A talaj szerkezete, szintjeinek jellemzői; az elterjedt zonális és azonális talajok jellemzése a kialakításában szerepet játszó tényezők bemutatásával.	The structure of soil. Introducing soil-zones and formations.
	- A földtörténeti időskála elemzése; eon, idő, időszak, kor időegységek rendszere.	Analyzation of the Earth's history: eon, epoc, era units.
Week 17	- A kormeghatározás módszerei, a módszerek szerepének összehasonlítása.	Methods of dating and comparison of them
	<b>A légkör földrajza:</b> - A légkört felépítő anyagok csoportosítása, az egyes anyagok légköri folyamatokban betöltött szerepének megismerése.	<b>Geography of the Atmosphere:</b> Components of the Atmosphere. Atmospheric processes.
Week 18	- A légkör tartományainak jellemzése, jellemzőik összehasonlítása, szerepük értékelése a földi élet és a gazdaság szempontjából.	Comparison of the atmospheric layers, their roles and influence on the economy.
	- A levegő felmelegedésének folyamata, törvényszerűségei; folyamatára elemzése, hőmérséklet változásához kapcsolódó egyszerű számítási feladatok megoldása.	Warm up of air, laws and analyzing these processes, related calculations.
Week 19	- A felhő- és csapadékképződés feltételei, összefüggései, a folyamat bemutatása.	Formation of clouds and precipitation. Introducing the process.
	- A levegő nedvességtartalmához és a csapadékképződéshez kapcsolódó számítási feladatok megoldása.	Calculations related to humid content of the air and precipitation.
Week 20	- A talajmenti és hulló csapadékok típusainak jellemzése, a csapadék gazdasági jelentőségének ismertetése példákkal.	Characteristics of the surface precipitation and regular precipitation, economic roles.

	- A légnyomás változásában szerepet játszó tényezők megnevezése; a légnyomás és a szél kialakulásának összefüggései.	Changes of the atmospheric pressure and factors. Formation of the wind.
Week 21	- A nagy földi légkörzés rendszerének bemutatása; a szélrendszerek jellemzése.	Great atmospheric circulations, introducing large wind systems
	- A monszun szélrendszer kialakulásában szerepet játszó tényezők bemutatása, a mérséklet és a forró övezeti monszun összehasonlítása; a jellegzetes helyi szelek és a mindennapi életre gyakorolt hatásuk bemutatása példák alapján.	Factors of the Monsoon wind system. Comparison of the temperate- and tropical monsoon. Local winds and impacts on everyday life.
Week 22	- A ciklon és az anticiklon összehasonlítása, az időjárás alakításában betöltött szerepük igazolása.	Comparison of cyclone and anticyclone. Their roles in the weather formation.
	- Az időjárás és a mindennapi élet kapcsolatának bemutatása.	Relationship of the weather and everyday life.
Week 23	- A hideg és a meleg front összehasonlítása, jellemző folyamataik bemutatása, példák a mindennapi életet befolyásoló szerepükre.	Comparison of the warm front and the cold front, introducing their processes and their impacts on the everyday life.
	- A felszínformáló tevékenységet befolyásoló tényezők összegyűjtése; a pusztító és építő tevékenység által létrehozott jellemzői formák felismerése.	Factors that form the relief. Erosional and depositional activities and forms.
Week 24	- A szél és a csapadék felszínformáló tevékenységének gazdasági következményei	Economic consequences of the wind's- and precipitation's activity.
	- A legnagyobb légszennyező források megnevezése; a szennyeződés élettani, gazdasági stb. Következményeinek bemutatása példák alapján.	Sources of the air pollution. Economic and physiological consequences.
Week 25	- Az egyén lehetőségeinek és felelősségének feltárása a károsítás mérséklésében, a légköri folyamatok egyensúlyának megőrzésében.	Responsibility of the individuals. Decrease of harmful activities. Maintaining the atmospheric balance.
	<b>A vízburok földrajza:</b> A vízburok tagolódása, az elemek kapcsolódásának, egymáshoz való viszonyának megértése	<b>Geography of the Hydrosphere:</b> Members of the Hydrosphere, their connection (world-ocean, sea)Types of

	(világtenger, óceánok, tengerek); a tengerek típusainak, jellemzőinek bemutatása példák alapján	seas and their characteristics
Week 26	- A sós és az édes víz eltérő tulajdonságai, következményeinek bemutatása. A tengervíz sótartalmát befolyásoló tényezők földrajzi összefüggéseinek értelmezése.	Main features of saline – and fresh water. Salinity of seas and modifying factors.
	- A hullámozás kialakulása és jellemzői, kapcsolata a parttípusokkal.	Formation of waves and their main features, types of coasts.
Week 27	- A tengeráramlást kialakító tényezők összefüggéseinek bemutatása; a hideg és a meleg tengeráramlások példái; a tengeráramlás éghajlat-módosító szerepének bemutatása példákban. A tengerjárást kialakító tényezők összefüggései, a jelenség kapcsolata a torkolattípusokkal.	Main factors of the oceanic currents. Examples of warm- and cold currents. Their roles in weather modifications. Factors of tide- ebb tide and context with river mouth.
	- A felszín alatti vizek típusai, kialakulásuk folyamatának, összefüggéseinek bemutatása.	Formation of subsurface water(s). Types of subsurface waters. Introducing the processes of their formation.
Week 28	- Az egyes víztípusok jellemzése, gazdasági jelentőségük megismertetése példák alapján; veszélyeztetettségük okainak és következményeinek feltárása.	Introducing types of coasts and their economic importance in examples. Exploring their threat and consequences.
	- A vízgyűjtő terület, a vízállás, a vízjárás és a vízhozam összefüggéseinek felismerése.	The drainage basin, water level and discharge.
Week 29	- A tenger és a folyóvíz felszínformáló munkáját befolyásoló tényezők megismerése; épülő és pusztuló tengerpartok jellemzése; a folyók építő és pusztító munkája következményeinek bemutatása, felszínformálási összefüggéseinek megismerése.	Forming the relief by rivers and sea and modifying factors. Erosional and depositional features nad their context.
	- A belföldi és a magashegységi jég felszínformáló munkájának összevetése, jellemzése.	Forming the relief by glaciers and glacial ice.
Week 30	- Jellemző felszínformák felismerése képeken, következtetés kialakulási	Identifying the main forms of the surface and processes of their formation.

	<p>folymatra.</p> <p>- A karsztosodás folyamatának bemutatása, a tényezők közötti összefüggések felismerése.</p>	<p>Karst formations, context and factors</p>
Week 31	<p>- A felszíni és felszín alatti karsztformák jellemzése; a jellemző felszínformák felismerése képeken, terepen, következtetés a kialakulás folyamatára.</p>	<p>Surface and subsurface forms of karst activities. Identifying these forms on photos. Processes of their formation.</p>
	<p>- A vízgazdálkodás feladatainak értelmezése; az ár- és belvízvédelem szerepének bemutatása hazai példákon; a veszélyhelyzetek kialakulásához vezető folyamatok megismerése; helyes és felelős magatartás veszélyhelyzetekben.</p>	<p>Economic roles of the water. Protection against flood and inland water. Introducing the processes formed these situations.</p>
Week 32	<p>- A vízi szállítás jellemzői; a víz mint idegenforgalmi tényező bemutatása hazai és nemzetközi példákon.</p>	<p>Main characteristics of shipping, introducing the roles in examples.</p>
	<p>- A legnagyobb szennyező források megnevezése; a szennyeződés élettani, gazdasági stb. Következményeinek bemutatása példák alapján; az egyén lehetőségeinek és felelősségének feltárása a károsítás mérséklésében, a vízburok egyensúlyának megőrzésében.</p>	<p>Water pollution. Resources of water pollutant and their economic and physiological consequences. The responsibility of individuals. Decreasing and compensating damages and maintaining the balance.</p>
Week 33	<p><b>A földrajzi övezetesség:</b> - A szoláris éghajlati övezetesség kialakulása törvényszerűségeinek, a valódi éghajlati övezetességgel való kapcsolatának, az övezetességet kialakító és módosító tényezők szerepének értelmezése, összefüggéseinek feltárása.</p>	<p><b>Climatic zones:</b> Solar climatic zones. Laws of their formation, context and modifying factors.</p>
	<p>- Az övezetesség rendszerének megerősítése; az éghajlati és a földrajzi övezetesség közötti különbség indoklása.</p>	<p>Differences among climatic zones . Reasons of differences</p>
Week 34	<p>- Az övezetek kialakulása, elrendeződése, az ebben rejlő törvényszerűségek és összefüggések feltárása; az övezetek tagolódásának törvényszerűségei. Az éghajlati jellemzők változásában megfigyelhető törvényszerűségek</p>	<p>Formation of climatic zones, laws. Modifications of climatic zones and their context with other elements. Exploring laws of climatic changes.</p>

	feltárása, más elemekkel való összefüggéseinek bemutatása.	
	- A természetföldrajzi adottságok és az életmód, illetve gazdálkodás kapcsolatának bemutatása; az összefüggések, ok-okozati kapcsolatok feltárása.	Context of natural geographic features and lifestyle. Exploring the reasons.
Week 35	- Övezeteket veszélyeztető környezeti problémák és következményeik bemutatása.	Environmental issues and threat of climatic zones.
	- A kialakulás összefüggéseinek, törvényszerűségeinek bizonyítása.	Proving laws and formations of climatic zones
Week 36	- A függőleges övezetességben megnyilvánuló területi különbségek bemutatása példák alapján.	Introducing vertical climatic zones in examples .
	Ismétlés	Review

## Pastoral Services and Extracurricular Activities

The Student Center and the Admission Department at the Avicenna International College together with our teachers and counsellors provide pastoral services to all our Hungarian and international students. We provide books, handouts, hotel and accommodation services, airport pickup, breakfast and lunch, medical insurance and assistance, sport activities, university counselling and several other services to all our students.

## AIC Policies, Regulations and Protocols

When you join AIC you accept all the policies, rules and regulations enforced at the Avicenna International College. As responsible citizens we all should follow the prevailing rules and regulations in Hungary and the European Union. We also are considerate and passionate towards all cultures and social norms in our community.

AIC policies, regulations and protocols are to be observed by all students, teachers and staff. You will find the last version of these policies and any new policy on the AIC website. Therefore, it is your responsibility to consult Avicenna's website for the latest changes and additions of these policies.