

Avicenna International College  
International High School Program

Student Handbook  
Grade 12

2020 - 2021  
Academic Year

## INTRODUCTION

Avicenna International College (AIC) provides programs at secondary and post-secondary levels. Hungarian and international students join AIC to enjoy a world-class education. AIC is an elite college located in the heart of Budapest with Hungarian, British, American, and international programs. Students are at the center of all our programs. AIC is well known for its expertise in language and science education in English. Our NCUK and Medical programs are among the best in Europe.

## MISSION

Avicenna International College prepares and educates its students to be responsible citizens, enjoy learning, develop academically, and pursue a successful higher education. The passion for knowledge and lifelong learning is an integral part of our education.

Non-degree education/training, expansion of learning world languages, art and career training, the publication of books and extracurricular materials, the online, and multimedia content development are among the missions of AIC.

Avicenna International College is dedicated to being a partner of the success of its students all around the world.

## VISION

Avicenna International College will be among the most respected international academic and scientific centers which strive to globalize its modern Avicenna-minded approach to the development of human capacities and will become a pioneer model in this respect.

AIC will become a leader among international schools and colleges, recognized for its outstanding students, dedicated faculty, and rich educational programs.

## VALUES

Avicenna is a caring, safe, and highly academic community with a focus on “holistic approach”, “problem-solving” and “interactive learning”.

Avicenna promotes mutual respect for self and others and involves students in building a home away from their home.

Avicenna International College is dedicated to being a partner of the success of its students all around the world.

## The Message of the President

I am delighted to welcome you to Avicenna International College (AIC). We are celebrating our 25th anniversary in 2020, a quarter of century experience in international education in Budapest. Today, more than any time, there is a need for a unique educational model that can meet the needs of the young generation and also satisfy the standards of international education. Not even the difficult times of the Corona pandemic should be able to take away our attention from this important mission. When you joined Avicenna, my colleagues, you and I decided that we will take this responsibility together, and we all will work hard to reach the goals and deliver the best. Our teachers are dedicated, well-trained, experienced and proud to take part in this unique task. Yet, it is YOU who will be in the center of all our academic and educational efforts. It is all about YOU. We are here because YOU are here. We will work together, we will learn together, we will grow together. We are partners and we would like to be a partner in your “success” and nothing less.

Future is yours and we have rendered ourselves to play our parts in helping you raise as the responsible citizens of the world. I guess this is the best time to understand and feel the idea of “citizen of the world”. When could we better understand the interconnection of our world? When could we see better the effect of human action in a far part of the world on the lives of other people on the other side of the planet? Today we see and feel it. We should all work, study and learn together for a better life tomorrow. We work “today” to build “tomorrow”.

Many of our past students are now among successful medical doctors, engineers, and business experts in Europe, the United States, or other countries. We are always proud and happy to hear about the success of our students. AIC has proven to be the leading institution in Europe to prepare non-European students for medical schools. At AIC, we target a 100% success rate, no student is neglected or left behind. Therefore, I would like to encourage you to start this academic year with full energy and hope.

At Avicenna, we place great emphasis on “problem-based learning”, “interactive education” and “critical thinking”. We will not only teach biology, chemistry, mathematics, and other subjects, we will teach you how to learn these subjects, how and where to find answers to your questions, how to solve problems and feel confident enough to bring new ideas to the attention of your teachers and classmates. This is our Avicenna methodology for education. We believe that you can and should explore your potentials and capacities. You should achieve maximum development of your competencies with the help of educators. High academic achievements, successful higher education, and preparation for undertaking independent social roles are among our goals for Avicenna students.

At AIC, we provide Hungarian, British, American, and international education in the heart of Budapest. Avicenna is your “Home away from Home”. Welcome home, study hard, stay happy and healthy.

Dr. Shahrokh MirzaHosseini,

Founding President

Member of the European Academy of Sciences and Arts

## Academic Calendar / 2020-2021 Academic Year

The Academic Calendar presents the most important dates and events during the 2020-2021 academic year. These dates and events may be subject to change that will be communicated to all students via email.

The Education Authority of the Hungarian Government publishes a general Academic Calendar concerning all schools in Hungary. This Academic calendar can be seen in the following link:

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/digitalis\\_koznevelesi\\_naptar](https://www.oktatas.hu/kozneveles/digitalis_koznevelesi_naptar)

### INTERNATIONAL HIGH SCHOOL PROGRAM

| DATE                    | EVENT   |
|-------------------------|---|
| 2020/09/01              | First day of 2020-2021 academic year  |
| 2020/09/07              | Deadline to apply for October-November Érettségi Exams  |
| 2020/09/21              | Future profession (studies) selection consultation period starts  |
| 2020/09/18              | Deadline to apply for OKTV national competition   |
| 2020/10/06              | The Aradi Martyrs commemoration day   |
| 2020/10/12              | Future profession (studies) selection consultation period ends  |
| 2020/10/16 - 2020/10/30 | Start and End of October-November Érettségi Written Sessions  |
| 2020/10/23              | National Holiday (Commemoration of 1956 Revolution and Freedom Fight).<br><b>The autumn school break starts</b> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2020/10/23 - 2020/11/01 | The Autumn Break Period  |
| 2020/11/02              | The first day of school after the autumn break   |
| 2020/12/12<br>Saturday  | Official Working School Day<br>(students attend school)                                      |
| 2020/12/18              | The last day of education before the Winter break  |
| 2020/12/19              | The Winter Break Period starts   |
| 2020/12/19 - 2021/01/04 | The Winter Break Period  |
| 2021/01/04              | The first day of school after winter break (the new calendar year)                           |
| 2021/01/18 - 2021/01/22 | Semifinal Exams period<br><b>End of Semester 1</b>   |
| 2021/01/25              | <b>Semester 2 starts</b>   |
| 2021/02/01              | The Republic Day   |
| 2021/03/01 - 2021/03/05 | The Concept and Practice Week for “Finance and Business”.                                    |
| 2021/03/15<br>Monday    | National Holiday   |
| 2021/03/31              | The last day of school before Spring holiday   |
| 2021/04/01 - 2021/04/06 | The Spring Holiday Period  |
| 2021/04/07              | The first day of school after Spring holiday   |
| 2021/04/30              | <b>FOR GRADE 12</b><br>Last day of education at college<br>Prepare for final Érettségi exams |
| 2021/04/03 - 2021/04/25 | Start and End of<br>May-June<br>Érettségi Written Exam Sessions                              |
| 2021/05/04              | The National Solidarity Day<br>Easter Holiday  |
| 2021/05/03 - 2021/05/25 | Start and End of   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | May-June<br>Érettségi Oral Exam Sessions  |
| 2021/05/24              | Pentecost Holiday Day   |
| 2021/06/07 - 2021/06/14 | Final Exams period<br>End of Semester 2   |
| 2021/06/15              | The last day of school in<br>2020-2021 academic year                                    |
| 2021/06/22              | Registration to higher grade at high school at<br>Avicenna International College starts |



## Internal and External Exam Dates and Retake Exams

While you study at AIC, you will participate in two types of exams and tests.

Internal Exams refer to the exams that are organized by the AIC teachers and faculty. These exams usually include WPT (Weekly Progress Test), Midterm, Semifinal and Final.

External exams are the exams that are usually managed by AIC in the premises of college but they are owned and organized by external bodies. Examples of “External Exams” are the language exams of NCUK ELT or A Level exams or IMAT and BMAT. You will take some of these exams during the course of your study at AIC. By completing these exams you will be able to get a second high school diploma or language certificates or other international qualifications.

In many cases you will have the chance to retake an exam in order to improve your scores or in case you have missed an exam for acceptable reasons. In some cases you can not repeat an exam.

The following exams are scheduled for this grade at this academic year.

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 2021/01/18 - 2021/01/22 | Semifinal Exams period |
| 2021/06/07 - 2021/06/14 | Final Exams period     |

Apart from the above exams, all students should take part in the WPT (Weekly Progress Test) on Monday mornings. This test will review the material taught during the previous week.

Also the teachers can organize tests, projects and other quizzes in each subject during the year. Usually these tests are mentioned in the Detailed Syllabus sections.

## Assessments and Requirements for Promotion to the Upper Year

Avicenna International College operates based on the educational rules and regulations of Hungary and is in accordance with the educational regulations of all international accreditation bodies.

In order to be considered for a promotion to a higher grade at the end of this academic year, you should fulfil all of the following requirements:

1. Attend all the classes regularly (in-campus and on-line).
2. Do not have unjustified or justified absences more than what is allowed by law.
3. Participate in classes actively and contribute to the academic community of your class.
4. Take all the tests and exams and pass them successfully.
5. Prepare the science projects which are given to you by college or your teachers.
6. Participate in external community works and activities when applied to you.
7. Take the required differential exams (for those international students who bring their academic records from outside Hungary).

By successful completion of the above requirements you will be promoted to a higher grade officially. You will be granted the High School Diploma upon successful completion of the requirements of Grade 12.

By completing the requirements of A-Levels, IB or American High School Diploma, you will also be granted the relevant diploma.

## Credits and Subjects List

During this academic year you will study the following subjects which are required for your graduation from high school. You can find the definition and detailed syllabus of each subject in this Student Handbook.

| <b>Grade 12 (Natural Sciences) School Subjects</b>                | <b>Hours/week</b> | <b>Total hours</b> |
|---|-------------------|--------------------|
| Hungarian language and literature/Hungarian as a foreign language | 4                 | 128                |
| Mathematics   | 5                 | 160                |
| History and citizenship   | 4                 | 128                |
| Chemistry   | 2                 | 64                 |
| Physics   | 3                 | 96                 |
| Biology   | 2                 | 64                 |
| English   | 4                 | 128                |
| English civilization  | 2                 | 64                 |
| German  | 3                 | 96                 |
| Digital culture and multimedia                                    | 1                 | 32                 |
| Physical education  | 5                 | 160                |
| Home class  | 1                 | 32                 |

## Weekly Class Schedule

To cover the subjects provided in this grade at this academic year, you should actively participate in all the classes and activities. Your Weekly Class Schedule is shown below. Please remember that there will be extra activities which are not mentioned in this schedule and you will be informed about them in time by your teachers.

The weekly schedule of online education may be different from this schedule. Please consult the AIC website or talk to your teachers for extra and up-to-date information.

### PRELIMINARY SCHEDULE

| AIC Grade 12 Preliminary Weekly Schedule |                           |                       |              |                       |                     |
|--|---------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|---------------------|
|  | M                         | T                     | W            | T                     | F                   |
| 1  |                           | Hungarian             | Master Class | Hungarian             |                     |
| 2  | English                   | Hungarian             | English      | Hungarian             |                     |
| 3  | ÉletvDigital<br>cultureel | History               | English      | German                |                     |
| 4  | Mathematics               | History               | English      | German                |                     |
| 5  | Civilization              | History               |              | Etika                 | History prep        |
| 6  | Civilization              | Mathematics           |              | Art                   | History prep        |
| 7  | English                   | Mathematics           |              | Art                   | Mathematics<br>prep |
| 8  | WPT                       | Physical<br>Education |              | Physical<br>Education | Mathematics<br>prep |
| 9  |                           | Physical<br>Education |              | Physical<br>Education |                     |

|              |              |              | <b>AIC Grade 12 Weekly Schedule</b>   |   |                                      |   |  |
|--------------|--------------|--------------|---|---|--------------------------------------|---|--|
|              |              |              | <b>Monday</b>   | <b>Tuesday</b>  | <b>Wednesday</b>                     | <b>Thursday</b>   | <b>Friday</b>                          |
| <b>1</b>     | <b>8:15</b>  | <b>9:00</b>  | Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 306) | Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 306) |                                      |   |  |
| <b>2</b>     | <b>9:10</b>  | <b>9:55</b>  | Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 306) | Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Bucsi - Room 311, Ms. Juhász - Room 306) | Art (Mr. Todosie - Room 306)         | German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307) |  |
| <b>3</b>     | <b>10:00</b> | <b>10:45</b> | Civilization (Ms. Mohay - Room 306)   | History (Mr. Jolánkai - Room 306, Mr. Kovács - Room 408)                          | Art (Mr. Todosie - Room 306)         | German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307) | Life Management (Mr. Steve - Room 306) |
| <b>4</b>     | <b>10:55</b> | <b>11:40</b> | Mathematics (Ms. Bozai - Room 306)  | History (Mr. Jolánkai - Room 306, Mr. Kovács - Room 408)                          | Master Class (Ms. Juhász - Room 306) | German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307) | Mathematics (Ms. Bozai - Room 306)     |
| <b>5</b>     | <b>11:50</b> | <b>12:35</b> | Mathematics (Ms. Bozai - Room 306)  | History (Mr. Jolánkai - Room 306, Mr. Kovács - Room 408)                          | English (Ms. Mohay - Room 306)       | Ethics (Mr. Kovács - Room 306)  | Mathematics (Ms. Bozai - Room 306)     |
| <b>Lunch</b> | <b>12:35</b> | <b>13:15</b> |   |   |                                      |   |  |
| <b>6</b>     | <b>13:15</b> | <b>14:00</b> | English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)        | English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)        | Civilization (Ms. Mohay - Room 306)  |   | Mathematics (Ms. Bozai - Room 306)     |
| <b>7</b>     | <b>14:05</b> | <b>14:50</b> | English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr.                            | Physical Education (Mr. Jánosi)   |                                      |   |  |

|   |       |         |                     |                                |  |  |  |
|---|-------|---------|---------------------|--------------------------------|--|--|--|
|   |       |         | Todosie - Room 307) |                                |  |  |  |
| 8 | 14:55 | - 15:40 | WPT (Room 306)      | Physical Education (Mr. János) |  |  |  |
| 9 | 15:45 | - 16:30 |                     | Physical Education (Mr. János) |  |  |  |

## List of Books and Resources

The following books will be used for this grade during this academic year. Some of these books may be used for more than one grade. So, please take good care of your books. You should also use the library and internet to get extra material to read.

| <b>Avicenna International College High School Grade 12 - List of Textbook Resources</b> |               |
|---|---------------|
| <b>Book Title</b>   | <b>ISBN</b>   |
| Solutions Advanced Student's Book (Oxford University Press)                             | 9780194552103 |
| Solutions Advanced Workbook (Oxford University Press)                                   | 9780194552158 |
| Mathematics for the IB Diploma Standard Level (Cambridge University Press)              | 9781107613065 |
| Mathematics for the IB Diploma: Higher Level (Cambridge University Press)               | 9781107661738 |
| Physics for the IB Diploma (Cambridge University Press)                                 | 9781107628199 |
| Chemistry for the IB Diploma (Cambridge University Press)                               | 9781107622708 |
| Biology Grade 12 (Avicenna Publications)  |               |
| Biology for the IB Diploma (Cambridge University Press)                                 | 9781107654600 |
| Schritte International 4 Kursbuch + Arbeitsbuch (Hueber Verlag)                         | 9783190018543 |
| New English File Culture Link (Oxford University Press)                                 | 9780194595964 |
| magyarOK B1+ tankönyv és munkafüzet   |               |
| Gyakorló magyar nyelvtan szójegyzékkel (Akadémia kiadó)                                 |               |
| Miskolci Avasi Gimnázium, History 12.   |               |

## Second High School Diploma (A-Level, IB, American Diploma)

High school students at Avicenna International College usually are expected to earn TWO high school diplomas when they graduate from college. All our students normally register for the Hungarian Bi-lingual High School Program and take a second one in conjunction.

AIC offers the following Secondary Education programs:

1. Hungarian-English Bi-lingual High School program or Gimnazium which leads to ÉRETTSÉGI high school diploma.
2. A-Level high school diploma.
3. International Baccalaureate (IB-Candidate School).
4. American High School Diploma (EDMENTUM).

The classes are organized in a way that you will learn all the subjects in English and will be prepared for the exams which are administered by the Hungarian government or our international partners. This does not mean a double amount of work because the syllabus has been intelligently set to meet the requirements of both diplomas in any system. You will of course need to take the relevant exams and meet the requirements set forward by the degree awarding body.

The Headmaster, Counsellors and the Student Center will be ready to help you in the process of your studies during your years at AIC.



## Detailed Syllabus of Subjects

It is important for our students and teachers to follow a well-structured program of education. We have developed a detailed syllabus plan for the whole year which is divided into weeks and even sessions. This plan is based on the requirements of the Hungarian government and the international accreditation bodies.

When you follow this plan, you will know exactly what you will learn in each subject during this year. You even know what will be taught in each session during the year. You also have this detailed information both in English and in Hungarian. The references and extra material is also available for you.

The same structure is followed on our online education system. Therefore, you can strengthen your knowledge in each subject by reviewing the material available online.

# **HUNGARIAN LANGUAGE SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 12 HUNGARIAN LANGUAGE SYLLABUS

|  |
|--|
| <b>Hungarian Language Syllabus Thematic Units - Grade 12 (1 classes/week)</b><br><b>32*1=32 classes per year</b> |
| <i>Tematikai egység</i>  |
| Szótárhasználat<br>Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvemlékek (24)                 |
| A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma (6)   |
| Felkészülés az érettségire - rendszerező ismétlés (6)  |

| Hungarian Language Syllabus Class Outlines - Grade 12 (1 classes/week)<br>32*1=32 classes per year |  |
|--|--|
| Week #   | Órai anyag   |
| Week 1   | <b>Szótárhasználat</b><br><b>Nyelvtörténet- a nyelv változása, a nyelvrokonság kérdései, nyelvemlékek: Év eleji ismétlés</b> |
| Week 2   | Év eleji ismétlés  |
| Week 3   | A nyelv és a beszéd, a nyelv mint változó rendszer   |
| Week 4   | A nyelv és gondolkodás, a nyelv és megismerés  |
| Week 5   | A beszéd mint cselekvés  |
| Week 6   | A nyelvcsaládok és nyelvtípusok  |
| Week 7   | Feladatmegoldás  |
| Week 8   | Feladatmegoldás  |
| Week 9   | Összefoglalás  |
| Week 10  | Számonkérés  |
| Week 11  | A magyar nyelv rokonságának hipotézisei  |
| Week 12  | A magyar nyelvtörténet korszakai   |
| Week 13  | Nyelvemlékek   |
| Week 14  | A szókészlet változása a magyar nyelv történetében   |

|         |  |
|---------|--|
| Week 15 | Nyelvújítás  |
| Week 16 | Forráselemzés  |
| Week 17 | Forráselemzés  |
| Week 18 | Összefoglalás  |
| Week 19 | Összefoglalás  |
| Week 20 | Számonkérés  |
| Week 21 | <b>A nyelv rétegződése, nyelvjárások, nyelvi tervezés, nyelvi norma:</b> Anyanyelvünk rétegződése I.- A köznyelvi változatok, a csoportnyelvek és rétegnyelvek |
| Week 22 | Anyanyelvünk rétegződése II.- A nyelvjárások és a nyelvi norma   |
| Week 23 | Nyelvünk helyzete a határon túl  |
| Week 24 | Nyelvi tervezés, nyelvpolitika, nyelvművelés   |
| Week 25 | Összefoglalás  |
| Week 26 | Számonkérés  |
| Week 27 | <b>Felkészülés az érettségire - rendszerező ismétlés:</b> Érettségire való felkészülés   |
| Week 28 | Érettségire való felkészülés   |
| Week 29 | Érettségire való felkészülés   |
| Week 30 | Érettségire való felkészülés   |
| Week    | Érettségire való felkészülés   |

|            |                              |
|------------|------------------------------|
| 31         |                              |
| Week<br>32 | Érettségire való felkészülés |

# **HUNGARIAN LITERATURE SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 12 HUNGARIAN LITERATURE SYLLABUS

|  |
|--|
| <b>Hungarian Literature Syllabus Thematic Units - Grade 12 (3 classes/week)<br/>32*3=96 classes per year</b> |
| <i>Tematikai egység</i>  |
| A modernizmus irodalma (24)  |
| A magyar irodalom a XX. században II. (42)   |
| A XX. századi történelem az irodalomban (6)  |
| Metszetek a kortárs magyar irodalomból (24)  |



| Hungarian Literature Syllabus Class Outlines - Grade 12 (3 classes/week)<br>32*3=96 classes per year |  |
|--|--|
| Week #   | Órai anyag   |
| Week 1   | <b>A modernizmus irodalma: Év eleji ismétlés</b>               |
|  | Év eleji ismétlés  |
|  | Az avantgarde irodalom   |
| Week 2   | Az avantgarde irodalom   |
|  | Az avantgarde irodalom   |
|  | Az avantgarde irodalom   |
| Week 3   | Az avantgarde irodalom   |
|  | Az avantgarde irodalom   |
|  | A huszadik századi próza nagy alkotói - Kafka, Mann, Hemingway |
| Week 4   | A huszadik századi próza nagy alkotói - Kafka, Mann, Hemingway |
|  | A huszadik századi próza nagy alkotói - Kafka, Mann, Hemingway |
|  | A huszadik századi próza nagy alkotói - Kafka, Mann, Hemingway |
| Week 5   | A modern dráma formái  |
|  | A modern dráma formái  |
|  | A modern dráma formái  |
| Week 6   | A modern dráma formái  |
|  | A posztmodern irodalom jellemzői                               |
|  | Művek a kortárs világirodalomból                               |
| Week 7   | Művek a kortárs világirodalomból                               |
|  | Művek a kortárs világirodalomból                               |
|  | Művek a kortárs világirodalomból                               |
| Week   | Összefoglalás  |

|            |  |
|------------|--|
| 8          | Számonkérés  |
|            | Számonkérés  |
| Week<br>9  | <b>A magyar irodalom a XX. században II.: József Attila életműve</b> |
|            | József Attila életműve   |
|            | József Attila életműve   |
| Week<br>10 | József Attila életműve   |
|            | József Attila életműve   |
|            | József Attila életműve   |
| Week<br>11 | József Attila életműve   |
|            | József Attila életműve   |
|            | József Attila életműve   |
| Week<br>12 | József Attila életműve   |
|            | Összefoglalás  |
|            | Számonkérés  |
| Week<br>13 | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
|            | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
|            | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
| Week<br>14 | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
|            | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
|            | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
| Week<br>15 | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
|            | Portrék a huszadik század irodalmából                                |
|            | Metszetek a huszadik század irodalmából                              |
| Week<br>16 | Metszetek a huszadik század irodalmából                              |
|            | Metszetek a huszadik század irodalmából                              |
|            | Metszetek a huszadik század irodalmából                              |

|            |  |
|------------|--|
| Week<br>17 | Metszetek a huszadik század irodalmából  |
|            | Metszetek a huszadik század irodalmából  |
|            | A határontúli magyar irodalmak   |
| Week<br>18 | A határontúli magyar irodalmak   |
|            | A határontúli magyar irodalmak   |
|            | A határontúli magyar irodalmak   |
| Week<br>19 | A határontúli magyar irodalmak   |
|            | A határontúli magyar irodalmak   |
|            | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
| Week<br>20 | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
|            | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
|            | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
| Week<br>21 | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
|            | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
|            | Művek a huszadik századi magyar irodalomból  |
| Week<br>22 | A magyar dráma   |
|            | A magyar dráma   |
|            | A magyar dráma   |
| Week<br>23 | <b>A XX. századi történelem az irodalomban:</b> A huszadik századi történelem az irodalomban |
|            | A huszadik századi történelem az irodalomban   |
|            | A huszadik századi történelem az irodalomban   |
| Week<br>24 | A huszadik századi történelem az irodalomban   |
|            | A huszadik századi történelem az irodalomban   |
|            | A huszadik századi történelem az irodalomban   |
| Week<br>25 | <b>Metszetek a kortárs magyar irodalomból:</b> Kortárs irodalom                              |

|            |                            |
|------------|----------------------------|
|            | Kortárs irodalom           |
|            | Kortárs irodalom           |
| Week<br>26 | Kortárs irodalom           |
|            | Kortárs irodalom           |
|            | Kortárs irodalom           |
| Week<br>27 | Kortárs irodalom           |
|            | Kortárs irodalom           |
|            | Kortárs irodalom           |
| Week<br>28 | Összefoglalás              |
|            | Számonkérés                |
|            | Számonkérés                |
| Week<br>29 | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
| Week<br>30 | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
| Week<br>31 | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
| Week<br>32 | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |
|            | Felkészülés az érettségire |

**HUNGARIAN AS A FOREIGN  
LANGUAGE  
SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 12 HUNGARIAN AS A FOREIGN LANGUAGE SYLLABUS

| Hungarian as a Foreign Language Syllabus Class Outlines - Grade 12 (4 classes/week)<br><b>Course B1</b><br>32*4=128 classes per year |  |
|--|--|
| Week #   | <i>Órai anyag</i>  |
| Week 1   | 9. fejezet HA NEM LENNE, KI KELLENE TALÁLNI 153–172. oldal Hogyan választunk terméket?                       |
| Week 2   | • Sikeres termékek   |
| Week 3   | • Találmányok Az -e használata: ismétlés és kiegészítés  |
| Week 4   | • Birtokos szerkezetek (3.): Kellemes formája van, kellemes a formája  |
| Week 5   | • Vonatkozó mellékmondatok (2.): ami, amely, amelyik   |
| Week 6   | • Igenevek és ellentétük (5.): használható, használhatatlan  |
| Week 7   | • A -vá/-vé használata: láthatóvá tesz, ismertté válik, gőzzé alakul   |
| Week 8   | • Vonzatos igék • Igekötők: össze  |
| Week 9   | 10. fejezet TÁPLÁLÉK A TESTNEK ÉS A LÉLEKNEK 173–190. oldal A kávéházak és a Nyugat • Akik írnak és olvasnak |
| Week 10  | • Hírességek és kedvenc ételeik  |
| Week 11  | • Gasztroblogok, gasztrobloggerek A feltételes mód funkciói: negatív bevezető mondat után                    |
| Week 12  | • A felszólító mód funkciói (5.): segített abban, hogy ne adjam fel  |
| Week   | • A nem funkciói: összegzés  |

|         |  |
|---------|--|
| 13      |  |
| Week 14 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindig hangsúlyos módosítók: nem, csak, alig</li> </ul>                     |
| Week 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kérdések és rövid válaszok</li> </ul>                                       |
| Week 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vonzatos igék • Igekötők: vissza</li> </ul>                                 |
| Week 17 | 11. fejezet MIT ÍR AZ ÚJSÁG? 191–208. oldal Honnan tájékozódunk? • Boldog volt-e Joseph Pulitzer?                    |
| Week 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kis hírek a nagyvilágból Igeképzők (2.): -gat/-get</li> </ul>               |
| Week 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igeképzők (3.): -ul/-ül, -ít Elvont jelentésű névutók</li> </ul>            |
| Week 20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hangsúlyos módosítószó, hangsúlyos ige: mindig, valaki, biztosan</li> </ul> |
| Week 21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az igekötő-használat néhány tendenciája</li> </ul>                          |
| Week 22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vonzatos igék • Igekötők: át</li> </ul>                                     |
| Week 23 | 12. fejezet EURÓPA ÉS MAGYARORSZÁG 209–224. oldal Az Európai Unió ma   |
| Week 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Európai Unió rövid története</li> </ul>                                  |
| Week 25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A mai Magyarország</li> </ul>   |
| Week 26 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magyarország története dióhéjban</li> </ul>                                 |
| Week 27 | Rendszerező ismétlés, érettségi feladatsorok gyakorlása  |
| Week 28 | Rendszerező ismétlés, érettségi feladatsorok gyakorlása  |
| Week 29 | Rendszerező ismétlés, érettségi feladatsorok gyakorlása  |

|            |   |
|------------|---|
| Week<br>30 | Rendszerező ismétlés, érettségi feladatsorok gyakorlása |
| Week<br>31 | Rendszerező ismétlés, érettségi feladatsorok gyakorlása |
| Week<br>32 | Rendszerező ismétlés, érettségi feladatsorok gyakorlása |



# **ENGLISH CIVILIZATION SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 12 ENGLISH CIVILIZATION SYLLABUS

| <b>English civilization Syllabus Thematic Units - Grade 12 (2 classes/week)</b><br><b>32*2= 64 classes a year</b> |                                    |
|---|------------------------------------|
| <i>Tematikai egység</i>   | <i>Thematic unit</i>               |
| Tömegkommunikáció, média (17)   | Mass communication, media (17)     |
| Irodalom, történelem, művészetek (32)   | Literature, history, the arts (32) |
| Tudományok (7)  | Science (7)                        |
| Rendszerező ismétlés (8)  | Systematic review (8)              |

**English civilization Syllabus Class Outlines - Grade 12 (2 classes/week)  
32\*2= 64 classes a year**

| <i>Week #</i> | <i>Órai anyag</i>  | <i>Class content</i>   |
|---------------|--|--|
| Week 1        | Ismétlés   | Review   |
|               | Ismétlés   | Review   |
| Week 2        | <b>Tömegkommunikáció, média A</b><br>kereskedelmi TV-csatornák   | <b>Mass communication, media</b> Commercial TV channels  |
|               | A hírcsatornák és a közszolgálati TV helyzete, szerepe és feladata a célnyelvi országokban és hazánkban.                               | News media, their role and function within English speaking countries and in our home country    |
| Week 3        | A média tömegformáló szerepének felismerése és értékelése;   | The role of mass media and how it shapes our society   |
|               | Önálló véleményalkotás példákkal és érvekkel alátámasztva.   | Creating your own opinion with examples and arguments  |
| Week 4        | A tömegkommunikációs csatornákból szerzett információk kritikus kezelése   | Critical examination of information coming from mass media                                       |
|               | Az információ hitelességének ellenőrzése más források, pl. az internet segítségével.   | Verifying information using multiple sources, e.g. using the internet                            |
| Week 5        | A reklámok etikusságának vizsgálata.   | The ethical nature of commercials  |
|               | A tömegkommunikációra és médiára vonatkozó törvények   | The laws governing mass communication and media  |
| Week 6        | A sajtószabadság fogalmának megbeszélése.  | The concept of free press  |
|               | A sajtó politikai függetlensége és a sajtószabadság megvalósulása  | The political independence of press and the realization of free press                            |
| Week 7        | A sajtószabadság és a média szerepének összehasonlítása a célnyelvi országok és hazánk viszonylatában a különböző történelmi korokban. | Examining the role of free press and media in English speaking countries and in our home country |
|               | Logikus, érvekkel alátámasztott vélemény megfogalmazása a sajtó teljes szabadsága mellett vagy ellen.                                  | Arguing for or against a total free press  |

|            |  |   |
|------------|--|---|
| Week<br>8  | Párbeszéd és vita  | Dialogue and debate   |
|            | Ismétlés   | Review  |
| Week<br>9  | Ismétlés   | Review  |
|            | Számonkérés  | Assessment  |
| Week<br>10 | <b>Irodalom, történelem, művészetek</b> A legfontosabb történelmi korszakok megnevezése, és az ezekhez kapcsolódó művészeti stílusok azonosítása;                        | <b>Literature, history, the arts</b> The most important historical era and the corresponding artistic movements |
|            | A történelem és művészetek kapcsolódási pontjai (középkor).  | Interconnected history and art (medieval ages)  |
| Week<br>11 | Román és gótikus stílus  | Romantic and gothic era   |
|            | A célnyelvi országok néhány kiemelkedő jelentőségű klasszikus és kortárs szerzőjének, képző- és előadóművészeinek, történelmi személyiségének megismerése és bemutatása. | Some classical and contemporary artists from English speaking countries   |
| Week<br>12 | Klasszikus művészek  | The classical arts  |
|            | Kortárs művészek   | Contemporary arts   |
| Week<br>13 | A célnyelvi országok néhány kiemelkedő irodalmi és filmművészeti alkotásának megismerése, értelmezése, az alkotók bemutatása.  | Some classical and contemporary poets, novelists and filmmakers from English speaking countries                 |
|            | Irodalmi alkotások és szerzők  | Literary works and authors  |
| Week<br>14 | Filmművészek   | Film<br>Watching/reading an English film/novel together   |
|            | Irodalmi és filmművészeti alkotások olvasása/megtekintése célnyelven   |   |
| Week<br>15 | Drámarészletek előadása célnyelven.  | Watching a play in English  |
|            | Színdarabok  | Theatrical plays  |
| Week<br>16 | A célnyelvi országok legfontosabb történelmi eseményeinek, történelmi személyiségeinek megismerése és bemutatása.  | The most important historical events and figures of English speaking countries                                  |

|         | Ókori és középkori történelem   | Ancient and medieval history  |
|---------|---|---|
| Week 17 | Újkor   | New age   |
|         | A célnyelvi országokra jellemző építészeti, képzőművészeti stílusok ismerete és néhány kiemelkedő fontosságú épület, műalkotás jellemzőinek bemutatása. | The most important architectural advances and styles of English speaking countries  |
| Week 18 | Építészet   | Architecture  |
|         | Képzőművészet   | Fine arts   |
| Week 19 | A célnyelvi országok néhány kiemelkedő fontosságú múzeumának, színházának megismerése és bemutatása   | Some noteworthy museums and theatres  |
|         | Múzeumok  | Museums   |
| Week 20 | Lehetőség szerint színházi előadások megtekintése célnyelven.   | Watching an English play together   |
|         | A tömegkommunikáció fejlődésének hatása a kultúra közvetítésére és népszerűsítésére a célnyelvi országokban és hazánkban.                               | The effect of mass media on the evolution of culture  |
| Week 21 | Tömegkommunikációs lehetőségek  | Mass communication opportunities  |
|         | Modern technológiai vívmányok   | Modern technological advances   |
| Week 22 | A kulturális élet szerepe a célnyelvi országokban és hazánkban.   | The role of cultural life in English speaking countries and in our home country   |
|         | A kultúra intézményei   | Cultural institutions   |
| Week 23 | Kulturális események  | Cultural events   |
|         | Logikus, érvekkel alátámasztott vélemény megfogalmazása történelmi eseményekről, művészeti alkotásokról és tudományos témákról.                         | Arguing regarding historical events, artistic works and technological advances  |
| Week 24 | Párbeszéd, vita   | Dialogue, debate  |
|         | Isméltés  | Review  |
| Week 25 | Számonkérés   | Assessment  |
|         | <b>Tudományok</b> Az emberiség történetének legfontosabb, új korszakot nyitó, a célnyelvi országokhoz és hazánkhoz                                      | <b>Science</b> The most important and era defining inventions and creations in English speaking countries and in our home |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | kötődő találmányainak, vívmányainak megismerése és bemutatása (pl. penicillin, gravitáció, elektromosság, műtéti technikák). | country  |
| Week 26 | Híres tudósok  | Famous scientists                                  |
|         | Magyar tudósok külföldön   | Hungarian scientists abroad                        |
| Week 27 | Tudományetikai kérdések megvitatása, pl. tanulói felvetések vagy aktuális hírek alapján.                                     | Debating ethics in science                         |
|         | Logikus, érvekkel alátámasztott vélemények/ellenvélemények megfogalmazása, viták összefoglalása.                             | Arguing for or against ethical dilemmas in science |
| Week 28 | Ismétlés   | Review   |
|         | Számonkérés  | Assessment   |
| Week 29 | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
|         | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
| Week 30 | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
|         | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
| Week 31 | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
|         | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
| Week 32 | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |
|         | Rendszerező ismétlés   | Systematic review                                  |

# **GERMAN LANGUAGE SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 9-12 GERMAN LANGUAGE SYLLABUS

| <b>German Language Syllabus Class Outlines - Course B2 (3 classes/week)<br/>32*3=96 classes per year</b> |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| <i>Week #</i>  | <i>Unterrichtssequenz Schritte international 4</i>              | <i>Seite</i>                             | <i>Kommunikative Absicht</i>                | <i>Grammatik</i>                           | <i>Phonetik / Lerntagebuch</i>                        |
| Week 1   | Einstufungstest   |  |   |  |   |
|  | Wiederholung der Lektionen 1-4 im Buch Schritte international 3 |  |   |  |   |
|  | Wiederholung der Lektionen 5-7 im Buch Schritte international 3 |  |   |  |   |
| Week 2   | Die erste Stunde im;Kurs  | KB: S. 7.;LHB: S. 12.                    | sich und das Lehrwerk;kennen lernen         |  |   |
|  | FHG: Wolfgang Amadeus oder;;Wichtigere Dinge                    | KB: S. 8-9.;LHB: S. 13, 74.              | Einstieg in das Thema: Wochenendaktivitäten |  |   |
|  | 8A: Das Wetter ist nicht besonders schön.                       | KB: S. 10.;AB: S. 82-83.;LHB: S. 14, 75. | Gegensätze ausdrücken                       | Konjunktion trotzdem; WH im AB: weil-Sätze | ST: E-Mail  |
| Week 3   | 8B: Ich hätte gerne mal ein bisschen Ruhe.                      | KB: S. 11.;AB: S. 84-85.;LHB: S. 15-16.  | Wünsche ausdrücken                          | Konjunktiv II: wäre, hätte, würde          | PH: Satzakzent, Pausen LT: mein Alltag, meine Wünsche |
|  | 8C: Ich könnte übergehen.                                       | KB: S. 12.;AB: S.                        | Vorschläge machen                           | Konjunktiv II: könnte                      | PR: Sprechen 3  |



|           |   |   |  |                          |                   |
|-----------|---|---|--|--------------------------|-------------------|
|           |   | 86-87.;LH<br>B: S. 17,<br>76.                         |  |                          |                   |
|           | 8C: Ich könnte<br>rübergehen.                 | KB: S.<br>12.;AB: S.<br>86-87.;LH<br>B: S. 17,<br>76. | Vorschläge<br>machen   | Konjunktiv II:<br>könnte | PR: Sprechen<br>3 |
| Week<br>4 | 8D:;Wochenendaktivit<br>äten, Veranstaltungen | KB: S.<br>13.;AB: S.<br>88.;LHB:<br>S. 18, 77.        | Veranstaltungsk<br>alender lesen,<br>Aktivitäten fürs<br>Wochenende<br>planen (LV,;MA)                         |                          | PR: Lesen 1       |
|           | 8E:;Veranstaltungstip<br>ps                   | KB: S.<br>14.;AB: S.<br>89.;LHB:<br>S. 19.            | Veranstaltungshi<br>nweise lesen,<br>Akt. fürs<br>Wochenende<br>planen (LV, HV)                                |                          |                   |
|           | 8Z: Sonntags ...                              | KB: S.<br>16-17.;LH<br>B: S. 20,<br>78.               | ein deutsches<br>Märchen lesen<br>Wörter mit<br>kultureller<br>Hintergrund<br>kennen<br>lernen;(LV, HV,<br>MA) |                          |                   |
| Week<br>5 | Wiederholung<br>Zusammenfassung               | KB: S.<br>15.;AB: S.<br>90-91.;                       |  |                          |                   |
|           | Wiederholung<br>Zusammenfassung               | KB: S.<br>15.;AB: S.<br>90-91.;                       |  |                          |                   |
|           | Wiederholung<br>Zusammenfassung               | KB: S.<br>15.;AB: S.<br>90-91.;                       |  |                          |                   |
| Week<br>6 | Test  | LHB: S.<br>112-113.                                   |  |                          |                   |
|           | FHG: Lampen-Müller                            | KB: S.<br>18-19.;LH                                   | Einstieg in das<br>Thema:  |                          |                   |

|        |   |  |   |   |  |
|--------|---|--|---|---|--|
|        |   | B: S. 21.  | Einkauf;auf dem Flohmarkt   |   |  |
|        | 9A: Kennst du ein gutes Geschäft?           | KB: S. 20.;AB: S. 92-93.;LH B: S. 22-23, 79.     | Gegenstände beschreiben   | Adjektivdeklinat ion mit unbestimmtem Artikel im;Nominativ und im Akk.  |  |
| Week 7 | Kontrolle des Tests der achten Lektion      | LHB: S. 112-113.                                 |   |   |  |
|        | 9B: Bei einer neuen Lampe hast du Garantie. | KB: S. 21.;AB: S. 94-95.;LH B: S. 24, 80.        | Gegenstände beschreiben   | Adjektivdeklinat ion mit unbestimmtem Artikel im Dativ  | PH: rhythmischer Akzent;,-e, -er, -es, -en, -em;LT: Adjektivdeklina tion |
|        | 9C: Ich finde die hier schöner.             | KB: S. 22.;AB: S. 96-97.;LH B: S. 25-26, 81-;82. | Gegenstände und Personen miteinander vergleichen                      | Komparativ und Superlativ: groß – größer - am größten; Vergleichspartikel als, wie;;schöner als, so wichtig wie ... |  |
| Week 8 | 9D: Interviews im Radio.                    | KB: S. 23.;AB: S. 98.;LHB: S. 27.                | Vermutungen äußern;über das eigene Konsumverhalten berichten (HV, MA) |   |  |
|        | 9E: Meine Sachen                            | KB: S. 24.;AB: S. 99.;LHB: S. 28.                | Gegenstände beschreiben (LV, MA)                                      |   | ST: Beschreibung   |
|        | 9Z: Rund um die Welt                        | KB: S. 26-27.;LH B: S. 29, 83.                   | über Produkte aus deutschsprachigen Ländern berichten (LV, MA)        |   |  |

|         |   |  |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|--|
| Week 9  | Wiederholung;Zusammenfassung                | KB: S. 25.;AB: S. 100-101.;                        |  |  |  |
|         | Wiederholung;Zusammenfassung                | KB: S. 25.;AB: S. 100-101.;                        |  |  |  |
|         | Wiederholung;Zusammenfassung                | KB: S. 25.;AB: S. 100-101.;                        |  |  |  |
| Week 10 | Test  | LHB: S. 106-107.;; 114-115.                        |  |  |  |
|         | FHG: Kuckuck!                               | KB: S. 28-29.;LHB: S. 30, 84.                      | Einstieg in das Thema: ein;Päckchen verschicken                              |  |  |
|         | 10A: Hier wird die Adresse reingeschrieben. | KB: S. 30.;AB: S. 102-103.; LHB: S. 31-32, 85-;86. | unpersönliche Sachverhalte verstehen   | Passiv Präsens: Die Adresse wird hier reingeschrieben.           | PH: b - p, g - k, d - t;progressive Assimilation |
| Week 11 | Kontrolle des Tests der neunten Lektion     | LHB: S. 106-107.;; 114-115.                        |  |  |  |
|         | 10B: Die alte Kuckucksuhr? – Natürlich.     | KB: S. 31.;AB: S. 104-105.; LHB: S. 33.            | Produkte näher beschreiben   | Adjektivdeklination mit bestimmtem Artikel: der alte;Computer... |  |
|         | 10C.;Anrufbeantworter                       | KB: S. 32.;AB: S. 106-107.; LHB: S. 34.            | Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen; Telefongespräche;sich entschuldigen | Frageartikel Was für ein ...?                                    | ST: eine Entschuldigung schreiben                |
| Week 12 | 10D: Handys                                 | KB: S. 33.;AB: S. 108.;LHB:                        | eine Meinung äußern (LV, MA)   | Wortbildung Adjektive: un-,-los                                  | LT: Wortfamilien                                 |

|         |  |   |  |   |                          |
|---------|--|---|--|---|--------------------------|
|         |  | S. 35.  |  |   |                          |
|         | 10E: Frauensprache?<br>Männersprache?            | KB: S. 34.;AB: S. 109.;LHB: S. 36             | verschiedene Kommunikationsarten kennen lernen ((V, MA)    | Wortbildung<br>Nomen: -ung  |                          |
|         | 10Z: Weg mit dem;„un“!                           | KB: S. 36-37.;LHB: S. 37, 87.                 | ein Lied verstehen und mitsingen (HV)                      |   |                          |
| Week 13 | Wiederholung<br>;Zusammenfassung                 | KB: S. 35.;AB: S. 110-111.                    |  |   |                          |
|         | Wiederholung<br>;Zusammenfassung                 | KB: S. 35.;AB: S. 110-111.                    |  |   |                          |
|         | Test   | LHB: S.116-117                                |  |   |                          |
| Week 14 | FHG: Männer!                                     | KB: S. 38-39.;LHB: S. 38, 88.                 | Einstieg in das Thema: Auto;und Verkehr                    |   |                          |
|         | 11A: Er ist gerade aus dem Haus gegangen.        | KB: S. 40.;AB: S. 112-113.;LHB: S. 39-40, 89. | Ortsangaben machen: woher, wo, wohin                       | lokale Präpositionen aus, von; WH im AB: bei, in  | LT: lokale Präpositionen |
|         | Kontrolle des Tests der zehnten Lektion          | LHB: S.116-117                                |  |   |                          |
| Week 15 | 11B: Wir müssen direkt durch das Zentrum fahren. | KB: S. 41.;AB: S. 114-115.;LHB: S. 41, 90.    | ausführliche Wegbeschreibungen verstehen; Wege beschreiben | lokale Präpositionen: bis zu, an ... vorbei, durch, über, entlang,... gegenüber, um ...;herum |                          |
|         | 11C: Deshalb                                     | KB: S.  | etwas  | Konjunktion   | PH: pf, qu, z –          |

|         |   |  |   |                                      |                                   |
|---------|---|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
|         | müssen wir ihn ja dauernd in die Werkstatt bringen. | 42.;AB: S. 116-117.;LHB: S. 42-43, 91. | begründen; Sicherheitshinweise verstehen                              | deshalb;;Wortbildung Adjektive: -bar | tz – ts – tion, ks – x – chs – gs |
|         | 11D: Bei jedem Wetter unterwegs                     | KB: S. 43.;AB: S. 118-119.;LHB: S. 44. | Nachrichten zum Wetter und;Verkehrsnachrichten verstehen (LV, HV, MA) | Wortbildung Adjektive: -ig,;-isch    | ST: Brief (mit Leitpunkten)       |
| Week 16 | 11E: Ärger im Straßenverkehr                        | KB: S. 44.;AB: S. 120-121.;LHB: S. 45. | kurze Zeitungstexte lesen; eine Meinung äußern (HV,;MA)               |                                      | PR: Hören 3                       |
|         | 11Z: Punkte in Flensburg?                           | KB: S. 46-47.;LHB: S. 46, 92.          | Regeln für Autofahrer in Deutschland kennen lernen (LV, MA)           |                                      |                                   |
|         | Wiederholung;Zusammenfassung                        | KB: S. 45.;AB: S. 122-123.;; ;         |   |                                      |                                   |
| Week 17 | Wiederholung;Zusammenfassung                        | KB: S. 45.;AB: S. 122-123.;; ;         |   |                                      |                                   |
|         | Präsentationen                                      |  |   |                                      |                                   |
|         | Präsentationen                                      |  |   |                                      |                                   |
| Week 18 | Test  | LHB: S. 108-109.;; 118-119.            |   |                                      |                                   |
|         | FHG: Reisepläne                                     | KB: S. 48-49.;LHB: S. 47.              | Einstieg in das Thema.;Reisepläne, Reisevorbereitung                  |                                      |                                   |

|         |   |   |   |  |   |
|---------|---|---|---|--|---|
|         | 12A: Wir fahren an den Atlantik.          | KB: S. 50.;AB: S. 124-126.; LHB: S. 48.   | Reiseziele angeben  | lokale Präpositionen an, auf, in;;WH im AB: wo, wohin, woher |   |
| Week 19 | Kontrolle des Tests der elften Lektion    | LHB: S. 108-109;; 118-119.                |   |  |   |
|         | 12B: Schöne Apartments mit großem Balkon. | KB: S. 51.;AB: S. 127.;LHB: S. 49-50, 93. | Kleinanzeigen und Werbeaussagen zu Unterkünften verstehen   | Adjektivdeklination : ohne Artikel;;modale Präposition ohne  |   |
|         | 12C: Eine Reise buchen                    | KB: S. 52.;AB: S. 128.;LHB: S. 51, 94.    | im Reisebüro Informationen einholen und eine Reise buchen   | temporale Präpositionen von;... an, über;;WH im AB: wann?    | ST: Postkarte                               |
| Week 20 | 12D: Postkarten schreiben                 | KB: S. 53.;AB: S. 129-130.; LHB: S. 52.   | Einladungen schreiben und Vorschläge machen (LV, MA)  |  | PH: Satzakzente als Hilfe beim Hörverstehen |
|         | 12E: Eine Traumreise planen               | KB: S. 54.;AB: S. 131.;LHB: S. 53, 95     | aus mehreren Optionen etwas Passendes auswählen;;bei einer Gruppendiskussion auf einen Vorschlag einigen (MA) |  | LT: Lernen mit allen Sinnen;PR: Hören 2     |
|         | 12Z: Eine runde;Sache                     | KB: S. 56-57.;LHB: S. 54, 96.             | argumentieren, überzeugen und;sich einigen (LV, MA)   |  |   |
| Week 21 | Wiederholung;Zusammenfassung              | KB: S. 55.;AB: S. 132-133.;               |   |  |   |
|         | Wiederholung;Zusam                        | KB: S.                                    |   |  |   |

|         |   |  |  |   |   |
|---------|---|--|--|---|---|
|         | menfassung  | 55.;AB: S. 132-133.;                           |  |   |   |
|         | Test  | LHB: S. 120-121.                               |  |   |   |
| Week 22 | FHG: Die Geheimzahl   | KB: S. 58-59.;LH B: S. 55.                     | Einstieg in das Thema: Geld;abheben                              |   |   |
|         | 13A: Kannst du mir sagen, was das heißt?                          | KB: S. 60.;AB: S. 134-135.; LHB: S. 56.        | sich am Bankschalter informieren                                 | indirekte Fragen mit Fragepronomen was, wer?    | PH: Satzmelodie in indirekten Fragesätzen |
|         | Kontrolle des Tests der zwölften Lektion                          | LHB: S. 120-121.                               |  |   |   |
| Week 23 | 13B: Können Sie mal nachsehen, ob die Zahl in Ihrem Computer ist? | KB: S. 61.;AB: S. 136-137.; LHB: S. 57, 97-98. | sich über Zahlungsmöglichkeiten informieren                      | indirekte Fragen mit Fragepronomen ob           | LT: indirekte Fragesätze                  |
|         | 13C: Ich musste mir eine neue Karte;ausstellen lassen.            | KB: S. 62.;AB: S. 138-139.; LHB: S. 58, 99.    | über Dienstleistungen sprechen                                   | Verb lassen: Ich lasse mein Fahrrad reparieren. | PH: Gedichte vortragen                    |
|         | 13D: Lotto  | KB: S. 63.;AB: S. 140.;LHB: S. 59, 100.        | ein Radiointerview verstehen;und über Wünsche sprechen (HV, MA)  |   | ST: Kurzbeitrag                           |
| Week 24 | 13E: Vermischtes rund ums Geld                                    | KB: S. 64.;AB: S. 141.;LHB: S. 60.             | einfache Zeitungstexte verstehen (LV)                            |   | PR: Schreiben 1                           |
|         | 13Z: Sie wollen alle nur das eine!                                | KB: S. 66-67.;LH B: S. 61, 101.                | Vermutungen formulieren; Gespräche auf der Straße verstehen (HV, |   |   |

|            |  |   |   |  |                 |
|------------|--|---|---|--|-----------------|
|            |  |   | MA)   |  |                 |
|            | Wiederholung<br>;Zusammenfassung                             | KB: S.<br>65.;AB: S.<br>142-143.;<br>LHB: S.<br>110-111,;1<br>22-123. |   |  |                 |
| Week<br>25 | Wiederholung<br>;Zusammenfassung                             | KB: S.<br>65.;AB: S.<br>142-143.;<br>LHB: S.<br>110-111,;1<br>22-123. |   |  |                 |
|            | PROJEKTARBEIT  |   |   |  |                 |
|            | PROJEKTARBEIT  |   |   |  |                 |
| Week<br>26 | PROJEKTARBEIT  |   |   |  |                 |
|            | Test   | LHB: S.<br>110-111,;1<br>22-123.                                      |   |  |                 |
|            | FHG: Belinda   | KB: S.<br>68-69.;LH<br>B: S. 62.                                      | Einstieg in das<br>Thema.;Kindheit,<br>Jugend, Alter                      |  |                 |
| Week<br>27 | 14A: Ich habe<br>nicht;gewusst, dass<br>Babys so klein sind! | KB: S.<br>70.;AB: S.<br>144.;LHB:<br>S. 63-64,<br>102.                | über<br>Vergangenes<br>sprechen   | Wiederholung<br>Verb, Tempus:<br>Perfekt und<br>Präteritum |                 |
|            | Kontrolle des Tests<br>der dreizehnten<br>Lektion            | LHB: S.<br>110-111,;1<br>22-123.                                      |   |  |                 |
|            | 14B: Könntet ihr nicht<br>mal Ruhe geben?                    | KB: S.<br>71.;AB: S.<br>145.;LHB:<br>S. 65.                           | über Wünsche<br>sprechen;<br>Vorschläge<br>machen;<br>Ratschläge<br>geben | Wiederholung<br>Verb, Modus:<br>Konjunktiv II              | ST: Kurzbeitrag |
| Week       | 14C: Hallo   | KB: S.  | einen kurzen  | Wiederholung:  |                 |



|         |  |   |   |  |                |
|---------|--|---|---|--|----------------|
| 28      | Schwesterchen.                               | 72.;AB: S. 146.;LHB: S. 66-67, 103-;104.      | Zeitungsartikel verstehen (LV)  | Wortbildung:<br>Adjektive: -ig, -bar, -los, un-;;Nomen: -er, -in, -ung, Komposita; Diminutiv: -chen            |                |
|         | 14D: Schön, dass du da bist.                 | KB: S. 73.;AB: S. 147.;LHB: S. 68.            | über Statistiken sprechen; etwas begründen und widerlegen (LV, MA)        | Wiederholung:<br>Hauptsatzverbindungen: aber, denn, deshalb, trotzdem; Nebensatzverbindungen:;wenn, weil, dass | ST: Geschichte |
|         | 14E:<br>Lebensabschnitte                     | KB: S. 74.;LHB: S. 69.                        | über das eigene Leben erzählen; biographische Angaben machen (LV, HV, MA) |  |                |
| Week 29 | 14Z: Sag beim Abschied leise;„Servus“        | KB: S. 76-77.;LHB: S. 70-71, 105.             | deutsche Gedichte verstehen; ein Gedicht schreiben                        |  |                |
|         | Wiederholung ;Zusammenfassung                | KB: S. 75, 78-79.;AB : S. 148-149,; 150-158.; |   |  |                |
|         | Wiederholung ;Zusammenfassung                | KB: S. 75, 78-79.;AB : S. 148-149,; 150-158.; |   |  |                |
| Week 30 | Test   | LHB: S. 124-125.                              |   |  |                |
|         | Kontrolle des Tests der ;vierzehnten Lektion | LHB: S. 124-125.                              |   |  |                |
|         | Zusammenfassung                              |   |   |  |                |

|            |  |                                    |  |  |  |
|------------|--|------------------------------------|--|--|--|
|            | der Lektionen 8-14<br>Vorbereitung auf die<br>schriftliche Prüfung |                                    |  |  |  |
| Week<br>31 | Schriftliche Prüfung:<br>Modelltest Start<br>Deutsch 2             | AB:<br>159-169.;<br>LHB: S.<br>72. |  |  |  |
|            | Vorbereitung auf die<br>mündliche Prüfung                          |                                    |  |  |  |
|            | Mündliche Prüfung  |                                    |  |  |  |
| Week<br>32 | Bewertung des<br>Jahres ; Abschied<br>voneinander                  |                                    |  |  |  |
|            | Wiederholung   |                                    |  |  |  |
|            | Wiederholung   |                                    |  |  |  |

# **HISTORY SYLLABUS**

## HIGH SCHOOL GRADE 12 HISTORY SYLLABUS

| History Syllabus Thematic Units - Grade 12 (4 classes/week)<br>32*4=128 classes per year |  |
|--|--|
| <i>Tematikai egység</i>  | <i>Thematic unit</i>   |
| Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése (8 óra)                         | The Cold War and the bipolar world (8 hours)                                   |
| Magyarország 1945- 1956 között (11 óra)  | Hungary between 1945 and 1956 (11 hours)                                       |
| A két világrendszer versengése a szovjet tömb felbomlása (7 óra)                         | The race to dominate the bipolar world, the fall of the Soviet Union (7 hours) |
| A Kádár korszak (9 óra)  | The Kádár Era (9 hours)  |
| Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése (8 óra)                              | Globalisation and the unification of Europe (8 hours)                          |
| A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése (9 óra)                               | Inception and establishment of democracy (9 hours)                             |
| Társadalmi ismeretek (8 óra)   | Society (8 hours)  |
| Pénzügyi és gazdasági kultúra (5 óra)  | Financial and economic culture (5 hours)                                       |
| Munkavállalás (5 óra)  | Work and labor (5 hours)   |
| Állampolgári ismeretek (28 óra)  | Citizenship (28 hours)   |
| Rendszerező ismétlés (30 óra)  | Systematic review (30 hours)   |

| <b>History Syllabus Class Outlines - Grade 12 (4 classes/week)</b><br><b>32*4=128 classes per year</b> |  |   |
|--|--|---|
| <i>Week #</i>  | <i>Órai anyag</i>  | <i>Class content</i>  |
| Week 1   | <b>Hidegháborús konfliktusok és a kétpólusú világ kiépülése:</b> Háborús együttműködésből békés szembenállás | <b>The Cold War and the bipolar world:</b> From cooperation in war to opposition in peace |
|  | A hidegháború kibontakozása  | Beginning of the Cold War   |
|  | A párizsi béke és a német kérdés   | Paris peace treaty and the German dilemma   |
|  | A szovjet tömb kialakulása és jellemzői  | The creation of the Soviet Block and its characteristics                                  |
| Week 2   | A gyarmati rendszer felbomlása   | Dissolution of the colonies   |
|  | A hidegháború és az enyhülés kezdete   | The Cold War and tranquility  |
|  | Összegezés   | Review  |
|  | Ellenőrző, számonkérő óra  | Examination   |
| Week 3   | <b>Magyarország 1945-1956 között:</b> A háború után kiszolgáltatott ország                                   | <b>Hungary between 1945 and 1956:</b> The vulnerable country after the war                |
|  | Út a diktatúra felé  | The road to dictatorship  |
|  | A párizsi béke és a diktatúra előkészítése   | Paris peace treaties and the beginning of the dictatorship                                |
|  | A Rákosi-korszak   | Rákosi era  |
| Week 4   | A Rákosi-korszak   | Rákosi era  |
|  | Rákosi gazdaságpolitikája és felemás leváltása   | Economic policies of Rákosi and his ambivalent dismissal                                  |
|  | Az „új szakasz” politikájától a forradalomig   | From the “New Era” Politics to the revolution   |
|  | Az 1956-os forradalom és szabadságharc   | The 1956 Revolution   |
| Week 5   | Az 1956-os forradalom és szabadságharc   | The 1956 Revolution   |
|  | Összegezés   | Review  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | Ellenőrző, számonkérő óra   | Examination   |
|        | <b>A két világrendszer versengése a szovjet tömb felbomlása:</b><br>Szembenállás, enyhülés és a kis hidegháború | <b>The race to dominate the bipolar world, the fall of the Soviet Union:</b> Opposition, de-escalation and the small Cold War |
| Week 6 | A nyugati demokráciák az enyhülés éveiben   | The democratic nations of the West during de-escalation   |
|        | Eszmék, kultúra, tudomány és életmód az enyhülés időszakában  | Ideologies, culture, science and lifestyle during the de-escalation period  |
|        | A szovjet rendszer válsága  | The crisis of the Soviet system   |
|        | A kétpólusú világrend megszűnése  | The end of the bipolar world  |
| Week 7 | Összegezés  | Review  |
|        | Ellenőrző, számonkérő óra   | Examination   |
|        | <b>A Kádár korszak:</b> Megtorlás és konszolidáció  | <b>The Kádár Era:</b> Retaliation and consolidation   |
|        | A „legvidámabb barakk” kiépülése a hatvanas években   | The “Hungarian Thaw” or “Goulash Communism” during the sixties  |
| Week 8 | A hanyatlás kezdete a hetvenes években, a szocialista rendszer válsága a nyolcvanas években                     | Downhill period of the seventies, crisis of the socialist system during the eighties  |
|        | Életszínvonal és mindennapok. A szellemi élet és sport  | Quality of life and everyday life. Intellectual life and sport  |
|        | A rendszerváltoztatás Magyarországon  | End of communism and system reform in Hungary   |
|        | Népesedési viszonyok és társadalmi változások a szocialista Magyarországon                                      | Population and societal characteristics in socialist Hungary  |
| Week 9 | Nemzetiségek és etnikumok Magyarországon. Magyarok a határon túl  | Ethnicities in Hungary. Hungarians beyond the border  |
|        | Összegezés  | Review  |
|        | Ellenőrző, számonkérő óra   | Examination   |
|        | <b>Az egységesülő Európa, a globalizáció kiteljesedése:</b> Az Európai Unió                                     | <b>Globalisation and the unification of Europe:</b> The inception of the EU and its   |

|         | kialakulása és felépítése   | structure   |
|---------|---|---|
| Week 10 | Az Európai Unió kialakulása és felépítése   | The inception of the EU and its structure                                       |
|         | Információs és technikai forradalom – globális világ gazdaság   | Information and technological revolution - global world economy                 |
|         | A fenntarthatóság és a globalizáció kérdései  | Questions of globalisation and sustainability                                   |
|         | Az új világrend és gondjai  | The new world order and its problems  |
| Week 11 | Napjaink média által befolyásolt világa és a tömegkultúra   | Popular culture and mass media  |
|         | Összegezés  | Review  |
|         | Ellenőrző, számonkérő óra   | Examination   |
|         | <b>A demokratikus viszonyok megteremtése és kiépítése Magyarországon: A demokratikus rendszer kiépítése</b> | <b>Inception and establishment of democracy: Creating the democratic system</b> |
| Week 12 | Az új magyar demokrácia működése  | The new Hungarian democracy   |
|         | A piacgazdaság kiépítése – magánosítás, kárpótlás   | Market economy - privatization, compensation                                    |
|         | A társadalmi viszonyok alakulása  | Social structures   |
|         | Külpolitika, hazánk a Kárpát-medencében   | Foreign policy in the Carpathian Basin  |
| Week 13 | Magyarország nemzetiségei és a határon túli magyarok 1990 után  | Hungarian ethnicities and Hungarians outside the border after 1990              |
|         | Oktatás, kultúra, művelődés   | Education, culture, arts  |
|         | Összegezés  | Review  |
|         | Ellenőrző, számonkérő óra   | Examination   |
| Week 14 | <b>Társadalmi ismeretek: Társadalmi sokszínűség</b>   | <b>Society: Diversity</b>   |
|         | A szegénység  | The poor  |
|         | Előítélet és diszkrimináció   | Prejudice and discrimination  |
|         | A demokrácia  | Democracy   |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Week<br>15 | Nemzet és állam  | Nation and state   |
|            | A mai magyar demokrácia  | Hungarian democracy today  |
|            | Összegezés   | Review   |
|            | Ellenőrző, számonkérő óra  | Examination  |
| Week<br>16 | <b>Pénzügyi és gazdasági kultúra: A piac</b>                                       | <b>Financial and economic culture: The market</b>                              |
|            | A vállalkozások  | Ventures   |
|            | A pénzpiac   | Financial market   |
|            | Az állam gazdasági szerepe   | The financial role of the state  |
| Week<br>17 | Az államháztartás és a monetáris politika  | Government budget and monetary policies  |
|            | <b>Munkavállalás: A munkaerőpiac</b>   | <b>Work and labor: The work force</b>  |
|            | A munkaviszony   | Employment   |
|            | Diákmunka  | Student work   |
| Week<br>18 | Összegezés   | Review   |
|            | Ellenőrző, számonkérő óra  | Examination  |
|            | <b>Állampolgári ismeretek: A család, a családi szocializáció</b>                   | <b>Citizenship: Family, family socialization</b>                               |
|            | A család, a családi szocializáció  | Family, family socialization   |
| Week<br>19 | A család, a családi szocializáció  | Family, family socialization   |
|            | A család gazdálkodása és pénzügyei   | Family finance management  |
|            | A család gazdálkodása és pénzügyei   | Family finance management  |
|            | Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás | Freedoms and responsibilities; rights and obligations, social responsibilities |
| Week<br>20 | Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás | Freedoms and responsibilities; rights and obligations, social responsibilities |
|            | Szabadság és felelősség; jogok és  | Freedoms and responsibilities; rights and                                      |



|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás                                   | obligations, social responsibilities  |
|         | Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás | Freedoms and responsibilities; rights and obligations, social responsibilities              |
|         | Szabadság és felelősség; jogok és kötelezettségek, a társadalmi felelősségvállalás | Freedoms and responsibilities; rights and obligations, social responsibilities              |
| Week 21 | Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem                      | Nation, national identity and consciousness; local patriotism, patriotism, homeland defense |
|         | Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem                      | Nation, national identity and consciousness; local patriotism, patriotism, homeland defense |
|         | Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem                      | Nation, national identity and consciousness; local patriotism, patriotism, homeland defense |
|         | Nemzet, nemzettudat; lokálpatriotizmus, hazafiság, honvédelem                      | Nation, national identity and consciousness; local patriotism, patriotism, homeland defense |
| Week 22 | A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása                     | Branches of the Hungarian Government; financial role of the state                           |
|         | A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása                     | Branches of the Hungarian Government; financial role of the state                           |
|         | A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása                     | Branches of the Hungarian Government; financial role of the state                           |
|         | A magyar állam intézményei; az állam gazdasági szerepvállalása                     | Branches of the Hungarian Government; financial role of the state                           |
| Week 23 | A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése                                 | Bureaucratic processes  |
|         | A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése                                 | Bureaucratic processes  |
|         | A mindennapi ügyintézés területei és megszervezése                                 | Bureaucratic processes  |
|         | Fogyasztóvédelem, környezet- és  | Consumer support, environmentalism  |

|            |  |                                    |
|------------|--|------------------------------------|
|            | természetvédelem                                 |                                    |
| Week<br>24 | Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem | Consumer support, environmentalism |
|            | Fogyasztóvédelem, környezet- és természetvédelem | Consumer support, environmentalism |
|            | Bankrendszer, hitelfelvétel                      | Banking system, bank loans         |
|            | Bankrendszer, hitelfelvétel                      | Banking system, bank loans         |
| Week<br>25 | Vállalkozás és vállalat                          | Corporations and entrepreneurship  |
|            | Vállalkozás és vállalat                          | Corporations and entrepreneurship  |
|            | <b>Rendszerező ismétlés: Ismétlés</b>            | <b>Systematic Review</b>           |
|            | Ismétlés   | Review                             |
| Week<br>26 | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
| Week<br>27 | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
| Week<br>28 | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
| Week<br>29 | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |
|            | Ismétlés   | Review                             |

|            |          |        |
|------------|----------|--------|
| Week<br>30 | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
| Week<br>31 | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
| Week<br>32 | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |
|            | Ismétlés | Review |

# **MATHEMATICS**

## **SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 12 MATHEMATICS SYLLABUS

| <b>Mathematics Syllabus Thematic Units - Grade 12 (5 classes/week)</b><br><b>32*5=160 classes per year</b>  |   |
|---|---|
| <i>Tematikai egység</i>   | <i>Thematic unit</i>  |
| <p>1. Bizonyítási módszerek, logika, Halmazok, gráfok, Műveletek halmazokkal és ítéletekkel, köztük lévő párhuzam, Állítás és megfordítása, tagadása, Igazságtáblák, egyszerű gráf, teljes gráf, Fagráf és tétele, Bizonyítási módszerek: a teljes indukció és indirekt bizonyítás (20 óra)</p>   | <p>1. Cognitive methods, logics, sets and graphs, Operations with sets and statements, analogy between them, Negation and converse of a statement, Truth tables, Simple graphs, Methods of proofs: Mathematical induction and indirect proof, Complete graph, tree graph (20 classes)</p>                 |
| <p>2. Térgeometria, Térelemek távolsága és hajlásszöge, Poliéderek és térfogatuk, felszínük, Kúp, csónkakúp, henger, gömb térfogata és felszíne, Testek beírt és körülírt gömbje (30 óra)</p>   | <p>2. Solid geometry, Distance between a point and a plane, angle between a line and a plane, angle between 2 planes, Polyhedrons and their volume and surface area, Volume and surface area of cylinder, cone, Truncated cone and sphere, Inscribed and circumscribed spheres of bodies (30 classes)</p> |
| <p>3. Integrálszámítás és alkalmazása terület és térfogat számításban, Határozott és határozatlan integrál fogalma, kapcsolatuk: Newton-Leibniz tétel, Integrálási módszerek: Parciális integrálás, Helyettesítéses integrál, egyéb trükkök (30 óra)</p>  | <p>3. Integral calculus, Application in area and volume calculations, Definite and indefinite integral and their relationship: Newton-Leibniz theorem, Methods of integration: Integration by parts, Integration by substitution, etc (30 classes)</p>  |
| <p>4. Valószínűségszámítás, statisztika, Szórás fogalma, diagramok, medián, módusz, terjedelem, átlag,összetett feladatokban is (egyenletrendszerre vezető), Feltételes valószínűség, Teljes valószínűség tétel, Bayes tétel, Nevezetes eloszlások, Várható érték és szórás számítás (20 óra)</p> | <p>4. Probability and statistics, Standard deviation, Diagrams, Mode, median, mean, range in miscellaneous exercises, Conditional probability, Total probability law, Bayes Theorem, Famous distributions, Expected value, standard deviation of random variable (20 classes)</p>                         |
| <p>5. Rendszerező Összefoglalás: Algebra, Egyenletek, Egyenlőtlenségek grafikus megoldása, Függvények és jellemzésük, Elemi és koordináta geometria, Vektorok, Érettségi sorok megoldása (50 óra)</p>   | <p>5. Systematic review: Algebra, Equations and (equivalent step, false root, losing roots) inequalities, graphical solution, Functions and their properties, Elementary and coordinate Geometry, Vectors and operations between them (50 classes)</p>  |

|  |          |
|--|----------|
|  | classes) |
|--|----------|

**Mathematics Syllabus Class Outlines - Grade 12 (5 classes/week)**  
**32\*5=160 classes per year**

| <i>Week #</i> | <i>Órai anyag</i>                                   | <i>Class content</i>   |
|---------------|---|--|
| Week 1        | Logikai játékok                                     | Logical games  |
|               | Párhuzam a logikai és a halmazműveletek között      | Relationship between the set operations and operations with statements |
|               | Bizonyítások igazságtáblával                        | Proofs by truth table  |
|               | Új logikai műveletek: implikáció, ekvivalencia      | New logical operations: implication, equivalency                       |
|               | Feladatok   | Exercises  |
| Week 2        | De Morgan azonosságok                               | De Morgan law for sets and statements                                  |
|               | Bizonyítási módszerek: indirekt bizonyítás          | Method of proving statements: indirect proof                           |
|               | Indirekt bizonyítások                               | Indirect proofs (root 2 is irrational, log2 is irrational, etc )       |
|               | A teljes indukció elve                              | Proof by mathematical induction  |
|               | Összegképletek bizonyítása indukcióval              | Proof of sum formulas by induction                                     |
| Week 3        | Oszthatósági feladatok bizonyítása indukcióval      | Proof of divisibility by induction                                     |
|               | Oszthatósági feladatok bizonyítása indukcióval      | Proof of divisibility by induction                                     |
|               | Deriválási és egyéb tételek bizonyítása indukcióval | Proof of derivative by induction                                       |
|               | Gráfok, fagráf , teljes gráf                        | Graphs, tree graph, complete graph                                     |
|               | Feladatok   | Exercises  |
| Week 4        | A fagráf tétele, bizonyítás indukcióval             | Theorem of tree: proof by induction                                    |
|               | Feladatok   | Exercises  |
|               | Állítások tagadása ,megfordítása                    | Negation and converse of statements                                    |
|               | Összefoglalás, gyakorlás                            | Summary, exercises   |

|        | Témazáró   | Test  |
|--------|--|---|
| Week 5 | A témazáró javítása  | Discussion on the test  |
|        | TÉRGEOMETRIA: bevezetés, térelemek távolsága, hajlásszöge    | SOLID GEOMETRY: introduction, distances and inclination angles of line and plane and 2 planes |
|        | Területképletek átisméltése, e terület mint additív függvény | Revision of area formulas, the area as an additive function                                   |
|        | Területképletek bizonyítása                                  | Proof of area formulas  |
|        | Téglatest testátlója, köré írt gömbje                        | The space diagonal of cuboid  |
| Week 6 | Testek csoportosítása , elnevezések                          | The classification of bodies, vocabulary of 3D  |
|        | A hasáb és térfogata, felszíne                               | The volume and surface area of prism  |
|        | Feladatok  | Exercises   |
|        | Feladatok  | Exercises   |
|        | A gúla térfogata és felszíne                                 | The volume and surface area of pyramid  |
| Week 7 | Feladatok  | Exercises   |
|        | Feladatok  | Exercises   |
|        | A henger térfogata és felszíne                               | The volume and surface area of cylinder   |
|        | Feladatok  | Exercises   |
|        | A kúp térfogata és felszíne                                  | The volume and surface area of cone   |
| Week 8 | Feladatok  | Exercises   |
|        | Feladatok  | Exercises   |
|        | A csonkakúp térfogata  | The volume of truncated cone  |
|        | A csonkakúp felszíne   | The surface area of truncated cone  |
|        | Feladatok  | Exercises   |
| Week 9 | A csonkagúla térfogata és felszíne                           | The volume and surface area of truncated pyramid  |
|        | Feladatok  | Exercises   |



|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | Testek beírt gömbje, a sugár kiszámítása          | Inscribed sphere of cone, pyramid   |
|         | Testek köré írt gömb, a sugár meghatározása       | Circumscribed sphere of cuboid, cube, cone, pyramid                       |
|         | Feladatok   | Exercises   |
| Week 10 | Vegyes feladatok                                  | More exercises  |
|         | A gömb térfogata, felszíne                        | The volume and surface area of sphere                                     |
|         | Összefoglalás                                     | Summary, mock test  |
|         | Témazáró  | Test on solid geometry  |
|         | A témazáró javítása                               | Discussion on the test  |
| Week 11 | INTEGRÁLSZÁMÍTÁS ÉS ALKALMAZÁSA                   | INTEGRAL CALCULUS AND ITS APPLICATIONS                                    |
|         | A határozott integrál fogalma, tulajdonságai      | Definition of definite integral and its properties                        |
|         | A határozatlan integrál fogalma, tulajdonságai    | Definition of Indefinite integral and its properties                      |
|         | Kapcsolatuk: a Newton-Leibnitz tétel              | The relationship between def. And indef.integral: Newton-leibnitz theorem |
|         | Feladatok   | Exercises   |
| Week 12 | Gyakorlás   | Practice  |
|         | A legfontosabb határozatlan integrálok            | The indefinite integrals of elementary functions                          |
|         | Integrálási módszerek: parciális integrálás       | Methods of integration: integration by parts                              |
|         | Feladatok   | Exercises   |
|         | Integrálási módszerek: az integrandus átalakítása | Method of integration:integration by substitution                         |
| Week 13 | Feladatok   | Exercises   |
|         | Integrálási módszerek: helyettesítéses integrál   | Method of integration:convert the integrand                               |
|         | Feladatok   | Exercises   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | Vegyes típusú integrálok   | Mixed integrals   |
|         | Gyakorlás  | Practice  |
| Week 14 | Gyakorlás  | Practice  |
|         | Alkalmazás: 2 függvény közötti terület számítása                       | Application: area between two curves                            |
|         | Gyakorlás  | Practice  |
|         | Függvény, érintője és a koordináta tengelyek közötti terület           | Area enclosed by a function its tangent and the coordinate axes |
|         | Forgástestek térfogata   | Volume of solid of revolutions                                  |
| Week 15 | A kúp és gömb térfogatának bizonyítása                                 | Proof of the volume of sphere and cone                          |
|         | A csonkakúp térfogatának bizonyítása                                   | Proof of the volume of truncated cone                           |
|         | A kör területének bizonyítása helyettesítéses integrállal              | Proof of the area of circle by integration with substitution    |
|         | Gyakorlás  | Practice  |
|         | Alkalmazás fizikában: út mint a sebesség integrálja                    | Aps in physics: distance traveled as the integral of velocity   |
| Week 16 | Alkalmazás fizikában: pillanatnyi sebesség mint a gyorsulás integrálja | Instantaneous velocity as the integral of acceleration          |
|         | Integrálás parciális törtekre bontással                                | Method of partial fractions                                     |
|         | Összefoglalás, gyakorlás   | Summary, practice   |
|         | Témazáró   | Test on integration   |
|         | Témazáró javítása  | Discussion on the test  |
| Week 17 | VALÓSZÍNŰÉGSZÁMÍTÁS, STATISZTIKA                                       | PROBABILITY STATISTICS  |
|         | Az átlag és várható érték mint megfelelő fogalmak                      | Comparison of mean and expected value                           |
|         | A szórás a statisztikában és a val.szám.-ban                           | Comparison of standard deviation in statistics and probability  |
|         | Feladatok  | Exercises   |

|         | Feladatok  | Exercises   |
|---------|--|---|
| Week 18 | Nevezetes eloszlások összehasonlítása: hipergeometriai és binomiális | Comparison of hypergeometric and binomial distributions |
|         | Feladatok  | Exercises   |
|         | Geometriai eloszlás  | Geometric distribution                                  |
|         | Kombinált eloszlások   | Combined distributions                                  |
|         | Gyakorlás  | Practice  |
| Week 19 | Feladatok feltételes valószínűségre                                  | Exercises for conditional probability                   |
|         | Gyakorlás  | Practice  |
|         | Feladatok a teljes valószínűség tételre                              | Exercises for total probability law                     |
|         | Feladatok Bayes tételre  | Exercises for Bayes theorem                             |
|         | Alkalmazások   | Applications  |
| Week 20 | Dolgozat   | Test  |
|         | RENDSZEREZŐ ISMÉTLÉS : halmazok                                      | REVIEW: sets  |
|         | Algebra, gyökös kifejezések  | Algebra, radical expressions                            |
|         | Egyenletek, ekvivalens lépések, hamis gyök, gyökvesztés              | Equations, equivalent steps, false root, losing roots   |
|         | Gyökös egyenletek  | Radical equations                                       |
| Week 21 | Paraméteres egyenletek   | Parametric quadratic equations                          |
|         | Egyenletrendszerek   | System of equations                                     |
|         | Trigonometrikus egyenletek   | Trigonometric equations                                 |
|         | Logaritmikus és exponenciális egyenletek                             | Exponential and logarithmic equations                   |
|         | Egyenlőtlenségek grafikus megoldása                                  | Graphical solution of inequalities                      |
| Week 22 | Próbaérettségi 1. rész   | Mock final exam: part1                                  |
|         | Próbaérettségi:2. rész   | Mock final exam: part 2                                 |
|         | Próbaérettségi:2. rész   | Mock final exam: part 2                                 |
|         | ISMÉTLÉS: GEOMETRIA  | REVIEW: GEOMETRY  |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | Elemi geometria, derékszögű háromszög          | Elementary geometry: theorems in right triangle   |
| Week 23 | Tételek általános háromszögben                 | Theorems in general triangle  |
|         | Kör és részei                                  | Circle, the parts of circle and their area  |
|         | Vektorok, műveletek, skaláris szorzat          | Vectors, operations, scalar product   |
|         | Koordinátagometria:: egyenes                   | Coordinate geometry: line   |
|         | Koordinátagometria:: kör és érintője           | Coordinate geometry: circle, tangent to the circle  |
| Week 24 | Koordinátagometria:: parabola és érintője      | Coordinate geometry: parabola, tangent to the circle  |
|         | Térgeometria: távolságok, hajlásszögek, testek | Solid geometry: distances and angles  |
|         | Térfogat és felszín                            | Volume and surface area   |
|         | ISMÉTLÉS: FÜGGVÉNYEK. fogalmak                 | REVIEW: FUNCTIONS: concepts (domain, range, period, extremum, monotony, parity, zeros, convexity) |
|         | Első és másodfokú függvények                   | Linear and quadratic functions  |
| Week 25 | Abszolútérték függvény                         | Absolute value function   |
|         | Függvénytranszformációk                        | Function transformations  |
|         | Logaritmus és exponenciális függvény           | Exponential and logarithmic function  |
|         | Trigonometrikus függvények                     | Trigonometric functions   |
|         | Törtfüggvények                                 | Rational functions  |
| Week 26 | Inverz függvény meghatározása                  | Determine the inverse function  |
|         | ISMÉTLÉS: KOMBINATORIKA: permutációk           | REVIEW: COMBINATORICS: permutations   |
|         | Variációk, kombinációk                         | Variations, combinations  |
|         | Klasszikus valószínűség, statisztika           | Classical probability and statistics  |
|         | 2. Próbaérettségi :1. rész                     | 2. Mock final exam: part 1  |
| Week    | 2. Mock final exam: part                       | 2. Mock final exam: part 2  |

|         |                                   |                                   |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 27      | 2. Próbaérettségi: 2. rész        | 2. Mock final exam: part 2        |
|         | Próbaérettségi megbeszélése       | Discussion on the exam            |
|         | ISMÉTLÉS: SZOROZATOK              | REVIEW: PROGRESSIONS              |
|         | Számtani sorozatok                | Arithmetic progressions           |
| Week 28 | Mértani sorozatok                 | Geometric progressions            |
|         | Vegyes feladatok sorozatokra      | Mixed exercises for progressions  |
|         | Sorozatok határértéke             | Limit of sequences                |
|         | Deriválás                         | Derivatives                       |
|         | Alkalmazás: érintő egyenlete      | Applications: equation of tangent |
| Week 29 | Alkalmazás: szélsőérték feladatok | Applications: optimization        |
|         | Integrálás                        | Integration                       |
|         | Területszámítás                   | Area calculations                 |
|         | Területszámítás integrállal       | Calculating areas with integral   |
|         | 3. Próbaérettségi : 1. rész       | 3. Mock final exam: part1.        |
| Week 30 | 3. Próbaérettségi : 2. rész       | 3. Mock final exam: part 2.       |
|         | 3. Próbaérettségi : 2. rész       | 3. Mock final exam: part 2.       |
|         | Az érettségi javítása             | Discussion on the exam            |
|         | Az érettségi javítása             | Discussion on the exam            |
|         | Jegyek lezárása                   | Discussion on the grades          |
| Week 31 | Gyakorlás                         | Practice                          |
|         | Gyakorlás                         | Practice                          |
|         | Gyakorlás                         | Practice                          |
|         | Gyakorlás                         | Practice                          |
|         | Gyakorlás                         | Practice                          |
| Week 32 | Gyakorlás                         | Practice                          |
|         | Gyakorlás                         | Practice                          |

|  |           |          |
|--|-----------|----------|
|  | Gyakorlás | Practice |
|  | Gyakorlás | Practice |
|  | Gyakorlás | Practice |

# **PHYSICS SYLLABUS**

## HIGH SCHOOL GRADE 12 PHYSICS SYLLABUS

| <b>Physics Syllabus Thematic Units - Grade 12 (3 classes/week)</b><br><b>36*3=96 classes a year</b>                         |   |
|---|---|
| <i>Tematikai egység (tanórák száma)</i>   | <i>Thematic unit (number of classes)</i>  |
| Atomfizika I. – héjfizika (18 óra)  | Atomic physics I. - electron structure (18 hours)   |
| Kondenzált anyagok szerkezete és fizikai tulajdonságai (6 óra)  | Physics of condensed matter (6 hours)   |
| Atomfizika II. – magfizika (15 óra)   | Atomic physics II - nuclear physics (15 hours)  |
| Mechanikai kiegészítések: differenciálok használata, merev testek mechanikája, az emberi test és mozgás mechanikája (9 óra) | Complementary mechanics: use of differentials, mechanics of rigid objects, mechanics of the human body and movement (9 hours) |
| Csillagászat és asztrofizika (14 óra)   | Astronomy and Astrophysics (14 hours)   |
| Környezetfizika (6 óra)   | Environmental physics (6 hours)   |
| Fizika és a társadalom (5 óra)  | Physics and society (5 hours)   |
| Mérési gyakorlatok (5 óra)  | Measurements (5 hours)  |
| Rendszerező ismétlés (18 óra)   | Thematic review (18 hours)  |



**Physics Syllabus Class Outlines - Grade 12 (3 classes/week)**  
**36\*3=108 classes a year**

| <i>Week #</i> | <i>Órai anyag</i>  | <i>Class content</i>   |
|---------------|--|--|
| Week 1        | <b>Atomfizika I. – héjfizika:</b> Az atomfizika történeti előzményei, Thomson-féle atommodell, az elektron felfedezése | <b>Atomic physics I. - electron structure:</b> Historical background of atomic physics, Thomson's model of the atom, the discovery of the electron |
|               | A hőszugárzás Planck-féle elmélete   | Planck's law of black-body radiation   |
|               | Speciális relativitáselmélet   | Special theory of relativity   |
| Week 2        | Általános relativitáselmélet   | General theory of relativity   |
|               | Rutherford-féle alfa-szórás kísérlet, az atom Rutherford-féle modellje   | Rutherford's alpha particle experiment, Rutherford's model of the atom   |
|               | A foton fogalma, fényelektromos hatás  | Photon, photoelectric effect   |
| Week 3        | A fény részecske természete, Compton-effektus, a fotocella működése  | Particle nature of light, Compton effect, photoelectric cell   |
|               | A fény hullám-részecske kettős viselkedése   | The wave-particle duality of light   |
|               | Az elektron hullámtermészete, elektronmikroszkóp, pásztázó elektronmikroszkóp  | The wave nature of electron, electron microscope, scanning electron microscope   |
| Week 4        | A hidrogén vonalas színeke, a Bohr-féle atommodell, átmenetek az egyes elektronpályák között                           | Emission spectrum of hydrogen, Bohr's model of the atom, energy levels in the electron cloud   |
|               | A kvantumfizika történelmi előzményei, a kvantumszámok   | Historical background of quantum physics, quantum numbers  |
|               | Valószínűségi eloszlások   | Probability distributions  |
| Week 5        | Schrödinger egyenlet, Heisenberg-féle határozatlansági elv   | Schrödinger's equation, Heisenberg's uncertainty principle   |
|               | A Pauli kizárási elv, a periódusos rendszer felépítése   | Pauli's exclusion principle, the structure of the Periodic table   |
|               | A röntgensugárzás  | X-ray radiation  |

|            |  |  |
|------------|--|--|
| Week<br>6  | Lézer  | Laser  |
|            | Ismétlés   | Review   |
|            | Számonkérés  | Assessment   |
| Week<br>7  | <b>Kondenzált anyagok szerkezete és fizikai tulajdonságai:</b> Kristályok, kondenzált anyagok csoportosítása (üvegek, kristályos anyagok, amorf anyagok) | <b>Physics of condensed matter:</b> Crystals, types of condensed matter (glass, crystal, amorphous)                                      |
|            | Ideális kristály, valóságos kristály, egykristály  | Ideal crystals, real crystals, single crystal  |
|            | Rácsállandó, Bravais-rácsok  | Lattice constant, Bravais lattices   |
| Week<br>8  | Példák 3D rácsokra, rácshibák, az entrópia értelmezése kristályokban   | Examples for 3D lattices, crystal defects, description of entropy in crystals  |
|            | Vezetőképesség, fémek és félvezetők  | Electrical conductance, metals and semiconductors  |
|            | Ismétlés   | Review   |
| Week<br>9  | Számonkérés  | Assessment   |
|            | <b>Atomfizika II. – magfizika:</b> A magerő, proton és neutron arány, magreakció, izotópok, nukleonok közötti kötés                                      | <b>Atomic physics II - nuclear physics:</b> Nuclear force, proton and neutron ratio, nuclear reactions, isotopes, bonds between nucleons |
|            | Tömeghiány az atommagban, az atommag cseppmodellje   | Nuclear binding energy and mass defect, liquid drop model  |
| Week<br>10 | Térfogati energia, fajlagos kötési energia-tömegszám grafikon  | Density and volume of nuclei, types of binding energies-atomic mass  |
|            | Maghasadás, aktiválás, bomlási sor, termikus neutron   | Nuclear fission, activation, decay chain, thermal neutron  |
|            | Radioaktív bomlások, gamma sugárzás, alfa és béta bomlás   | Radioactive decay, gamma radiation, alpha and beta decay   |
| Week<br>11 | Reakcióegyenletek az alfa és béta bomláshoz, egyéb szubatomiikus részecskék  | Reaction equations for alpha and beta decay, other subatomic particles   |
|            | A felezési idő és aktivitás, tórium sorozat, aktínium sorozat  | Half-life and activity, thorium decay chain, actinium decay chain  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | A háttérsugárzás megoszlása a különböző források között, a radioaktivitás ipari és orvosi felhasználása  | Background radiation from various sources, industrial and therapeutic use of radioactivity   |
| Week 12 | A láncreakció, lassítás, hasadásos bomba, nyomottvizes reaktor, hasadóanyag  | Chain reaction, radiation damping, nuclear fission missile, pressurized water reactor, fissile material  |
|         | A szabályozott láncreakció, fűtőelem rúd, atomreaktor  | Control of chain reactions, control rod, nuclear reactor   |
|         | A magfúzió, hidrogénbomba, fúziós reaktor, plazmaállapot   | Nuclear fusion, hydrogen bomb, fusion reactor, state of plasma   |
| Week 13 | Antianyag, annihiláció   | Antimatter, annihilation   |
|         | Magfúzió a csillagokban  | Nuclear fusion in stars  |
|         | Ismétlés   | Review   |
| Week 14 | Számonkérés  | Assessment   |
|         | <b>Mechanikai kiegészítések: differenciálok használata, merev testek mechanikája, az emberi test és mozgás mechanikája: Elmozdulás-idő függvény és deriváltjai</b> | <b>Complementary mechanics: use of differentials, mechanics of rigid objects, mechanics of the human body and movement: Displacement-time function and its differentials</b> |
|         | Kinematika differenciál egyenlete  | Kinematics differential equation   |
| Week 15 | Merev testek általános kinematikája, tengely körüli forgás   | General kinematics of rigid objects, motion along axes   |
|         | Transzláció és rotáció együttes jelenléte, a merev test mint pontrendszer, tehetetlenségi nyomaték   | Translation and rotation superimposed, rigid objects as sets of points, moment of inertia  |
|         | Perdület, pörgettyű, forgási tengelyek   | Angular momentum, precession, rotational axes (intermediate axis theorem)  |
| Week 16 | Biomechanika alapjai, végtagok mozgása   | Basics of biomechanics, movement of extremities  |
|         | Az emberi test mozgása, járás, futás   | Movement of the human body, walking, running   |
|         | Ismétlés   | Review   |
| Week    | Számonkérés  | Assessment   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 17      | <b>Csillagászat és asztrofizika:</b> Az Ókori csillagászat rövid története, az Ókori csillagászat első központjai                          | <b>Astronomy and Astrophysics:</b> Short history of ancient astronomy, first centres of ancient astronomy                             |
|         | Az Ókori görögország csillagászata, Kopernikusz heliocentrikus világképe   | Astronomy in ancient Greece, Heliocentric worldview of Copernicus   |
| Week 18 | Tycho Brahe és Kepler munkássága, Galilei és Newton csillagászati munkássága, a Newton utáni csillagászat eredményei                       | Tycho Brahe and Kepler, Galilei and Newton, astronomy after Newton  |
|         | Mérési módszerek a csillagászatban   | Measurement methods in astrophysics   |
|         | A kozmikus eredetű háttérsugárzás, az ősrobbanás-elmélet   | Cosmic background radiation, the Big Bang theory  |
| Week 19 | A Naprendszer keletkezésének különböző elméletei   | Theories on the origins of the Solar System   |
|         | Csillagok: törpe csillag, neutroncsillag   | Stars: dwarf stars, neutron stars   |
|         | Hertzsprung-Russel-diagram   | Hertzsprung-Russel diagram  |
| Week 20 | Magnitúdó, proton-proton ciklus  | Apparent magnitude, proton-proton cycle   |
|         | A világegyetem szerkezete, tejútrendszer   | Structure of the universe, the Milky Way  |
|         | Lokális Csoport, naptömeg  | Local Group, solar mass   |
| Week 21 | Fényév, legújabb kozmológiai eredmények  | Light year, current advances in cosmology   |
|         | Ismétlés   | Review  |
|         | Számonkérés  | Assessment  |
| Week 22 | <b>Környezetfizika:</b> Sugárzások környezetünkben, sugárzások típusai (nem ionizáló és ionizáló sugárzások), sugárzások biológiai hatásai | <b>Environmental physics:</b> Radiation in our nature, types of radiation (ionizing and nonionizing), biological effects of radiation |
|         | Sugárzásdetektorok, dózis mérés  | Radiation detectors, dosimetry  |
|         | Környezeti áramlások, légáramlatok, tengerek áramlatai   | Atmospheric currents, air currents, ocean currents  |
| Week 23 | Energetika és környezet, az ember energiatermelése és energiaellátása, energiapolitika   | Energetics and the environment, human energy production and consumption, energy politics  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | Ismétlés   | Review   |
|         | Számonkérés  | Assessment                                     |
| Week 24 | <b>Fizika és a társadalom:</b> Az ókori fizikusok      | <b>Physics and society:</b> Ancient physicists |
|         | Középkor és felvilágosodás tudománya                   | Medieval and renaissance science               |
|         | Modern fizikai vívmányok, magyar fizikusok             | Modern physics, Hungarian physicists           |
| Week 25 | Ismétlés   | Review   |
|         | Számonkérés  | Assessment                                     |
|         | <b>Mérési gyakorlatok:</b> Összegző mérési gyakorlat 1 | <b>Measurements:</b> Review practical 1        |
| Week 26 | Összegző mérési gyakorlat 2                            | Review practical 2                             |
|         | Összegző mérési gyakorlat 3                            | Review practical 3                             |
|         | Ismétlés   | Review   |
| Week 27 | Számonkérés  | Assessment                                     |
|         | <b>Rendszerező ismétlés:</b> Rendszerező ismétlés      | <b>Thematic review:</b> Thematic review        |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
| Week 28 | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
| Week 29 | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
| Week 30 | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
|         | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |
| Week 31 | Rendszerező ismétlés                                   | Thematic review                                |

|            |                      |                 |
|------------|----------------------|-----------------|
|            | Rendszerező ismétlés | Thematic review |
|            | Rendszerező ismétlés | Thematic review |
| Week<br>32 | Rendszerező ismétlés | Thematic review |
|            | Rendszerező ismétlés | Thematic review |
|            | Rendszerező ismétlés | Thematic review |

# **CHEMISTRY**

# **SYLLABUS**

# HIGH SCHOOL GRADE 12 CHEMISTRY SYLLABUS

| <b>Chemistry Syllabus Thematic Units - Grade 12 (2 classes/week)</b><br><b>32*2=64 classes per year</b> |  |
|---|--|
| <i>Tematikai egység</i>   | <i>Thematic unit</i>   |
| Kémia körülöttünk és bennünk (2)  | Chemistry around us and inside us (2)                                  |
| A kémia hatása az emberi civilizáció fejlődésére (8)  | The impact of chemistry on human civilizational progress (8)           |
| A kémia előtt álló nagy kihívások (8)   | Great challenges of chemistry (8)                                      |
| Az érettségi követelmények által előírt kísérletek gyakorlása (8)                                       | Practice the experiments prescribed by the graduation requirements (8) |
| Az érettségi követelmények által előírt számítási feladatok gyakorlása (36)                             | Practice calculations prescribed by the graduation requirements (36)   |
| Tanulmányi kirándulás (2)   | Field trip (2)   |



**Chemistry Syllabus Class Outlines - Grade 12 (2 classes/week)**  
**32\*2=64 classes per year**

| <i>Week #</i> | <i>Órai anyag</i>  | <i>Class content</i>   |
|---------------|--|--|
| Week 1        | <b>Kémia körülöttünk és bennünk</b>  | <b>Chemistry around us and inside us</b>   |
|               | Kémia a környezetünkben  | Chemistry around us  |
| Week 2        | <b>A kémia hatása az emberi civilizáció fejlődésére</b>                                    | <b>The impact of chemistry on human civilizational progress</b>  |
|               | A vegyipar és az életszínvonal   | Chemical industry and quality of life  |
| Week 3        | Szóda, kénsav, ammónia   | Soda, sulfuric acid, ammonia   |
|               | Salétromsav, klóralkáli  | Nitric acid, alkaline chloro-derivatives   |
| Week 4        | Vegyipari katasztrófák - projektmunka  | Chemical industrial catastrophes - project   |
|               | Okos polimerek   | Smart polymers   |
| Week 5        | A kémia természettudományos módszerei  | Scientific methods of chemistry  |
|               | Dolgozat   | Test   |
| Week 6        | <b>A kémia előtt álló nagy kihívások - projekt</b>   | <b>Great challenges of chemistry - project</b>   |
|               | Tiszta levegő mindenkinek- projekt   | Clean air for everyone- project  |
| Week 7        | Tiszta víz biztosítása- projekt  | Providing clean water- project   |
|               | Biztonságos élelmiszer- projekt  | Safe food- project   |
| Week 8        | Energia mindenkinek- projekt   | Energy for everyone- project   |
|               | Hulladékgazdálkodás- projekt   | Waste disposal- project  |
| Week 9        | Ipari nyersanyagok- projekt  | Industrial raw materials- project  |
|               | Gyógyszeripar - projekt  | Pharmaceutical industry - project  |
| Week 10       | <b>Az érettségi követelmények által előírt kísérletek gyakorlása: Érettségi kísérletek</b> | <b>Practice the experiments prescribed by the graduation requirements: High school final experiments</b> |
|               | Érettségi kísérletek   | High school final experiments  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Week 11 | Érettségi kísérletek  | High school final experiments  |
|         | Érettségi kísérletek  | High school final experiments  |
| Week 12 | Érettségi kísérletek  | High school final experiments  |
|         | Érettségi kísérletek  | High school final experiments  |
| Week 13 | Érettségi kísérletek  | High school final experiments  |
|         | Érettségi kísérletek  | High school final experiments  |
| Week 14 | <b>Az érettségi követelmények által előírt számítási feladatok gyakorlása:</b><br>Érettségi feladatok és problémamegoldás | <b>Practice calculations prescribed by the graduation requirements:</b> High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok  | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 15 | Érettségi feladatok és problémamegoldás   | High school final calculations and problem solving   |
|         | Típuspéldák és megoldási módok  | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 16 | Érettségi feladatok és problémamegoldás   | High school final calculations and problem solving   |
|         | Típuspéldák és megoldási módok  | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 17 | Érettségi feladatok és problémamegoldás   | High school final calculations and problem solving   |
|         | Típuspéldák és megoldási módok  | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 18 | Érettségi feladatok és problémamegoldás   | High school final calculations and problem solving   |
|         | Típuspéldák és megoldási módok  | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 19 | Érettségi feladatok és problémamegoldás   | High school final calculations and problem solving   |
|         | Típuspéldák és megoldási módok  | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week    | Érettségi feladatok és problémamegoldás   | High school final calculations and problem   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 20      |   | solving  |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 21 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 22 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 23 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 24 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 25 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 26 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
| Week 27 | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
|         | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
| Week 28 | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
| Week 29 | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
|         | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
| Week 30 | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
|         | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
| Week 31 | Típuspéldák és megoldási módok          | Typical questions and methods of solving problems  |
|         | Érettségi feladatok és problémamegoldás | High school final calculations and problem solving |
| Week 32 | <b>Tanulmányi kirándulás</b>            | Field trip   |
|         | Tanulmányi kirándulás                   | Field trip   |

# **BIOLOGY SYLLABUS**

## HIGH SCHOOL GRADE 12 BIOLOGY SYLLABUS

| <b>Biology Syllabus Thematic Units - Grade 12 (2 classes/week)</b><br><b>32*2= 64 classes per year</b>  |   |
|---|---|
| <i>Tematikai egység</i>   | <i>Thematic unit</i>  |
| Az ember öfenntartó működése és ennek szabályozása, Kiválasztó szervrendszer, A vér és vérkeringés (11) | Homeostasis and regulatory mechanisms in the human organism, Excretory system, The blood and the cardiovascular system (11) |
| Az emberi szervezet szabályozó működése, Jelátvitel szinapszisok révén (5)                              | Regulatory mechanisms in the human organism, Signal transmission by synapsis (5)  |
| Az emberi szervezet szabályozó működése, Az idegrendszer felépítése és működése (5)                     | Regulatory mechanisms in the human organism, Structure and function of the nervous system (5)                               |
| Az emberi szervezet szabályozó működése, Jelátvitel testfolyadék révén (2)                              | Regulatory mechanisms in the human organism, Signal transmission in body liquids (2)  |
| Az ember öfenntartó működése és ennek szabályozása, Szaporodás, egyedfejlődés és növekedés (6)          | Homeostasis and regulatory mechanisms in the human organism, Reproduction, Embryology and physical development (6)          |
| Evolúció, Biológiai evolúció, Bevezetés, mikroevolúció (6)  | Evolution, Biological evolution, Introduction to microevolution (6)   |
| Evolúció, Biológiai evolúció, Speciáció (6)   | Evolution, Biological evolution, Speciation (6)   |
| Rendszerező ismétlés (23)   | Systematic review (23)  |

**Biology Syllabus Class Outlines - Grade 12 (2 classes/week)**  
**32\*2= 64 classes per year**

| <i>Week #</i> | <i>Órai anyag</i>   | <i>Class content</i>  |
|---------------|---|---|
| Week 1        | <b>Az ember öfenntartó működése és ennek szabályozása, Kiválasztó szervrendszer, A vér és vérkeringés: A kiválasztó szervrendszer</b> | <b>Homeostasis and regulatory mechanisms in the human organism, Excretory system, The blood and the cardiovascular system: Excretory system</b> |
|               | A szív anatómiája   | The anatomy of the heart  |
| Week 2        | A kettős keringési rendszer   | The double circulatory system   |
|               | ECG diagram és a szív élettana  | ECG charts and physiology of the heart  |
| Week 3        | Az erek szerkezete és funkciója   | The vessels, structure and function   |
|               | A vér   | The blood   |
| Week 4        | Vércsoportok és vérátömlesztés  | The blood groups and transfusion  |
|               | A véralvadás  | The haemostasis   |
| Week 5        | A keringési rendszer betegségei   | Diseases of the cardiovascular system   |
|               | Moduláris áttekintés  | Modular Review  |
| Week 6        | Számonkérés és ellenőrzés   | Assessment and discussion   |
|               | <b>Az emberi szervezet szabályozó működése, Jelátvitel szinapszisok révén: Az idegrendszer I</b>                                      | <b>Regulatory mechanisms in the human organism, Signal transmission by synapsis: The nervous system I.</b>                                      |
| Week 7        | Az idegrendszer II  | The nervous system II.  |
|               | Az idegrendszer III   | The nervous system III.   |
| Week 8        | <b>Az emberi szervezet szabályozó működése, Az idegrendszer felépítése és működése: Az idegrendszer IV</b>                            | <b>Regulatory mechanisms in the human organism, Structure and function of the nervous system: The nervous system IV.</b>                        |
|               | A látás   | The vision  |
| Week 9        | A hallás és egyensúly   | The sense of audition and balance   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | Ízérzés és szaglás   | The sense of taste and smell  |
| Week 10 | Fájdalomérzés, reflexek  | The sense of pain, reflexes   |
|         | Moduláris áttekintés   | Modular Review  |
| Week 11 | Számonkérés és ellenőrzés  | Assessment and discussion   |
|         | <b>Az emberi szervezet szabályozó működése, Jelátvitel testfolyadék révén: A hormon rendszer I</b>                                 | <b>Regulatory mechanisms in the human organism, Signal transmission in body liquids: The endocrine system I.</b>                                    |
| Week 12 | A hormon rendszer II   | The endocrine system II.  |
|         | <b>Az ember öfenntartó működése és ennek szabályozása, Szaporodás, egyedfejlődés és növekedés: A férfi szaporító szervrendszer</b> | <b>Homeostasis and regulatory mechanisms in the human organism, Reproduction, Embryology and physical development: The male reproductive system</b> |
| Week 13 | A női szaporító szervrendszer  | The female reproductive system  |
|         | Embriológia és testi fejlődés I  | Embryology and physical development I.  |
| Week 14 | Embriológia és testi fejlődés II   | Embryology and physical development II.   |
|         | Moduláris áttekintés   | Modular Review  |
| Week 15 | Számonkérés és ellenőrzés  | Assessment and discussion   |
|         | <b>Evolúció, Biológiai evolúció, Bevezetés, mikroevolúció: Mikroevolúció fogalma</b>   | <b>Evolution, Biological evolution, Introduction to microevolution: Microevolution</b>  |
| Week 16 | Mikroevolúció I.   | Microevolution I  |
|         | Mikroevolúció II   | Microevolution II   |
| Week 17 | Mikroevolúció III  | Microevolution III.   |
|         | Moduláris áttekintés   | Modular Review  |
| Week 18 | Számonkérés és ellenőrzés  | Assessment and discussion   |
|         | <b>Evolúció, Biológiai evolúció, Speciáció: Speciáció fogalma</b>  | <b>Evolution, Biological evolution, Speciation: Speciation</b>  |
| Week 19 | Speciáció I  | Speciation I  |
|         | Speciáció II   | Speciation II   |



|            |  |  |
|------------|--|--|
| Week<br>20 | Speciáció III  | Speciation III   |
|            | Moduláris áttekintés   | Modular Review   |
| Week<br>21 | Számonkérés és ellenőrzés                                      | Assessment and discussion                                      |
|            | <b>Rendszerező ismétlés: Osztályozó áttekintés Érettségire</b> | <b>Systematic review: Review class for matura preparations</b> |
| Week<br>22 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>23 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>24 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>25 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>26 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>27 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>28 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>29 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>30 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>31 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
|            | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |
| Week<br>32 | Osztályozó áttekintés Érettségire                              | Review class for matura preparations                           |

|  |                                   |                                      |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
|  | Osztályozó áttekintés Érettségire | Review class for matura preparations |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|

## Pastoral Services and Extracurricular Activities

The Student Center and the Admission Department at the Avicenna International College together with our teachers and counsellors provide pastoral services to all our Hungarian and international students. We provide books, handouts, hotel and accommodation services, airport pickup, breakfast and lunch, medical insurance and assistance, sport activities, university counselling and several other services to all our students.

## AIC Policies, Regulations and Protocols

When you join AIC you accept all the policies, rules and regulations enforced at the Avicenna International College. As responsible citizens we all should follow the prevailing rules and regulations in Hungary and the European Union. We also are considerate and passionate towards all cultures and social norms in our community.

AIC policies, regulations and protocols are to be observed by all students, teachers and staff. You will find the last version of these policies and any new policy on the AIC website. Therefore, it is your responsibility to consult Avicenna's website for the latest changes and additions of these policies.