

Avicenna International College
International High School Program

Student Handbook
Grade 10

2020 - 2021
Academic Year

INTRODUCTION

Avicenna International College (AIC) provides programs at secondary and post-secondary levels. Hungarian and international students join AIC to enjoy a world-class education. AIC is an elite college located in the heart of Budapest with Hungarian, British, American, and international programs. Students are at the center of all our programs. AIC is well known for its expertise in language and science education in English. Our NCUK and Medical programs are among the best in Europe.

MISSION

Avicenna International College prepares and educates its students to be responsible citizens, enjoy learning, develop academically, and pursue a successful higher education. The passion for knowledge and lifelong learning is an integral part of our education.

Non-degree education/training, expansion of learning world languages, art and career training, the publication of books and extracurricular materials, the online, and multimedia content development are among the missions of AIC.

Avicenna International College is dedicated to being a partner of the success of its students all around the world.

VISION

Avicenna International College will be among the most respected international academic and scientific centers which strive to globalize its modern Avicenna-minded approach to the development of human capacities and will become a pioneer model in this respect.

AIC will become a leader among international schools and colleges, recognized for its outstanding students, dedicated faculty, and rich educational programs.

VALUES

Avicenna is a caring, safe, and highly academic community with a focus on “holistic approach”, “problem-solving” and “interactive learning”.

Avicenna promotes mutual respect for self and others and involves students in building a home away from their home.

Avicenna International College is dedicated to being a partner of the success of its students all around the world.

The Message of the President

I am delighted to welcome you to Avicenna International College (AIC). We are celebrating our 25th anniversary in 2020, a quarter of century experience in international education in Budapest. Today, more than any time, there is a need for a unique educational model that can meet the needs of the young generation and also satisfy the standards of international education. Not even the difficult times of the Corona pandemic should be able to take away our attention from this important mission. When you joined Avicenna, my colleagues, you and I decided that we will take this responsibility together, and we all will work hard to reach the goals and deliver the best. Our teachers are dedicated, well-trained, experienced and proud to take part in this unique task. Yet, it is YOU who will be in the center of all our academic and educational efforts. It is all about YOU. We are here because YOU are here. We will work together, we will learn together, we will grow together. We are partners and we would like to be a partner in your “success” and nothing less.

Future is yours and we have rendered ourselves to play our parts in helping you raise as the responsible citizens of the world. I guess this is the best time to understand and feel the idea of “citizen of the world”. When could we better understand the interconnection of our world? When could we see better the effect of human action in a far part of the world on the lives of other people on the other side of the planet? Today we see and feel it. We should all work, study and learn together for a better life tomorrow. We work “today” to build “tomorrow”.

Many of our past students are now among successful medical doctors, engineers, and business experts in Europe, the United States, or other countries. We are always proud and happy to hear about the success of our students. AIC has proven to be the leading institution in Europe to prepare non-European students for medical schools. At AIC, we target a 100% success rate, no student is neglected or left behind. Therefore, I would like to encourage you to start this academic year with full energy and hope.

At Avicenna, we place great emphasis on “problem-based learning”, “interactive education” and “critical thinking”. We will not only teach biology, chemistry, mathematics, and other subjects, we will teach you how to learn these subjects, how and where to find answers to your questions, how to solve problems and feel confident enough to bring new ideas to the attention of your teachers and classmates. This is our Avicenna methodology for education. We believe that you can and should explore your potentials and capacities. You should achieve maximum development of your competencies with the help of educators. High academic achievements, successful higher education, and preparation for undertaking independent social roles are among our goals for Avicenna students.

At AIC, we provide Hungarian, British, American, and international education in the heart of Budapest. Avicenna is your “Home away from Home”. Welcome home, study hard, stay happy and healthy.

Dr. Shahrokh MirzaHosseini,

Founding President

Member of the European Academy of Sciences and Arts

Academic Calendar / 2020-2021 Academic Year

The Academic Calendar presents the most important dates and events during the 2020-2021 academic year. These dates and events may be subject to change that will be communicated to all students via email.

The Education Authority of the Hungarian Government publishes a general Academic Calendar concerning all schools in Hungary. This Academic calendar can be seen in the following link:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/digitalis_koznevelesi_naptar

INTERNATIONAL HIGH SCHOOL PROGRAM

DATE	EVENT
2020/09/01	First day of 2020-2021 academic year
2020/09/07	Deadline to apply for October-November Érettségi Exams
2020/09/21	Future profession (studies) selection consultation period starts
2020/09/18	Deadline to apply for OKTV national competition
2020/10/06	The Aradi Martyrs commemoration day
2020/10/12	Future profession (studies) selection consultation period ends
2020/10/16 - 2020/10/30	Start and End of October-November Érettségi Written Sessions
2020/10/23	National Holiday (Commemoration of 1956 Revolution and Freedom Fight). The autumn school break starts
2020/10/23 - 2020/11/01	The Autumn Break Period

2020/11/02	The first day of school after the autumn break
2020/12/12 Saturday	Official Working School Day (students attend school)
2020/12/18	The last day of education before the Winter break
2020/12/19	The Winter Break Period starts
2020/12/19 - 2021/01/04	The Winter Break Period
2021/01/04	The first day of school after winter break (the new calendar year)
2021/01/18 - 2021/01/22	Semifinal Exams period End of Semester 1
2021/01/25	Semester 2 starts
2021/02/01	The Republic Day
2021/03/01 - 2021/03/05	The Concept and Practice Week for “Finance and Business”.
2021/03/15 Monday	National Holiday
2021/03/31	The last day of school before Spring holiday
2021/04/01 - 2021/04/06	The Spring Holiday Period
2021/04/07	The first day of school after Spring holiday
2021/04/30	FOR GRADE 12 Last day of education at college Prepare for final Érettségi exams
2021/04/03 - 2021/04/25	Start and End of May-June Érettségi Written Exam Sessions
2021/05/04	The National Solidarity Day Easter Holiday
2021/05/03 - 2021/05/25	Start and End of

	May-June Érettségi Oral Exam Sessions
2021/05/24	Pentecost Holiday Day
2021/06/07 - 2021/06/14	Final Exams period End of Semester 2
2021/06/15	The last day of school in 2020-2021 academic year
2021/06/22	Registration to higher grade at high school at Avicenna International College starts

Internal and External Exam Dates and Retake Exams

While you study at AIC, you will participate in two types of exams and tests.

Internal Exams refer to the exams that are organized by the AIC teachers and faculty. These exams usually include WPT (Weekly Progress Test), Midterm, Semifinal and Final.

External exams are the exams that are usually managed by AIC in the premises of college but they are owned and organized by external bodies. Examples of “External Exams” are the language exams of NCUK ELT or A Level exams or IMAT and BMAT. You will take some of these exams during the course of your study at AIC. By completing these exams you will be able to get a second high school diploma or language certificates or other international qualifications.

In many cases you will have the chance to retake an exam in order to improve your scores or in case you have missed an exam for acceptable reasons. In some cases you can not repeat an exam.

The following exams are scheduled for this grade at this academic year.

2021/01/18 - 2021/01/22	Semifinal Exams period
2021/06/07 - 2021/06/14	Final Exams period

Apart from the above exams, all students should take part in the WPT (Weekly Progress Test) on Monday mornings. This test will review the material taught during the previous week.

Also the teachers can organize tests, projects and other quizzes in each subject during the year. Usually these tests are mentioned in the Detailed Syllabus sections.

Assessments and Requirements for Promotion to the Upper Year

Avicenna International College operates based on the educational rules and regulations of Hungary and is in accordance with the educational regulations of all international accreditation bodies.

In order to be considered for a promotion to a higher grade at the end of this academic year, you should fulfil all of the following requirements:

1. Attend all the classes regularly (in-campus and on-line).
2. Do not have unjustified or justified absences more than what is allowed by law.
3. Participate in classes actively and contribute to the academic community of your class.
4. Take all the tests and exams and pass them successfully.
5. Prepare the science projects which are given to you by college or your teachers.
6. Participate in external community works and activities when applied to you.
7. Take the required differential exams (for those international students who bring their academic records from outside Hungary).

By successful completion of the above requirements you will be promoted to a higher grade officially. You will be granted the High School Diploma upon successful completion of the requirements of Grade 12.

By completing the requirements of A-Levels, IB or American High School Diploma, you will also be granted the relevant diploma.

Credits and Subjects List

During this academic year you will study the following subjects which are required for your graduation from high school. You can find the definition and detailed syllabus of each subject in this Student Handbook.

Grade 10 School Subjects	Hours/week	Total hours
Hungarian language and literature/Hungarian as a foreign language	4	144
Mathematics	4	144
History and citizenship	2	72
Chemistry	2	72
Physics	3	108
Biology	2	72
Geography	2	72
English	4	144
English civilization	1	36
German	3	108
Digital culture and multimedia	3	108
Physical education	5	180
Home class	1	36

Weekly Class Schedule

To cover the subjects provided in this grade at this academic year, you should actively participate in all the classes and activities. Your Weekly Class Schedule is shown below. Please remember that there will be extra activities which are not mentioned in this schedule and you will be informed about them in time by your teachers.

The weekly schedule of online education may be different from this schedule. Please consult the AIC website or talk to your teachers for extra and up-to-date information.

PRELIMINARY SCHEDULE

AIC Grade 10 Preliminary Weekly Schedule					
	M	T	W	T	F
1					
2		Geography	English	German	
3	Physics	Geography	English	German	Biology
4	Physics	Mathematics	English	German	Biology
5	Mathematics	Hungarian	Music	English	Chemistry
6	Mathematics	Hungarian	Visual culture	Hungarian	Chemistry
7	English	Hungarian		Master Class	History
8	WPT	Physical Education		Physical Education	History
9		Physical Education		Physical Education	

				AIC Grade 10 Weekly Schedule				
				Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	8:15	-	9:00			Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Juhász - Room 309)		
2	9:10	-	9:55	Visual Culture (Mr. Todosie - room 309)	Mathematics (Ms. Bozai - Room 309)	Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Juhász - Room 309)	German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307)	
3	10:00	-	10:45	Music (Mr. Todosie - room 309)	Biology (Mr. Steve - Room 309)	Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Juhász - Room 309)	German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307)	Geography (Mr. Mátyás - Room 309)
4	10:55	-	11:40	Physics (Dr. Panahi - Room 309)	Mathematics (Ms. Bozai - Room 309)	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	German (Ms. Apágyi - Room 308, Ms. Kövér - Room 306, Ms. Szekeres - Room 307)	Geography (Mr. Mátyás - Room 309)
5	11:50	-	12:35	Physics (Dr. Panahi - Room 309)	Mathematics (Ms. Bozai - Room 309)	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	<i>Mathematics (Ms. Bozai - Room 307)</i>	Biology (Mr. Steve - Room 309)
Lunch	12:35	-	13:15					
6	13:15	-	14:00	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)		Hungarian (Mr. Szentpály - Room 310, Ms. Juhász - Room 309)	Chemistry (Dr. Kocsis - Room 309)
7	14:05	-	14:50	English (Ms. Gajo - Room 308, Ms. Iván - Room 306, Mr. Todosie - Room 307)	Physical Education (Mr. Jánosi)		Master Class (Mr. Jánosi - Room 309)	Chemistry (Dr. Kocsis - Room 309)

8	14:55	-	15:40	WPT (Room 309)	Physical Education (Mr. Jánosi)			History (Dr. Illik - Room 309)
9	15:45	-	16:30		Physical Education (Mr. Jánosi)			History (Dr. Illik - Room 309)

List of Books and Resources

The following books will be used for this grade during this academic year. Some of these books may be used for more than one grade. So, please take good care of your books. You should also use the library and internet to get extra material to read.

Avicenna International College High School Grade 10 - List of Textbook Resources	
Book Title	ISBN
Solutions Upper-Intermediate Student's Book (Oxford University Press)	9780194551953
Solutions Upper-Intermediate Workbook (Oxford University Press)	9780194552028
Mathematics for the IB Diploma Standard Level (Cambridge University Press)	9781107613065
Mathematics for the IB Diploma: Higher Level (Cambridge University Press)	9781107661738
Physics for the IB Diploma (Cambridge University Press)	9781107628199
Chemistry for the IB Diploma (Cambridge University Press)	9781107622708
Biology Grade 10 (Avicenna Publications)	
Biology for the IB Diploma (Cambridge University Press)	9781107654600
Geography for the IB Diploma Patterns and Change (Cambridge University Press)	9780521147330
Geography for the IB Diploma Global Interactions (Cambridge University Press)	9780521147323
Schritte International 2 Kursbuch + Arbeitsbuch (Hueber Verlag)	9783190018529
New English File Culture Link (Oxford University Press)	9780194595964
magyarOK A2+ tankönyv és munkafüzet	
MS-2371U - Magyar Nyelv 10. (Mozaik kiadó)	
Miskolci Avasi Gimnázium, History 10.	

Second High School Diploma (A-Level, IB, American Diploma)

High school students at Avicenna International College usually are expected to earn TWO high school diplomas when they graduate from college. All our students normally register for the Hungarian Bi-lingual High School Program and take a second one in conjunction.

AIC offers the following Secondary Education programs:

1. Hungarian-English Bi-lingual High School program or Gimnazium which leads to ÉRETTSÉGI high school diploma.
2. A-Level high school diploma.
3. International Baccalaureate (IB-Candidate School).
4. American High School Diploma (EDMENTUM).

The classes are organized in a way that you will learn all the subjects in English and will be prepared for the exams which are administered by the Hungarian government or our international partners. This does not mean a double amount of work because the syllabus has been intelligently set to meet the requirements of both diplomas in any system. You will of course need to take the relevant exams and meet the requirements set forward by the degree awarding body.

The Headmaster, Counsellors and the Student Center will be ready to help you in the process of your studies during your years at AIC.

Detailed Syllabus of Subjects

It is important for our students and teachers to follow a well-structured program of education. We have developed a detailed syllabus plan for the whole year which is divided into weeks and even sessions. This plan is based on the requirements of the Hungarian government and the international accreditation bodies.

When you follow this plan, you will know exactly what you will learn in each subject during this year. You even know what will be taught in each session during the year. You also have this detailed information both in English and in Hungarian. The references and extra material is also available for you.

The same structure is followed on our online education system. Therefore, you can strengthen your knowledge in each subject by reviewing the material available online.

HUNGARIAN LANGUAGE SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 HUNGARIAN LANGUAGE SYLLABUS

Hungarian Language Syllabus Thematic Units - Grade 10 (1 classes/week) 36*1=36 classes per year
<i>Tematikai egység</i>
A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás (27)
Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stíluseszközök, szóképek, alakzatok (8)
Szövegértés, helyesírás (1)

Hungarian Language Syllabus Class Outlines - Grade 10 (1 classes/week) 36*1=36 classes per year	
Week #	Órai anyag
Week 1	A szöveg fogalma, típusai; a szövegkohézió, a szövegkompozíció; szövegfajták; szövegértés, szövegalkotás: Év eleji ismétlés
Week 2	Év eleji ismétlés
Week 3	A mondat fogalma és csoportosítási szempontjai
Week 4	Az egyszerű mondat: az alany, az állítmány, a tárgy, a határozók, a jelzők
Week 5	Gyakorlás
Week 6	Gyakorlás
Week 7	Az összetett mondat
Week 8	Az alárendelő összetett mondatok
Week 9	A mellérendelő összetett mondatok
Week 10	A többszörösen összetett mondatok
Week 11	Gyakorlás
Week 12	Gyakorlás
Week 13	Összefoglalás
Week 14	Számonkérés

Week 15	A szöveg fogalma. A szövegösszefüggés, a beszédhelyzet
Week 16	A szöveg típusai, a szöveg szerkezete
Week 17	A szövegkohézió (lineáris és globális)
Week 18	A szöveg kifejtettsége
Week 19	Szövegpragmatika (szövegvilág, nézőpont, fogalmi séma, tudáskeret, forгатókönyv)
Week 20	Szövegtípusok jellemzői megjelenés, műfajok és nyelvhasználati szinterek szerint
Week 21	Feladatmegoldás
Week 22	A legjellegzetesebb szövegtípusok, szövegfajták
Week 23	Az esszé
Week 24	A munka világához tartozó szövegek (a hivatalos levél típusai, önéletrajz, motivációs levél)
Week 25	Az intertextualitás
Week 26	A szövegfonetikai eszközök és az írásjelek szerepe a szöveg értelmezésében
Week 27	Összefoglalás
Week 28	Stilisztika – stílusrétegek, stílushatás, stílus eszközök, szóképek, alakzatok: A stílus fogalma és hírértéke
Week 29	A stílus kifejező ereje
Week 30	Stílusrétegek: társalgási, tudományos, publicisztikai, hivatalos, szónoki és irodalmi stílus

Week 31	Stílusárnyalatok (pl.: neutrális, gúnyos, patetikus, népies, familiáris, költői, archaikus)
Week 32	A mondatstilisztikai eszközök (a verbális stílus, nominális stílus, a körmondat)
Week 33	Hangszimbolika, hangutánzás, hangulatfestés
Week 34	Szóképek (egyszerű; hasonlatból kinövő szóképek /metafora, szinesztézia/, érintkezésen nyugvó szóképek /metonímia, szinekdoché/, összetett szóképek /összetett költői kép, allegória, szimbólum/)
Week 35	Költői alakzatok (ismétlés, felcserélés, kihagyás) köznyelvi és irodalmi szövegekben
Week 36	Szövegértés, helyesírás, Év végi ismétlés

HUNGARIAN LITERATURE SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 HUNGARIAN LITERATURE SYLLABUS

Hungarian Literature Syllabus Thematic Units - Grade 10 (3 classes/week) 36*3=108 classes per year
<i>Tematikai egység</i>
A barokk és a rokokó irodalma (15)
A felvilágosodás irodalma (20)
A romantika irodalma (19)
A magyar romantika irodalma (54)

Hungarian Literature Syllabus Class Outlines - Grade 10 (3 classes/week) 36*3=108 classes per year	
Week #	Órai anyag
Week 1	A barokk és a rokokó irodalma: Év eleji ismétlés
	Év eleji ismétlés
	Év eleji ismétlés
Week 2	Az angol reneszánsz dráma
	Az angol reneszánsz dráma - Shakespeare
	Az angol reneszánsz dráma - Shakespeare
Week 3	Az angol reneszánsz dráma - Shakespeare
	Az angol reneszánsz dráma - Shakespeare
	A barokk irodalom - bevezetés
Week 4	A barokk irodalom - Pázmány Péter
	A barokk irodalom - Zrínyi Miklós
	A barokk irodalom - Zrínyi Miklós
Week 5	A barokk irodalom - Mikes Kelemen
	A barokk irodalom - kuruc kor költészete
	Összefoglalás
Week 6	A felvilágosodás irodalma
	A felvilágosodás irodalma
	A felvilágosodás irodalma
Week 7	A felvilágosodás irodalma
	A felvilágosodás irodalma
	A felvilágosodás irodalma
Week	A magyar felvilágosodás irodalma

8	A magyar felvilágosodás irodalma
	Csokonai Vitéz Mihály költészete
Week 9	Csokonai Vitéz Mihály költészete
	Csokonai Vitéz Mihály költészete
	Csokonai Vitéz Mihály költészete
Week 10	Berzsenyi Dániel költészete
	Berzsenyi Dániel költészete
	Berzsenyi Dániel költészete
Week 11	Berzsenyi Dániel költészete
	A nyelvújítás mozgalma, Kazinczy Ferenc
	A nyelvújítás mozgalma, Kazinczy Ferenc
Week 12	Összefoglalás
	Számonkérés
	A romantika irodalma: A romantika világirodalma
Week 13	A romantika világirodalma
	A romantika világirodalma - az angol romantikus költészet
	A romantika világirodalma - az angol romantikus költészet
Week 14	A romantika világirodalma - az angol romantikus költészet
	A romantika világirodalma - az angol romantikus költészet
	A romantika világirodalma - a francia romantika
Week 15	A romantika világirodalma - a francia romantika
	A romantika világirodalma - a francia romantika
	A romantika világirodalma - a francia romantika
Week 16	A romantika világirodalma - a német irodalom
	A romantika világirodalma - a német irodalom
	A romantika világirodalma - a német irodalom

Week 17	A romantika világirodalma - az orosz irodalom
	A romantika világirodalma - az orosz irodalom
	A romantika világirodalma - az orosz irodalom
Week 18	Összefoglalás
	Összefoglalás
	Számonérés
Week 19	A magyar romantika irodalma - bevezetés
	A magyar romantika irodalma - bevezetés
	A magyar romantika irodalma - Kölcsey Ferenc
Week 20	A magyar romantika irodalma - Kölcsey Ferenc
	A magyar romantika irodalma - Kölcsey Ferenc
	A magyar romantika irodalma - Kölcsey Ferenc
Week 21	A magyar romantika irodalma - Vörösmarty Mihály költészete
	A magyar romantika irodalma - Vörösmarty Mihály költészete
	A magyar romantika irodalma - Vörösmarty Mihály költészete
Week 22	A magyar romantika irodalma - Vörösmarty Mihály költészete
	A magyar romantika irodalma - Vörösmarty Mihály költészete
	A magyar romantika irodalma - Katona József: Bánk bán
Week 23	A magyar romantika irodalma - Katona József: Bánk bán
	A magyar romantika irodalma - Katona József: Bánk bán
	A magyar romantika irodalma - Katona József: Bánk bán
Week 24	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
Week 25	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete

	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
Week 26	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
Week 27	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
Week 28	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
Week 29	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
	A magyar romantika irodalma - Petőfi Sándor költészete
Week 30	A magyar romantika irodalma - Jókai Mór
	A magyar romantika irodalma - Jókai Mór
	A magyar romantika irodalma - Jókai Mór
Week 31	Összefoglalás
	Összefoglalás
	Számonkérés
Week 32	Számonkérés
	Szabadon választott regény elemzése
	Szabadon választott regény elemzése
Week 33	Szabadon választott regény elemzése
	Szabadon választott regény elemzése
	Novellaelemzés
Week	Novellaelemzés

34	Novellaelemzés
	Összehasonlító verselemzés
Week 35	Összehasonlító verselemzés
	Összehasonlító verselemzés
	Összehasonlító verselemzés
Week 36	Év végi ismétlés
	Év végi ismétlés
	Év végi ismétlés

**HUNGARIAN AS A FOREIGN
LANGUAGE
SYLLABUS**

HIGH SCHOOL GRADE 10 HUNGARIAN AS A FOREIGN LANGUAGE SYLLABUS

Hungarian as a Foreign Language Syllabus Class Outlines - Grade 10 (4 classes/week) Course A1+ 36*4=144 classes per year	
Week #	<i>Órai anyag/Class content</i>
Week 1	ismétlés
Week 2	ismétlés
Week 3	ismétlés
Week 4	1. Bemutatkozunk 2. Egy házaspár bemutatkozik A HELYHATÁROZÓ RAGJAI: HOL TANULSZ? HOL DOLGOZOL? 3. Igék és főnevek 4. Igeragozás. 5. Írjon magáról hasonló szöveget! 6. Ismerkedés egy partin: Endre Jannel beszélget
Week 5	Téged mi érdekel? Önt mi érdekli?: 16–18. o. 7. Mit csinálsz szabadidődben? Mit csinál szabadidejében? 8. Szeret? Nem szeret? 9. Mi érdekli Annát? 10. Írjon magáról hasonló szöveget! 11. Téged mi érdekel? Önt mi érdekli? IGERAGOZÁS: HANGZÓVESZTŐ IGÉK 12. Ki mit szeret? A TÁRGY: RENDHAGYÓ ALAKOK
Week 6	Én és a többiek: barátok, családtagok 1.: 18–22. o. 13. Vannak magyar barátaid? Vannak magyar barátai? TÖBB BIRTOK: -I 14. Ki milyen nemzetiségű? 15. Kiejtés és mondatintonáció: eldöntendő kérdések 16. Családtagok 17. Bálint bemutatja a családját
Week 7	Én és a többiek: barátok, családtagok 2.: 23–26. o. 18. Családmodellek Európában 19. Egészítse ki a kifejezéseket! 20. Szerepjáték: interjú a szakemberrel 21. Meséljen a családjáról!
Week 8	Tulajdonságok 1.: 25–28. o. 22. Testrészek 23. Melyik testrész neve illik a melléknévhez? 24. A haj, az arc és a szem: -ú/-ű MELLÉKNÉVKÉPZŐK: KÉK SZEMŰ LÁNY, PIROS INGES FIÚ 25. Készítsen rövid leírást magáról vagy egy választott személyről a 22-24. feladat alapján! 26. Kiegészítők, ruházat: -s 27. Alkosson rövid párbeszédet a minta alapján!
Week 9	Tulajdonságok 2.: 28–32. o. 28. Judit, András barátnője először találkozik András családjával 29. Jellemzés. 30. A szemszín 31. Ismered azt a magas lányt? Ismeri azt a magas lányt?
Week 10	Tulajdonságok 2.: 32. o. 32. Kire hasonlítunk? BIRTOKLÁS KIFEJEZÉSE: AZ ANYUKÁMÉ, AZ APUKÁMÉ, AZ ENYÉM, A TIED 33. Összefoglalás KIEJTÉS: s, sz

Week 11	Összefoglalás, ismétlés
Week 12	Lakást keresünk 1.: 36–39. o. 1. Milyen házban vagy lakásban lakik? Kivel lakik? 2. Sajnos vagy szerencsére? 3. Milyen lehet a ház és a lakás? MELLÉKNÉVKÉPZŐK: AZ -I MELLÉKNÉVKÉPZŐK: AZ -S 4. Körkérdés: Ki miért akar elköltözni? 5. A középfok jele: -bb
Week 13	Lakást keresünk 2.: 39–45. o. 6. Elégedett vagy a lakásoddal? Elégedett a lakásával? 7. Lakáshirdetések 8. Lakáshirdetések az interneten 9. Elvira telefonál az ingatlanirodába 10. Játsszanak hasonló párbeszédeteket! 11. Veszünk vagy bérelünk lakást? Tendenciák Magyarországon 12. Ön következik
Week 14	A lakásban: 45–47. o. 13. Bútorok és használati tárgyak a lakásban (Ismétlés) 14. Mit szeretne megváltoztatni a lakásában? NÉVUTÓK A HOVA? KÉRDÉSRE: MÖGÉ, ALÁ 15. Kata berendezi a lakását 16. Kiejtés és mondatintonáció: névutós szerkezetek
Week 15	Rend a lelke mindennek: a házirend/ Milyenek a szomszédok?: 48–51. o. 17. Mit kell, szabad és tilos egy házban? SEGÉDIGÉK: SZABAD, TILOS, KELL 18. Az Öné egy emeletes ház. Mit kell, szabad és tilos ott csinálni? 19. Beszélgetnek a kérdésekről kisebb csoportokban! 20. Ki lakik a szomszédban? 21. Ki hol lakik? A NÉVUTÓK RAGOZOTT ALAKJA: ALATTAM, FÖLÖTTEM 22. Milyenek lehetnek a szomszédok? A MELLÉKNÉV TÖBBES SZÁMA (ISMÉTLÉS) 23. Mit tud a szomszédairól?
Week 16	Életformák: vidék és nagyváros: 52–54. o. 24. Mi jellemző a vidéki életre? Mi jellemző a nagyvárosi életre? 25. Két ember, két életforma 26. Összehasonlítás
Week 17	Lakóhelyek és rekordok: 55–59. o. 27. Rekordok a lakóhelyek világából 28. A felsőfok: a leg...bb ÖSSZEHASONLÍTÁS: MAGAS, MAGASABB, A LEGMAGASABB 29. Rekordok 30. A legkisebb magyar település: Megyer 31. Összefoglalás KIEJTÉS: c, cs
Week 18	Összefoglalás, ismétlés
Week 19	Mi a hobbi? Mi a hobbjaja?: 62–65. o. 1. Szabadidős tevékenységek, hobbik GYAKORISÁG, RENDSZERESSÉG KIFEJEZÉSE: NAPONTA, HETENTE 2. Képzők: -ás/-és FŐNÉVKÉPZŐK: -ÁS/-ÉS 3. Mit csinál szabadidejében Dóra? 4. Hírességek
Week 20	Mit csinálunk együtt? 66–68. o. 5. Mit akarnak csinálni ezek az emberek? 6. Opció, lehetőség kifejezése: -hat/-het KÉPZŐK: -HAT/-HET 7. Nincs kedved kirándulni? A FŐNÉVI IGENÉV (ISMÉTLÉS) 8. Nincs kedved színházba menni? 9. Zsófi Önt is meghívja színházba
Week 21	Mikor érsz rá? Mikor ér rá? / Mi megy a moziban? 69–71. o. 10. Mikor érsz rá? Mikor ér rá? IGEKÖTŐK: BEFEJEZETTSÉG 11. Igekötővel vagy igekötő nélkül? 12. Filmek ELŐRE- ÉS VISSZAUTALÁS: EZÉRT, AZÉRT A SZEMÉLYES NÉVMÁS ALAKJAI: BELŐLÜK, BENNÜK, RAJTUK, RÓLUK

Week 22	Mi megy a moziban?: 71–74. o. 13. Filmek 14. Mit nézünk meg a moziban? 15. Mikor megyünk moziba? 16. A pénztárnál 17. Ön következik 18. Kiejtés és mondatintonáció: mondatok igekötős és igekötő nélküli igékre
Week 23	A zene mindenkié / Sportolók, sportágak:: 75–79. o. 19. Milyen zenét szeretsz? Milyen zenét szeret? 20. Hangszerek és zenészek 21. Milyen hangszeren játszol? Milyen hangszeren játszik? 22. Zeneszerzők, együttesek, fesztiválok 23. Magyarországi zenei fesztiválok 24. Ön következik 25. Sportágak 26. Sportolók és sportágak FŐNÉVKÉPZŐK: -Ó/-Ő
Week 24	Múzeumok, kiállítások: 80–82. o. 27. Múzeumok és kiállítások Budapesten A TÖBBES SZÁM: -K (ISMÉTLÉS) 28. Téged melyik múzeum érdekel a legjobban? Önt melyik múzeum érdekli a legjobban? 29. Engedélykérés a múzeumban 30. Válassza ki az egyik múzeumot, és keressen további információkat az interneten! 31. Mutasson be egy múzeumot a saját országából! 32. Összefoglalás: Portré KIEJTÉS: r
Week 25	Összefoglalás, ismétlés
Week 26	tesztek
Week 27	Milyen volt a hétvégéd Milyen volt a hétvégéje? / Hétvége a Bükkben 1.: 86–90. o. 1. Milyen volt a hétvégéd? Milyen volt a hétvégéje? 2. A múlt idő: egyes szám első személy (Ismétlés) 3. Tibor hétvégén a Bükkben kirándult 4. Tibor és Lea beszélget 5. Múlt idejű igeragozás: egyes szám A MÚLT IDŐ
Week 28	Hétvége a Bükkben 2.: 91–94. o. 6. Látnivalók a Bükkben 7. Ön következik 8. Eltévedt kiránduló 9. Riport a magas sarkú csizmás lánnyal 10. Mi nem illik a sorba? 11. Ön következik
Week 29	Hétvége a reptéren: 95–98. o. 12. A repülőtéren 13. Ágota-Marietta hétvégén érkezett haza a Fülöp-szigetéről 14. Mit csinált Ágota-Marietta a reptéren? 15. Figyelje meg a mondatokat a szövegben! 16. Ágota-Marietta nevében -t és -tt is van. 17.
Week 30	Újságcikk: Egy egér miatt 12 órát késett a repülőgép 18. Ön következik
Week 31	gyakorlóhét
Week 32	Hétvége Tihanyban: 99–102. o. 19. Ottó aktívan töltötte a hétvégét 20. A múlt idő: -tt (-ott/-ett/-ött) 21. Ottó hétvégéje 22. A tihanyi apátság 23. Te is futottál hétvégén? Ön is futott hétvégén?
Week 33	Hétvége otthon 1.: 103–105. o. 24. Ivett otthon töltötte a hétvégét 25. A múlt idő: rendhagyó igék 26. A praktikus ment/elment és volt 27. Csináltál valamit hétvégén? Csinált valamit hétvégén?

Week 34	Hétvége otthon 2._ 106–109. o. 28. Rekordok – rendhagyó igékkal 29. Kiejtés és intonáció: a -t és a -tt kiejtése 30. Mi történt Önökkel a múlt héten? IDÉZETT (INDIREKT) KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK 31. Összefoglalás: Milyen napod volt? Milyen hétvégéd volt? KIEJTÉS: t
Week 35	Gyakorlás, ismétlés
Week 36	Vizsga

ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 9-12 ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS

English Language Syllabus Class Outlines - Course C1 (4 classes/week) 36*4=144 classes per year	
<i>Week #</i>	<i>Class content</i>
Week 1	Grammar: present perfect simple and continuous (state and dynamic verbs)
	Grammar: present perfect simple and continuous (state and dynamic verbs)
	Vocabulary: personality
	Communication: photo description (vocabulary: physical description adjectives)
Week 2	Writing and reading: Great American writers
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 1A Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 1A Test
	Grammar: verb patterns (verb + to infinitive/-ing form/object)
Week 3	Grammar: verb patterns (verb + to infinitive/-ing form/object)
	Vocabulary: reading: a maths prodigy
	Communication
	Writing and reading: Writing: Description of a person
Week 4	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 1B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 1B Test
	Grammar: used to and would
	Grammar: used to and would
Week 5	Vocabulary: value and price
	Communication: photo description (extreme adjectives)
	Writing and reading: Squatters
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 2A Review

Week 6	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 2A Test
	Grammar: past perfect simple and past perfect continuous
	Grammar: past perfect simple and past perfect continuous
	Vocabulary: reading: how the other half live
Week 7	Communication
	Writing and reading: Writing: Story
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 2B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 2B Test
Week 8	Grammar: question forms (indirect questions, subject/object questions)
	Grammar: question forms (indirect questions, subject/object questions)
	Vocabulary: relating to people
	Communication: role-play (a foreign visitor)
Week 9	Writing and reading: Ageing population
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 3A Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 3A Test
	Grammar: comparison
Week 10	Grammar: comparison
	Vocabulary: reading: closing the generation gap
	Communication
	Writing and reading: Writing: Essay: pros and cons
Week 11	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 3B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 3B Test
	Grammar: probability: present and future
	Grammar: probability: present and future
Week 12	Vocabulary: politics and protest
	Communication: agreeing and disagreeing

	Writing and reading: Religion and politics
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 4A Review
Week 13	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 4A Test
	Grammar: future continuous and future perfect
	Grammar: future continuous and future perfect
	Vocabulary: reading: freedom of speech
Week 14	Communication
	Writing and reading: Writing: Formal letter: letter of protest
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 4B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 4B Test
Week 15	Grammar: passive: all forms
	Grammar: passive: all forms
	Vocabulary: computing
	Communication: stimulus description (vocabulary: speculating about a photo)
Week 16	Writing and reading: Designer babies
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 5A Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 5A Test
	Grammar: use of the passive
Week 17	Grammar: use of the passive
	Vocabulary: reading: jailbreakers
	Communication
	Writing and reading: Writing: Story
Week 18	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 5B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 5B Test
	Grammar: passive: advanced structures (know, believe, passive modals, gerunds and infinitives)

	Grammar: passive: advanced structures (know, believe, passive modals, gerunds and infinitives)
Week 19	Vocabulary: describing food
	Communication: stimulus description (talking about food)
	Writing and reading: Healthy living
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 6A Review
Week 20	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 6A Test
	Grammar: articles and quantifiers
	Grammar: articles and quantifiers
	Vocabulary: reading: drinking stories
Week 21	Communication
	Writing and reading: Writing: Description of a place
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 6B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 6B Test
Week 22	Grammar: reported speech (reported questions)
	Grammar: reported speech (reported questions)
	Vocabulary: news
	Communication: photo description (grammar: must, might, can't)
Week 23	Writing and reading: Instant news
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 7A Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 7A Test
	Grammar: reporting verbs (other reporting structures)
Week 24	Grammar: reporting verbs (other reporting structures)
	Vocabulary: reading: the postal service
	Communication
	Writing and reading: Writing: Review

Week 25	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 7B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 7B Test
	Grammar: talking about ability
	Grammar: talking about ability
Week 26	Vocabulary: global warming
	Communication: stimulus description (talking about recycling)
	Writing and reading: Feed the world
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 8A Review
Week 27	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 8A Test
	Grammar: relative clauses
	Grammar: relative clauses
	Vocabulary: reading: the final dumping ground
Week 28	Communication
	Writing and reading: Writing: Opinion essay
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 8B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 8B Test
Week 29	Grammar: criticising past actions (should/could/ought/needn't have), third conditional
	Grammar: criticising past actions (should/could/ought/needn't have), third conditional
	Vocabulary: behaviour
	Communication: role-play (talking about a mistake)
Week 30	Writing and reading: Facebook fears
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 9A Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 9A Test
	Grammar: mixed conditionals
Week 31	Grammar: mixed conditionals
	Vocabulary: reading: mistaken identity

	Communication
	Writing and reading: Writing: Story
Week 32	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 9B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 9B Test
	Grammar: emphasis and inversion
	Grammar: emphasis and inversion
Week 33	Vocabulary: sports
	Communication: photo description (talking about fitness)
	Writing and reading: Sport and money
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 10A Review
Week 34	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 10A Test
	Grammar: unreal past and had better, might as well
	Grammar: unreal past and had better, might as well
	Vocabulary: reading: getting ahead
Week 35	Communication
	Writing and reading: Writing: Description of an event
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 10B Review
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 10B Test
Week 36	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 1-5 Test
	Solutions Upper-intermediate Student's book Unit 6-10 Test
	Review
	End of Course C1 assessment

ENGLISH CIVILIZATION SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 ENGLISH CIVILIZATION SYLLABUS

English civilization Syllabus Thematic Units - Grade 10 (1 classes/week) 32*1= 32 classes a year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Brit társadalom (3)	British Society (3)
Brit oktatás (4)	British Education (4)
Amerikai társadalom (2)	USA Society (2)
Amerikai oktatás (5)	USA Education (5)
Környezeti problémák Nagy-Britanniában (5)	Environment Issues in Britain (5)
Környezeti problémák az USA-ban (5)	Environment Issues in the US (5)
Brit média és telekommunikáció (5)	British Media and Tele-communication (5)
Média és telekommunikáció az USA-ban (5)	Media and Tele-communication in the US (5)

English Civilization Syllabus Class Outlines - Grade 10 (1 classes/week) 36*1=36 classes per year		
<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	Ismétlés	Review
Week 2	Ismétlés	Review
Week 3	Brit társadalom: A 4 ország jellemzői	British Society: Characteristics of the 4 nations
Week 4	Ír konfliktus, Skót függetlenség	Irish conflict, Scottish independence
Week 5	Migráció	Immigration
Week 6	Brit oktatás: Állami/magán oktatás: iskolatípusok és stádiumok	British Education: State/private education: school types stages
Week 7	Díjak, órarend, tantárgyak, egyenruhák, vizsgák és magatartás	Fees, timetable, subjects, uniform, exams, discipline measures
Week 8	Eton / Harrow Felsőiskolai oktatás: szakok, képzések, Oxbridge	Eton / Harrow tertiary education: programmes, degrees, Oxbridge
Week 9	Számonkérés	Test
Week 10	Amerikai társadalom: Többnemzetiség, migráció (olvasztótégely)	USA Society: Multiculturalism, immigration Melting pot/salad bowl
Week 11	Polgárjogi mozgalom Magyar bevándorlók	Black civil rights movement Hungarian immigration
Week 12	Amerikai oktatás: Iskolatípusok, tantárgyak, órarend	USA Education: Types of schools subjects, timetable
Week 13	Főbb középiskolai események, fegyelmi módszerek	Main highschool events (prom, grad.ceremony, basketball matches) punishment types (detention, suspension,

		etc)
Week 14	Értékelési rendszer, vizsgák, egyetemi élet, kampuszok, képzési típusok	Grading system, exams, streaming university, campus life, degree types, Commencement
Week 15	Híres egyetemek	Famous universities (Harvard, Yale)
Week 16	Számonkérés	Test
Week 17	Környezeti problémák Nagy-Britanniában: Újrahasznosítás	Environment Issues in Britain: Efforts at recycling
Week 18	Szennyezés Globális felmelegedés - Eden projekt	Pollution global warming – Eden Project
Week 19	Újrahasznosítható energia Öko-mozgalmak, Greenpeace, "Tisztítsuk meg Európát"	Renewable energy eco-protest movements, Greenpeace, Let's Clean Up Europe
Week 20	Nemzeti parkok, veszélyeztetett fajok	National parks, endangered species
Week 21	Számonkérés	Test
Week 22	Környezeti problémák az USA-ban: Újrahasznosítás	Environment Issues in the US: Efforts at recycling
Week 23	Szennyezés és környezeti katasztrófák	Pollution and natural disasters
Week 24	Újrahasznosítható energia GMO	Renewable energy GMO policy
Week 25	Nemzeti parkok és veszélyeztetett fajok	National parks endangered species
Week 26	Számonkérés	Test
Week 27	Brit média és telekommunikáció: Újságok	British Media and Tele-communication: Newspapers (difference bw broadsheets and tabloids)
Week 28	BBC, kereskedelmi csatornák	The BBC commercial channels

Week 29	Ismert brit TV sorozatok	Well-known British TV programs, series
Week 30	BBC rádió, reklámok	BBC radio channels advertising
Week 31	Számonkérés	Test
Week 32	Média és telekommunikáció az USA-ban: Újságok, PBS és kereskedelmi csatornák	Media and Tele-communication in the US: Newspapers PBS and commercial channels
Week 33	Ismert amerikai sorozatok, reklámok	Well-known American TV programs, series, advertising
Week 34	Hollywood	Hollywood
Week 35	Ismétlés	Review
Week 36	Témazáró	Final test

Resources: Cultural Relations, Spotlight on Britain, In Britain, English and American Civilization, New English File Culture Link

GERMAN LANGUAGE SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 9-12 GERMAN LANGUAGE SYLLABUS

German Language Syllabus Class Outlines - Course A2 (3 classes/week) 36*3=108 classes per year					
Week #	<i>Unterrichtssequenz Schritte international 2</i>	<i>Seite</i>	<i>Kommunikative Absicht</i>	<i>Grammatik</i>	<i>Phonetik / Lerntagebuch</i>
Week 1	Einstufungstest				
	Einstufungstest				
	Einstufungstest				
Week 2	Wiederholung der Lektionen 1-4 im Buch Schritte international 1				
	Wiederholung der Lektionen 1-4 im Buch Schritte international 1				
	Wiederholung der Lektionen 1-4 im Buch Schritte international 1				
Week 3	Wiederholung der Lektionen 5-7 im Buch Schritte international 1				
	Wiederholung der Lektionen 5-7 im Buch Schritte international 1				
	Wiederholung der Lektionen 5-7 im Buch Schritte international 1				

Week 4	Die erste Stunde im;Kurs	KB: S. 7.;LHB: S. 12.	sich und die Protagonisten;des Buches kennen lernen		
	FHG: Beruf und Arbeit	KB: S. 8-9.;LHB: S. 13.	Einstieg in das Thema: Aushilfstätigkeiten		
	8A: Ich bin Verkäufer.	KB: S. 10.;AB: S. 82-83.;LHB: S. 14, 73.	Berufe benennen und erfragen	Wortbildung Nomen: der Lehrer;modale Präposition als	Phonetik: -e und -er am Wortende
Week 5	8B: Ich bin seit zwei Monaten hier.	KB: S. 11.;AB: S. 84-85.;LHB: S. 15-16, 74-;75.	Informationen über Vergangenheit und Gegenwart austauschen	temporale Präpositionen vor, seit: vor einem Jahr	Lerntagebuch: temporale Präpositionen
	8C: Ich hatte keinen Stift.	KB: S. 12.;AB: S. 86-87.;LHB: S. 17.	von Ereignissen und Aktivitäten in der;Vergangenheit berichten	Präteritum sein, haben: war, hatte	
	8C: Ich hatte keinen Stift.	KB: S. 12.;AB: S. 86-87.;LHB: S. 17.	von Ereignissen und Aktivitäten in der;Vergangenheit berichten	Präteritum sein, haben: war, hatte	
Week 6	8D:;Praktikumsbörse	KB: S. 13.;AB: S. 88.;LHB: S. 18, 76.	Praktikumsbörse: Anzeigen verstehen	temporale Präpositionen für	
	8E: Ungewöhnliche Berufe	KB: S. 14.;AB: S. 89.;LHB: S. 19.	ungewöhnliche Berufe: Kurztexte verstehen		Lerntagebuch: Fragen und Antworten zur Person
	8Z: Schöne Bilder –;falsche Schilder;	KB: S. 16-17.;LHB: S. 20, 77.;	Landeskunde: traditionelle;Berufe		

Week 7	Wiederholung Zusammenfassung	KB: S. 15.;AB: S. 90-91.;			
	Wiederholung Zusammenfassung	KB: S. 15.;AB: S. 90-91.;			
	Wiederholung Zusammenfassung	KB: S. 15.;AB: S. 90-91.;			
Week 8	Test	LHB: S. 112-113.			
	FHG: In einer;fremden Stadt	KB: S. 18-19;LH B: S. 21, 78.	Einstieg in das Thema: Als;Tourist unterwegs		
	9A: Er muss ins Hofbräuhaus gehen!	KB: S. 20.;AB: S. 92-93.;LH B: S. 22-23,;79-80	Anweisungen geben / Abläufe erklären	Modalverb: müssen Satzklammer: Sie müssen einen Tisch reservieren. Pronomen man	Phonetik: Satzakzent Modalverben Lerntagebuch: Modalverben -;Konjugation
Week 9	Kontrolle des Tests der achten Lektion	LHB: S. 112-113.			
	9B: Gehen Sie doch zur Touristeninformation.	KB: S. 21.;AB: S. 94-96.;LH B: S. 24-25.	Anweisungen und Ratschläge geben	Imperativ: Gehen Sie zur Touristeninformation.	Phonetik: Satzmelodie Frage;- Aufforderung
	9C: Darf ich Sie etwas fragen?	KB: S. 22.;AB: S. 97.;LHB: S. 26.	über Erlaubtes / Verbotenes und Regeln sprechen	Modalverb: dürfen	Lerntagebuch: Modalverben -;Konjugation
Week 10	9D:;Informationsbroschüren	KB: S. 23.;AB: S. 98.;LHB: S. 27.	Informationsbroschüren verstehen		
	9E: An der Hotelrezeption	KB: S. 24.;AB: S.	an der Hotelrezeption:		

		99.;LHB: S. 28, 81.	nachfragen, um Erklärungen und Verständnishilfen bitten		
	9Z: Da tanzt die;ganze Stadt!	KB: S. 26-27.;LH B: S. 29, 82.	Landeskunde: Der Karneval		
Week 11	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 25.;AB: S. 100-101;			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 25.;AB: S. 100-101;			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 25.;AB: S. 100-101;			
Week 12	Test	LHB: S. 106-107;; 114-115.;			
	FHG: Gesundheit	KB: S. 28-29.;LH B: S. 30.	Einstieg in das Thema.;Krankheitssymptome		
	10A: Meine Augen;tun auch schon ein bisschen weh.	KB: S. 30.;AB: S. 102-103.; LHB: S. 31, 83.	Körperteile benennen über das Befinden sprechen	Possessivartikel: Ihr, dein	
Week 13	Kontrolle des Tests der neunten Lektion	LHB: S. 106-107;; 114-115.;			
	10B: Wie sehen denn seine Augen aus?	KB: S. 31.;AB: S. 104-106.; LHB: S. 32-33, 84.	über das Befinden anderer sprechen das Aussehen beschreiben	Possessivartikel: sein, ihr, unser, euer	Lerntagebuch: Possessivartikel
	10C: Anja sagt, wir sollen zu	KB: S. 32.;AB: S.	Anweisungen und Ratschläge	Modalverb sollen;Satzklammer	

	Hause;bleiben.	107-108.; LHB: S. 34, 85.	geben und;verstehen	r: Wir sollen zu Hause bleiben.	
Week 14	10D: Eine Anfrage schreiben	KB: S. 33.;AB: S. 109.;LHB: S. 35.	einen Brief (Anfrage) schreiben		
	10E.;Terminvereinbar ung	KB: S. 34.;AB: S. 109.;LHB: S. 36, 86.	einen Termin vereinbaren		Phonetik: Laut h, Vokalneueinsatz
	10Z: Das hat Hand und Fuß!	KB: S. 36-37.;LH B: S. 37, 87.	Redewendungen		
Week 15	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 35.;AB: S. 110-111.			
	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 35.;AB: S. 110-111.			
	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 35.;AB: S. 110-111.			
Week 16	Test	LHB: S.116-117			
	FHG: In der Stadt unterwegs	KB: S. 38-39.;LH B: S. 38.	Einstieg in das Thema: Wegbeschreibun g und;Orientierung am Bahnhof		
	11A: Gehen Sie einfach hier;geradeaus weiter.	KB: S. 40.;AB: S. 112-113.;L HB: S. 39-40.	nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben;Verk ehrsmittel benennen	Präposition mit: Ich fahre mit dem Auto.	Phonetik: Laut z

Week 17	Kontrolle des Tests der zehnten Lektion	LHB: S.116-117			
	11B: Wir sind vor dem Buchladen.	KB: S. 41.;AB: S. 114-116.;L HB: S. 41, 88-89.	Ortsangaben machen	lokale Präpositionen an, auf, bei, hinter, in, neben, über,;unter, vor, zwischen: Wo...? – Auf dem Parkplatz.	
	11C: Wohin seid ihr gegangen? – Zum Buchladen.	KB: S. 42.;AB: S. 117-119.;L HB: S. 42, 90.	Orte und Richtungen bestimmen	lokale Präpositionen zu, nach,;in: Wohin...? – Zum Buchladen.	Lerntagebuch: lokale Präpositionen
Week 18	11D: Fahrpläne und Durchsagen	KB: S. 43.;AB: S. 120.;LHB: S. 43.	Fahrpläne: Informationen entnehmen;Durch sagen verstehen		
	11E: Auskunft am Bahnhof	KB: S. 44.;AB: S. 121.;LHB: S. 44, 91.	am Bahnhof: um Auskunft bitten		
	11Z: Entschuldigen;Sie...?	KB: S. 46-47.;LH B: S. 45, 92.	Wegbeschreibun gen;verstehen		
Week 19	Wiederholung;Zusam menfassung	KB: S. 45.;AB: S. 122-123.;			
	Wiederholung;Zusam menfassung	KB: S. 45.;AB: S. 122-123.;			
	Wiederholung;Zusam menfassung	KB: S. 45.;AB: S. 122-123.;			
Week 20	Präsentationen;				
	Präsentationen;				

	Präsentationen;				
Week 21	Test	LHB: S. 108-109,; 118-119.			
	FHG: Der Kunde ist;König	KB: S. 48-49.;LH B: S. 46.	Einstieg in das Thema;;Dienstleistungen und Service		
	12A: Aber bei der;Arbeit hatte ich dann eine tolle Idee.	KB: S. 50.;AB: S. 124-125.; LHB: S. 47.	Zeitangaben verstehen und machen	temporale Präpositionen vor, nach, bei	
Week 22	Kontrolle des Tests der elften Lektion	LHB: S. 108-109,; 118-119.			
	12B: Ab wann kann ich die Brille abholen?	KB: S. 51.;AB: S. 126-127.; LHB: S. 48-49, 93.	zeitliche Bezüge nennen um Serviceleistungen bitten	temporale Präpositionen in: Wann...? – In einer Stunde. temporale Präpositionen bis,;ab: Ab wann...? – Ab morgen.	Lerntagebuch: temporale Präpositionen
	12C: Könnten Sie vielleicht meine Sonnenbrille reparieren?	KB: S. 52.;AB: S. 128-129.; LHB: S. 50, 94.	höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken	Höflichkeitsform Konjunktiv II: würde, könnte Satzklammer: Könnten Sie bitte Kaffee kochen?;Verben mit verschiedenen Präfixen: an-, aus-, auf-,;zumachen	Phonetik: Satzakzent Laut ng
Week 23	12D;;Informationstext	KB: S. 53.;AB: S. 130.;LHB: S. 51.	einen Informationstext verstehen		
	12E;;Telefonansagen	KB: S.	schriftliche		

		54.;AB: S. 131.;LHB: S. 52, 95.	Mitteilungen und Telefonansagen verstehen		
	12Z: Zu Besuch beim Märchenkönig	KB: S. 56-57.;LH B: S. 53, 96.	Landeskunde: Übernachtung im Hotel		
Week 24	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 55.;AB: S. 132-133.;			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 55.;AB: S. 132-133.;			
	Wiederholung;Zusammenfassung	KB: S. 55.;AB: S. 132-133.;			
Week 25	Test	LHB: S. 120-121.			
	FHG: Neue Kleider	KB: S. 58-59.;LH B: S. 54, 97.	Einstieg in das Thema:;Kleiderkauf		
	13A: Die Hose da! Die ist toll!	KB: S. 60.;AB: S. 134-135.; LHB: S. 55-56, 98.	Kleidungsstücke benennen und bewerten	Demonstrativpronomen der,;das, die: der Rock -> Der ist super!	Lerntagebuch: Adjektive
Week 26	Kontrolle des Tests der zwölften Lektion	LHB: S. 120-121.			
	13B: Die Hose gefällt mir! Und dir?	KB: S. 61.;AB: S. 136-137.; LHB: S. 57.	Gefallen / Missfallen ausdrücken	Personalpronomen im Dativ:;mir, dir, ...;Verben mit Dativ: gefallen, gehören, passen, stehen	Phonetik: Bindung
	13C: Mit Hemd siehst du gleich viel besser aus.	KB: S. 62.;AB: S. 138.;LHB:	Vorlieben und Bewertungen ausdrücken;einen	Komparation gut, gern, viel	

		S. 58.	Zeitungsartikel verstehen		
Week 27	13D: Welche? – Diese hier.	KB: S. 63.;AB: S. 139.;LHB: S. 59-60.	Vorlieben erfragen, eine Auswahl treffen	Frageartikel welch-: Welches Hemd?;Demonstrativpronomen dies-: Dieses Hemd gefällt mir.;Verbkonjugation: mögen	Lerntagebuch: Was mag ich, was mag ich nicht?
	13E: Im Kaufhaus	KB: S. 64.;AB: S. 140.;LHB: S. 61, 99.	im Kaufhaus: um Hilfe / Rat bitten		
	13Z: Mode?	KB: S. 66-67.;LHB: S. 62, 100.	Landeskunde: angemessene Kleidung		
Week 28	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 65.;AB: S. 141.;			
	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 65.;AB: S. 141.;			
	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 65.;AB: S. 141.;			
Week 29	PROJEKTARBEIT;				
	PROJEKTARBEIT;				
	PROJEKTARBEIT;				
Week 30	Test	LHB: S. 110-111,;122-123.			
	FHG: Feste	KB: S. 68-69.;LHB: S. 63.	Einstieg in das Thema;;Anlässe für Feste		
	14A: Das ist Freitag,	KB: S.	das Datum	Ordinalzahlen: der	

	der siebzehnte, ja?	70.;AB: S. 142.;LHB: S. 64-65.;101.	erfragen und nennen	erste, ...	
Week 31	Kontrolle des Tests der dreizehnten Lektion	LHB: S. 110-111.;122-123.			
	14B: Ich lade dich ein.	KB: S. 71.;AB: S. 143.;LHB: S. 66, 102-;103.	über Personen und Dinge sprechen	Personalpronomen im Akkusativ: mich, dich, ...	
	14C: ..., denn du; hast das Ding in der Küche vergessen.	KB: S. 72.;AB: S. 144.;LHB: S. 67.	Gründe angeben; einen Termin schriftlich absagen und zusagen	Konjunktion denn	Phonetik;; Satzmelodie: Satzverbindungen
Week 32	14D: Einladungen	KB: S. 73.;AB: S. 145.;LHB: S. 68.	Einladungen lesen und schreiben	Verbkonjugation: werden	
	14E: Feste und Glückwünsche	KB: S. 74.;AB: S. 145.;LHB: S. 69, 104.	Feste nennen Glückwünsche ausdrücken		
	14Z: Lieber guter Nikolaus	KB: S. 76-77.;LHB: S. 70, 105.	Landeskunde: Nikolaus		
Week 33	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 75, 78-79.;AB : S. 146-155.;			
	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 75, 78-79.;AB : S. 146-155.;			

	Wiederholung ;Zusammenfassung	KB: S. 75, 78-79.;AB : S. 146-155.;			
Week 34	Test	LHB: S. 71, 124-;125.			
	Kontrolle des Tests der ; vierzehnten Lektion				
	Zusammenfassung der Lektionen 8-14 Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung				
Week 35	Schriftliche Prüfung von den Lektionen 8-14				
	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung				
	Vorbereitung auf die mündliche Prüfung				
Week 36	Mündliche Prüfung				
	Bewertung des Jahres ; Abschied voneinander				
	Bewertung des Jahres ; Abschied voneinander				

HISTORY SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 HISTORY SYLLABUS

History Syllabus Thematic Units - Grade 10 (2 classes/week) 36*2=72 classes per year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
A világ és Európa a kora újkorban (13 óra)	European and world history during the early modern period (13 hours)
Magyarország a kora újkorban (14 óra)	Hungary during the early modern period (14 hours)
Felvilágosodás, forradalmak és a polgárosodás kora (17 óra)	Enlightenment, revolutions and the emergence of the bourgeoisie (17 hours)
Újjáépítés kora Magyarországon (9 óra)	Age of restoration in Hungary (9 hours)
Reformkor forradalom és szabadságharc Magyarországon (16 óra)	Hungarian reform era, revolution and war of independence (16 hours)
Társadalomismeret (3 óra)	Society (3 hours)

History Syllabus Class Outlines - Grade 10 (2 classes/week)
36*2=72 classes per year

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	A világ és Európa a kora újkorban: A nagy földrajzi felfedezések	European and world history during the early modern period: Great discoveries
	A reformáció kibontakozása és hatásai	Reformation and its effects
Week 2	A Habsburgok felemelkedése és a katolikus megújulás	Emergence of the Habsburgs and the reform of the Catholic church
	A Habsburgok felemelkedése és a katolikus megújulás	Emergence of the Habsburgs and the reform of the Catholic church
Week 3	A tőkés termelés kibontakozása Hollandiában és Angliában	The dawn of capitalism in the Netherlands and England
	Az angol polgárháború és az alkotmányos monarchia kialakulása	Civil war in England and the creation of constitutional monarchy
Week 4	A francia abszolutizmus	French absolute monarchy
	A Német-római Birodalom és a Habsburgok dunai monarchiája	The Holy Roman Empire and the Habsburg Monarchy
Week 5	Közép- és Kelet-Európa a XVI–XVII. században	Central and East Europe in the 16th-17th centuries
	Az Oszmán Birodalom és az Európán kívüli világ	The Ottoman Empire and the world outside Europe
Week 6	Életmód és művelődés a kora újkorban	Lifestyle and art in the early modern period
	Összegezés	Review
Week 7	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
	Magyarország a kora újkorban: A középkori magyar állam bukása	Hungary during the early modern period: The fall of the medieval Hungarian state
Week 8	A középkori magyar állam bukása	The fall of the medieval Hungarian state
	A kényszerpályára került ország	The country on forced tracks

Week 9	A három részre szakadt ország	The country fallen apart to three pieces
	A reformáció Magyarországon	Reformation in Hungary
Week 10	A Bocskai-szabadságharc	The Bocskai war of independence
	Erdély aranykora és összeomlása	The golden age of Transylvania and its demise
Week 11	A királyi Magyarország a XVII. században	Hungarian monarchy during the 17th century
	A török kiűzése Magyarországról	Riding out the Turkish forces from Hungary
Week 12	Élet és halál a török háborúk korában	Life during the Turkish wars
	A Rákóczi-szabadságharc	The Rákóczi war of independence
Week 13	A Rákóczi-szabadságharc	The Rákóczi war of independence
	Összegezés	Review
Week 14	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
	Felvilágosodás, forradalmak és a polgárosodás kora: Szellemi forradalom – a felvilágosodás	Enlightenment, revolutions and the emergence of the bourgeoisie: Intellectual revolution - enlightenment
Week 15	Anglia és amerikai gyarmata	England and its american colony
	Anglia és amerikai gyarmata	England and its american colony
Week 16	A hatalmi egyensúly százada	The century of power equilibrium
	Meghiúsult reformok és forradalom Franciaországban	Fallen reforms and revolution in France
Week 17	Kísérlet az alkotmányos monarchia megszilárdítására	The trial to consolidate constitutional monarchy
	A forradalom zsarnoksága	The atrocities of the revolution
Week 18	Napóleon birodalma és bukása	The empire of Napoleon and its demise
	Az ipari forradalom és következményei	The Industrial Revolution and its effects
Week 19	A XIX. század uralkodó eszméi	The ideologies of the 19th century
	A XIX. század uralkodó eszméi	The ideologies of the 19th century

Week 20	Hatalmi politika és forradalmi hullámok a XIX. század első felében	Power struggles and revolutions during the first half of the 19th century
	A népek tavasza	The spring of nations
Week 21	Európa és a világ a XVIII–XIX. században	Europa and the world during the 18th-19th centuries
	Európa és a világ a XVIII–XIX. Században	Europa and the world during the 18th-19th centuries
Week 22	Összegezés	Review
	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
Week 23	Újjáépítés kora Magyarországon: Magyarország új helyzete a Habsburg Birodalomban	Age of restoration in Hungary: The new position of Hungary within the Habsburg Empire
	Magyarország új helyzete a Habsburg Birodalomban	The new position of Hungary within the Habsburg Empire
Week 24	A XVIII. századi népességnövekedés és etnikai következményei	Population growth during the 18th century and its effect on ethnicities
	A magyar gazdaság újjáépítése	The restoration of the Hungarian economy
Week 25	Reformok és felvilágosult abszolutizmus Magyarországon	Reforms and enlightened absolutism in Hungary
	Reformok és felvilágosult abszolutizmus Magyarországon	Reforms and enlightened absolutism in Hungary
Week 26	A kompromisszum helyreállítása a rendek és a Habsburg-dinasztia között	Compromise between dynastic orders and the Habsburg dynasty
	Összegezés	Review
Week 27	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
	Reformkor forradalom és szabadságharc Magyarországon: A napóleoni háborúk hatásai Magyarországon	Hungarian reform era, revolution and war of independence: The effects of the Napoleonic wars on Hungary
Week 28	A reformok megindítói: Széchenyi István és Wesselényi Miklós	Personae of the reforms: Széchenyi István and Wesselényi Miklós

	A reformok megindítói: Széchenyi István és Wesselényi Miklós	Personae of the reforms: Széchenyi István and Wesselényi Miklós
Week 29	Politikai irányzatok a reformkorban	Political tendencies during the reforms
	Politikai irányzatok a reformkorban	Political tendencies during the reforms
Week 30	Politikai küzdelmek az 1840-es években	Political struggles during the 1840s
	A nemzeti ébredés Magyarországon	National awakening in Hungary
Week 31	Törvényes forradalom és konszolidációs kísérlet	Lawful revolution and an attempt at consolidation
	Törvényes forradalom és konszolidációs kísérlet	Lawful revolution and an attempt at consolidation
Week 32	A fegyveres harc kirobbanása, a védelem megszervezése	Armed conflicts and revolution
	Önvédelmi harc és fényes diadal	Self defense and victory
Week 33	Önvédelmi harc és fényes diadal	Self defense and victory
	Fényes győzelmek és a túlerő diadala	The outnumbering forces win
Week 34	Összegezés	Review
	Összegezés	Review
Week 35	Ellenőrző, számonkérő óra	Examination
	Társadalomismeret: Politika-, állam-, jog- és intézménytörténet	Society: Politics, state, law and institutions
Week 36	Társadalom-, életmód- és gazdaságtörténet	Society, lifestyle and economy
	Vallás- és művelődéstörténet	Religion and art

MATHEMATICS

SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 MATHEMATICS SYLLABUS

Mathematics Syllabus Thematic Units - Grade 10 (4 classes/week) 36*4=144 classes per year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
1. Négyzetgyök fogalma és azonosságai, N-edik gyök fogalma és azonosságai, Kombinatorika, gráfok, Számítási és mértani közép (15 óra)	1. Definition of square root and identities, Definition of n-th root and identities, Combinatorics, Arithmetic and geometric mean (15 classes)
2. Másodfokú egyenletek, Paraméteres egyenletek, másodfokú egyenlőtlenségek, alkalmazásuk szöveges feladatokban (30 óra)	2. Quadratic equations, Parametric equations, Quadratic inequalities, Applications in word problems, (30 classes)
3. Gyökös egyenletek és egyenlőtlenségek, Négyzetgyök függvény, Alkalmazásuk a mindennapi életben (10 óra)	3. Radical equations and Inequalities, Square root function, n-th root function, Application in common life (10 classes)
4. Hegyesszögek szögfüggvényei és alkalmazásuk a geometriában, Szögfüggvények kiterjesztése, Trigonometrikus függvények és jellemzésük, transzformációik, Egyszerű trigonometrikus egyenletek (40 óra)	4. Trigonometric ratios in right triangle and their applications in geometry, Expansion of circular functions, Trigonometric functions and their properties, transformations, Simple trigonometric equations (40 classes)
5. Geometria, Párhuzamos szelők tétele, Hasonlóság, Magasságtétel, Befogótétel, szerkesztések, Kerületi és középpont szögek, Látókör, Húrnégyszögek, Érintőnéyszögek, Kör és részei, Körcikk, körszelet területe, Középpontos hasonlóság, Hasonló síkidomok, Alkalmazás a mindennapi életben (35 óra)	5. Geometry, Intercept theorem, Similitude, Altitude theorem, Leg theorem, Constructions, Subtended and central angles, cyclic and tangent quadrilaterals, circle, sector, segment and their area, Central similitude, Similar plane figures and application in life (35 classes)
6. Valószínűségszámítás, Klasszikus modell, Hipergeometrikus eloszlás, Binomiális eloszlás (15 óra)	6. Probability, Classical model, Hypergeometric distribution, Binomial distribution (15 classes)

Mathematics Syllabus Class Outlines - Grade 10 (4 classes/week)
36*4=144 classes per year

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	A négyzetgyök fogalma	Definition of square root, theorems of square root
	Alkalmazás feladatokban	Applications, exercises
	A nevező gyöktelenítése	Rationalize surds
	Gyakorlás	Exercises
Week 2	Számítási és mértani közép, összefüggés köztük	Arithmetic and geometric mean and their relationship
	Alkalmazás szélsőérték feladatokban	Application in optimization
	Kombinatorika: permutáció, ismétléses permutáció	Combinatorics: permutation, permutation with repetition
	Variációk, ismétléses variáció	Variation, variation with repetition
Week 3	Gyakorlás	Exercises
	Kombináció	Combination
	Gyakorlás	Exercises
	Egyszerű gráfok, fokszám, élek,	Simple graphs, degree of a vertex, vertex
Week 4	Összefüggés a fokszámok összege és az élek száma között	Relationship between the sum of the degrees and the edges
	Út, séta, kör, összefüggő, teljes gráf	Walk, path, circuit, connected and complete graphs
	Összefoglalás, gyakorlás	Summary, exercises
	Témazáró	Test
Week 5	Témazáró javítása	Discussion on the test
	Hiányos másodfokú egyenletek	Quadratic equations: solution by factorization
	A megoldóképlet	The quadratic formula

	Gyakorlás	Exercises
Week 6	A diszkrimináns, a megoldások száma	The number of solutions and the discriminant
	Paraméteres másodfokú egyenletek	Parametric quadratic equations
	Gyakorlás	Exercises
	Törtes másodfokú egyenletek	Fractional quadratic equations
Week 7	Gyakorlás	Exercises
	Másodfokú egyenlőtlenségek grafikus megoldása	Graphical solution of quadratic inequalities
	Gyakorlás	Exercises
	Másodfokúra vezető szöveges feladatok	Word problems leads to quadratic equations
Week 8	Együttes munkás feladatok	Work together problems
	Mozgásos feladatok	Motion problems
	Összetett százalékszámítási feladatok	Miscellaneous percentage problems
	Geometriai feladatok	Geometry problems
Week 9	Területszámítási feladatok	Area calculation problems
	Keverési feladatok	Mixture problems
	Vegyes szöveges feladatok	More word problems
	Viete formulák, gyöktényezős alak	Viete formulae, factor form
Week 10	Ellenőrzés Viete formulákkal	Checking with Viete formulas
	Viete formulák használata paraméteres egyenletekben	Application of Viete formulae in parametric problems
	Gyakorlás	Exercises
	Gyakorlás	Exercises
Week 11	Törtes másodfokú egyenlőtlenségek	Fractional quadratic inequalities
	Összefoglalás, gyakorlás	Summary, mock test

	Témazáró	Test on quadratic equations
	Témazáró javítása	Discussion on the test
Week 12	A négyzetgyök függvény és tulajdonságai	The square root function and its properties
	Egyszerű gyökös egyenletek	Simple radical equations, false root, checking!
	Grafikus megoldás	Graphical solution of radical equations
	Bonyolultabb gyökös egyenletek (kétszeri négyzetre emelés)	Radical equations: squaring twice
Week 13	Gyakorlás	Exercises
	Alkalmazás fizika feladatokban	Application in motion problems
	Alkalmazás pénzügyi számításokban	Application in financial math
	Gyökös egyenlőtlenségek	Radical inequalities
Week 14	Összefoglalás	Summary
	Röpdolgozat	Short test
	TRIGONOMETRIA: szögfüggvények derékszögű háromszögben	TRIGONOMETRY: trigonometric ratios in right triangle
	Ffeladatok	Exercises
Week 15	Szögek visszakeresése a szögfüggvényből	Using inverse sine, inverse cos, inverse tangent functions
	Gyakorlás	Exercises
	A trigonometrikus területképlet	The trigonometric area formula
	Szabályos sokszögek területe	Applications: area of regular polygons
Week 16	Alkalmazás négyszögekben	Applications in quadrilaterals
	Gyakorlás	Exercises
	Röpdolgozat	Short test
	Szögfüggvények kiterjesztése, összefüggés köztük	Expansion of trigonometric functions, relationship between them

Week 17	Gyakorlás	Exercises
	Nevezetes szögek szögfüggvényei	The trigonometric ratios of remarkable angles
	Gyakorlás	Exercises
	A szinuszfüggvény	The graph and properties of sine function
Week 18	A szinusz függvény transzformációi , sin(2x is)	Transformations of sine function (sin 2x , change of the period
	A koszinusz függvény	The graph of $f(x) = \cos x$ and its properties
	A tangens és kotangens függvény és jellemzésük	The graph of tangent and cotangent functions, properties, asymptotes, period, parity
	Gyakorlás, függvénytranszformációk	Exercises, function transformations
Week 19	Gyakorlás	Practice
	Röpdolgozat	Short test on functions
	Egyszerű trigonometrikus egyenletek (szinuszos és koszinuszos)	Simple trigonometric equations including sin and cos
	Gyakorlás	Exercises
Week 20	Gyakorlás	Exercises
	Egyszerű tangenses és kotangenses egyenletek	Simple trig.equations including tangent and cotangent
	Gyakorlás	Exercises
	Másodfokúra vezető trigonometrikus egyenletek(sin és cos)	Trigonometric equation leading to quadratic equations (sin and cos)
Week 21	Másodfokúra vezető trigonometrikus egyenletek(tan és cot)	Trigonometric equation leading to quadratic equations (tan and cot)
	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
	Egyszerű trigonometrikus egyenlőtlenségek	Graphical solution of simple trigonometric inequalities

Week 22	Egyszerű trigonometrikus egyenlőtlenségek	Graphical solution of simple trigonometric inequalities
	Gyakorlás	Exercises
	Alkalmazás: rezgőmozgás, hullámok	Application: oscillations, waves
	Összefoglalás, gyakorlás	Summary, exercises
Week 23	Témazáró	Test on trigonometry
	Témazáró javítása	Discussion on the test
	GEOMETRIA: A párhuzamos szelők tétele	GEOMETRY: the theorem about parallel intersecting lines
	A tétel megfordítása	The converse of the theorem
Week 24	A szelőszakaszok tétele	The intercept theorem
	Alkalmazás	Applications
	Gyakorlás	Exercises
	Középpontos hasonlóság	Central similitude
Week 25	Hasonlósági transzformáció, hasonló síkidomok	Similitudes, similar triangles, similar polygons
	Feladatok hasonlóságra	Exercises
	Magasságtétel	The altitude theorem in right triangle
	Befogótétel	Leg theorem in right triangle
Week 26	A súlypont tétele	Theorem of the centroid
	Gyakorlás	Exercises
	Hasonló síkidomok területének aránya, térkép	The ratio of the areas of similar plane figures
	Hasonló testek térfogatának aránya	The ratio of the volume of similar bodies
Week 27	Alkalmazás a mindennapi életben	Application in common life
	Szögfelezőtétel	The angle bisector theorem
	Feladatok	Exercises

	Röpdolgozat	Short test
Week 28	Középponti és kerületi szögek tétele	Theorem about central and subtended angles
	Alkalmazás feladatokban	Applications
	Húrnégyszögek tétele	Theorem of cyclic quadrilaterals
	Érintőnéyszögek tétele	Theorem of tangent quadrilaterals
Week 29	Gyakorlás	Exercises
	Látókör és szerkesztése	The locus of points from which a segment can be seen at a given angle (angle of view)
	Szerkesztések látókörrrel	Constructions involving "angle of view"
	Gyakorlás	Practice
Week 30	A kör részei: körcikk és területe	The parts of circle: sector, the area of sector
	A körszelet területe	The area of segment in circle
	Gyakorlás	Exercises
	Szerkesztések	Constructions
Week 31	Alkalmazás a mindennapi életben	Applications in common life
	Összefoglalás	Summary
	Témazáró	Test on geometry
	Témazáró javítása	Discussion on the test
Week 32	VALÓSZÍNŰSÉGSZÁMÍTÁS: a klasszikus modell	PROBABILITY: the classical model
	Események összege, szorzata, komplementere, biztos esemény	The sum, product and complement of events
	Egyszerű feladatok a komplementerre	Exercises for using the complement of an event
	Egyszerű feladatok a klasszikus modellre	Simple exercises for the classical model
Week 33	Független események	Independent events

	A binomiális eloszlás egyszerű példákon keresztül	Introduction to binomial distribution (simple examples)
	Gyakorlás	Exercise
	A hipergeometrikus eloszlás: a lottó	The hypergeometric distribution: lottery
Week 34	Gyakorlás	Exercises
	Összefoglalás, próbadolgozat	Summary, mock test
	Dolgozat	Test on probability
	Dolgozatjavítás	Discussion on the test
Week 35	Év végi ismétlés: másodfokú egyenlet	Final review: quadratic equations
	Év végi ismétlés: trigonometria (geometria)	Final review: trigonometry (geometry)
	Év végi ismétlés: trigonometria (egyenletek, függvények)	Final review: Trigonometry (equations, functions)
	Év végi ismétlés: geometria	Final review: geometry
Week 36	Év végi ismétlés: valószínűségszámítás, statisztika	Final review: probability and statistics
	Év végi vizsga	Final exam
	A vizsgafeladatok javítása	Discussion on the exam
	A jegyek lezárása	Discussion on the grades

PHYSICS SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 PHYSICS SYLLABUS

Physics Syllabus Thematic Units - Grade 10 (3 classes/week) 36*3=108 classes a year	
<i>Tematikai egység (tanórák száma)</i>	<i>Thematic unit (number of classes)</i>
Folyadékok és gázok mechanikája (13 óra)	Mechanics of gases and fluids (13 hours)
Mechanikai rezgések (12 óra)	Mechanical oscillations (12 hours)
Mechanikai hullámok, hangtan (15 óra)	Mechanical waves, sound waves - sonics (15 hours)
Kommunikáció fizikája (5 óra)	Physics of communication(5 hours)
Hőtani alapok (3 óra)	Basics of thermodynamics (3 hours)
Gázok makroszkopikus vizsgálata (13 óra)	Macroscopic description of gases (13 hours)
Kinetikus gázmodell (6 óra)	Kinetic gas model (6 hours)
A termodinamika főtételei (14 óra)	Laws of thermodynamics (14 hours)
Halmazállapotok, halmazállapot-változások (8 óra)	Changes of matter phase (8 hours)
Hőterjedés és mindennapok hőtana (5 óra)	Heat transfer and thermodynamics of everyday life (5 hours)
Mechanikai kiegészítések: hajítás trigonometria használatával és más számítási példák (9 óra)	Complementary mechanics: projectile motion with trigonometrics and other free body diagram calculations (9 hours)
Mérési gyakorlatok és ismétlés (5 óra)	Measurements and review (5 hours)

Physics Syllabus Class Outlines - Grade 10 (3 classes/week)
36*3=108 classes a year

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	Folyadékok és gázok mechanikája: A légnemű anyagok tulajdonságai, sűrűség, nyomás	Mechanics of gases and fluids: Characteristics of gases, density, pressure
	Szilárd testek megnyújtása és összenyomása, rugalmas alakváltozás, Hooke törvénye	Deformation of solids, stretching and compression, elastic behaviour, Hooke's law
	Pascal törvénye	Pascal's law
Week 2	Hidrosztatikai nyomás, közegellenállás	Hydrostatic pressure, fluid resistance
	Gázok sztatikája, Torricelli, légnyomás változása	Statics of gases, Torricelli, air pressure
	Arkhimédész törvénye, felhajtóerő	Law of Archimedes, buoyancy
Week 3	Testek úszása	Floating
	Folyadékok és gázok áramlása, áramvonalak	Flow of gases and liquids, streamlines
	Bernoulli törvény, aerodinamikai felhajtóerő	Bernoulli's law, aerodynamic buoyancy
Week 4	Magnus hatás, Hagen-Poiseuille törvény	Magnus effect, Hagen-Poiseuille law
	Molekuláris erők folyadékokban, folyadékok felszíni rétegének viselkedése	Molecular interactions in liquids, surface characteristics of liquids
	Ismétlés	Review
Week 5	Számonkérés	Assessment
	Mechanikai rezgések: Rezgőmozgásra jellemző mennyiségek	Mechanical oscillations: Quantities of oscillating motion
	Harmonikus rezgőmozgás és körmozgás kapcsolata, kitérés-idő függvény	Harmonic oscillator and circular motion, displacement-time function
Week 6	Kitérés-idő függvény, fázis és fázisszög, pillanatnyi kitérés, kezdőfázis és pillanatnyi kitérés - idő összefüggés	Displacement-time function, initial phase and phase change, momentary displacement - their relation with time

	A harmonikus rezgőmozgás sebesség-idő és gyorsulás-idő függvénye, a kitérés, sebesség és gyorsulás függvények kapcsolata	Velocity-time and acceleration-time functions of harmonic oscillation, relationships of displacement, velocity and acceleration
	A harmonikus rezgőmozgás dinamikája	Dynamics of harmonic oscillations
Week 7	A rezgő rendszer energiaviszonyai és a csillapodó rezgés	Energy change during oscillations and damped oscillations
	Szabadrezgés, kényszerrezgés, rezonancia	Free oscillation, forced oscillation, resonance
	A matematikai inga	Mathematical pendulum
Week 8	A fizikai és torziós inga	Physical pendulum, torsion pendulum
	Az inga lengési síkja és dinamikája	Motion and dynamics of a pendulum
	Ismétlés	Review
Week 9	Számonkérés	Assessment
	Mechanikai hullámok, hangtan: Rugalmas pontsoron terjedő hullámok, a mechanikai hullámok fogalma	Mechanical waves, sound waves - sonics: Waves moving on a linear path of particles, mechanical waves
	A mechanikai hullámok típusa és terjedése, transzverzális és longitudinális hullám	Types and propagation of mechanical waves, transverse and longitudinal waves
Week 10	Polarizáció, a hullámmozgást leíró mennyiségek	Polarisation, quantities of wave motion
	Hullámjelenségek rugalmas pontsoron terjedő hullámok esetén, visszaverődés	Wave phenomena, reflection
	Hullámok szuperpozíciója, állóhullám létrejöttének feltétele, állóhullámok	Superposition of waves, standing waves
Week 11	Felületi hullámok interferenciája és visszaverődése, térbeli hullámok	Interference of surface waves and their reflection, waves in 3D space
	Huygens-Fresnel elv	Huygens Fresnel Principle
	Teljes visszaverődés, a törés törvénye, törésmutató	Total reflection, law of refraction, refractive index
Week 12	A hullám terjedési irányának megváltozása a törés során	Angles of incidence

	A hang keletkezése és jellemzői	Sound: its formation and characteristics
	A hang erőssége, magassága és a hangszín	Sound volume, pitch and timbre
Week 13	A hang visszaverődése és törése	Reflection and refraction of sound
	A hang interferenciája, lebegése és elhajlása és a Doppler-effektus	Interference of sound, beat and diffraction, the Doppler effect
	Ismétlés	Review
Week 14	Számonkérés	Assessment
	Kommunikáció fizikája: Hangok terjedése különböző közegekben	Physics of communication: Propagation of sound in different media
	A zene fizikája, állóhullámok húron, a zenei hang és zörej, hangsorok, az ajaksíp, a hangköz	The physics of music, standing waves on strings, musical sound and noise, scale, musical pipes, interval
Week 15	Jelek a világ körül, telekommunikáció, internetes kommunikáció	Signals around us, telecommunication, online communication
	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment
Week 16	Hőtani alapok: Állapotjelzők, nyomás, térfogat, anyagmennyiség, hőmérséklet	Basics of thermodynamics: State functions, pressure, volume, mole, temperature
	A hőmérséklet mérése, hőmérők	Measuring temperature, thermometers
	Hőmérséklet skálák	Temperature scales
Week 17	Gázok makroszkopikus vizsgálata: Szilárd testek hőtágulása, lineáris hőtágulási törvény	Macroscopic description of gases: Heat expansion of solids, linear heat expansion
	Folyadékok hőtágulása, térfogati hőtágulási törvény, a víz kivételes hőtágulási viselkedése	Heat expansion of liquids, volume expansion, anomalous expansion of water
	Hőközlés-energiaátadás, hőenergia és fajhő	Heat transfer, heat and specific heat
Week 18	Boyle-Mariotte-törvény	Boyle-Mariotte law
	Gázok hőtágulása, gázok hőtágulása	Heat expansion of gases, gas expansion

	alacsony hőmérsékleten	at low temperatures
	Gay-Lussac első törvénye, Kelvin-skála	Gay-Lussac's first law, the Kelvin scale
Week 19	Gay-Lussac második törvénye	Gay-Lussac's second law
	Avogadro törvénye, egyesített gáztörvény	Avogadro's law, unified gas law
	Az ideális gáz állapotegyenlete, állapotsík	Ideal gas law, phase diagrams
Week 20	Speciális állapotváltozások	Special phase changes
	Brown-mozgás és diffúzió	Brownian motion and diffusion
	Ismétlés	Review
Week 21	Számonkérés	Assessment
	Kinetikus gázmodell: Az ideális gáz kinetikus modellje, mozgási szabadsági fok	Kinetic gas model: The kinetic gas model of ideal gases, degrees of freedom of motion
	A gáz nyomásának értelmezése	The interpretation of gas pressure
Week 22	A gáz hőmérsékletének értelmezése	The interpretation of gas temperature
	Egyetlen részecske átlagos sebessége és az állapotegyenlet Boltzmann szerint	Average speed of one particle, ideal gas law with the Boltzmann constant
	Ismétlés	Review
Week 23	Számonkérés	Assessment
	A termodinamika főtételei: Gázok mólhője, a nemesgázok valamint a két és többatomos gázok mólhője	Laws of thermodynamics: Heat capacity, heat capacity of noble gases and diatomic and polyatomic gases
	Az ekvipartíció tétele	Law of equipartition
Week 24	Energia-átadás munkavégzéssel és hőközléssel, a tágulási munka kiszámítása	Energy transfer with work and heat transfer, calculating expansion work
	A tágulási munka azonos kezdeti és végállapotok között megvalósuló, különböző folyamatokban, különböző hőközlések azonos kezdeti és végállapotok között	Expansion work with identical initial and final conditions but different processes, different heat transfers with identical initial and final conditions
	A belső Energia, Termodinamika első főtétele	Internal Energy, the first law of thermodynamics

Week 25	Zárt és nyílt folyamatok és körfolyamatok	Closed and open systems, circular processes
	Az izochor és izobár folyamatok termodinamikája, Robert Mayer-egyenlet	Isochoric and isobaric processes, Robert-Mayer equation
	Az izoterm és adiabatikus folyamatok termodinamikája	Isothermal and adiabatic processes
Week 26	Gyakorlati példák és számítási példák termodinamikai folyamatokra	Calculation problems of thermodynamic processes
	Termodinamika második főtétele, megfordítható és nem megfordítható folyamatok, egyensúlyi és nem egyensúlyi folyamatok	The second law of thermodynamics, reversible and irreversible processes, equilibrium and non-equilibrium processes
	Entrópia, Enthalpia, Gibbs szabadenergia, Termodinamika harmadik főtétele	Entropy, enthalpy, Gibbs free energy, the third law of thermodynamics
Week 27	Termodinamikai hatásfok és teljesítmény, gőzgép, hűtőgép, Carnot ciklus	Efficiency, performance, steam engine, refrigerator, Carnot cycle
	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment
Week 28	Halmazállapotok, halmazállapot-változások: A halmazállapot-változásokról általában	Changes of matter phase: Phase changes in general
	Olvadáshő és forráshő, párolgás és párolgáshő	Latent heat of melting and boiling, evaporation and heat of evaporation
	Az olvadás és a forrás mikroszkopikus leírása	Microscopic description of melting and boiling
Week 29	Fagyás és lecsapódás	Freezing and condensation
	Az olvadáspontot befolyásoló tényezők	Factors affecting melting point
	A forráspontot befolyásoló tényezők	Factors affecting boiling point
Week 30	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment
	Hőterjedés és mindennapok hőtana: Hőterjedés fogalma, hővezetés	Heat transfer and thermodynamics of everyday life: Heat transfer and thermal

		conductivity
Week 31	Hőáramlás, anyagáramlás	Thermal convection, substance transfer
	Hősugárzás, feketetest-sugárzás	Thermal radiation, black body radiation
	Ismétlés	Review
Week 32	Számonkérés	Assessment
	Mechanikai kiegészítések: hajítás trigonometria használatával és más számítási példák: Hajítás	Complementary mechanics: projectile motion with trigonometrics and other free body diagram calculations: Projectile motion
	Hajítás vízszintes kezdeti sebességgel	Projectile motion with horizontal initial velocity
Week 33	Hajítás lefelé irányuló kezdeti sebességgel	Projectile motion with initial velocity pointing downwards
	Hajítás felfelé irányuló kezdeti sebességgel	Projectile motion with initial velocity pointing upwards
	Számítási példák hajítással	Calculation problems for projectile motion
Week 34	Számítási példák súrlódással vízszintes és meredek pályán	Calculation problems for friction on horizontal and slanted surfaces
	Számítási példák rugókkal és csigákkal	Calculation problems for springs and pulleys
	Ismétlés	Review
Week 35	Számonkérés	Assessment
	Mérési gyakorlatok és ismétlés: Termodinamika gyakorlat 1	Measurements and review: Thermodynamics practice 1
	Termodinamika gyakorlat 2	Thermodynamics practice 2
Week 36	Termodinamika gyakorlat 3	Thermodynamics practice 3
	Ismétlés	Review
	Számonkérés	Assessment

CHEMISTRY

SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 CHEMISTRY SYLLABUS

Chemistry Syllabus Thematic Units - Grade 10 (2 classes/week) 36*2=72 classes per year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Bevezetés: A szerves kémia tárgya (8)	Introduction: The topic of organic chemistry (8)
Szénhidrogének és halogénezett származékaik (11)	Hydrocarbons and their halogenated derivatives (11)
Oxigéntartalmú szerves vegyületek (10)	Oxygen-containing organic compounds (10)
Szénhidrátok (6)	Carbohydrates (6)
Aminok, amidok és nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek (2)	Amines, amides and nitrogen-containing heterocyclic compounds (2)
Aminosavak és fehérjék (7)	Amino acids and proteins (7)
Nukleotidok és nukleinsavak (3)	Nucleotides and nucleic acids (3)
Szerves kémiai számítások (25)	Calculations in organic chemistry (25)

Chemistry Syllabus Class Outlines - Grade 10 (2 classes/week)
36*2=72 classes per year

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	Bevezetés: A szerves kémia tárgya: A szerves anyagok összetétele	Introduction: The topic of organic chemistry: Composition of organic compounds
	Szerves vegyületek, képlete, csoportosítása és elnevezése	Formula, classification and naming of organic compounds
Week 2	Izoméria	Isomerism
	Gyakorlás	Practice
Week 3	Dolgozat	Test
	Telített szénhidrogének	Saturated hydrocarbons
Week 4	Gyakorlás	Practice
	Dolgozat	Test
Week 5	Szénhidrogének és halogénezett származékaik: A telítetlen szénhidrogének. Az alkének	Hydrocarbons and their halogenated derivatives: Unsaturated hydrocarbons. Alkenes
	Diének és poliének	Dienes and polyenes
Week 6	Alkinek	Alkynes
	Gyakorlás	Practice
Week 7	Aromás szénhidrogének	Aromatic hydrocarbons
	Halogénezett szénhidrogének	Halogenated hydrocarbons
Week 8	Optikai izoméria	Optical isomerism
	Összefoglalás és gyakorlás	Summary and practice
Week 9	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 10	Dolgozat	Test

	Oxigéntartalmú szerves vegyületek: Az oxigén tartalmú szerves vegyületcsoportok és funkciók csoportok	Oxygen-containing organic compounds: Oxygen containing compounds and functional groups
Week 11	Alkoholok és fenolok	Alcohols and phenols
	Éterek és természetben előforduló származékaik	Ethers and their natural derivatives
Week 12	Oxovegyületek	Oxoderivatives
	Karbonsavak és sóik	Carboxylic acids and their salts
Week 13	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 14	Felületaktív anyagok	Surfactants
	Összefoglalás, ismétlés	Summary, revision
Week 15	Dolgozat	Test
	Szénhidrátok: Szénhidrátok és monoszacharidok	Carbohydrates: Carbohydrates and monosaccharides
Week 16	Di- és poliszacharidok	Di- and polysaccharides
	Gyakorlás	Gyakorlás
Week 17	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice
Week 18	Dolgozat	Dolgozat
	Aminok, amidok és nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek: Aminok	Amines, amides and nitrogen-containing heterocyclic compounds: Amines
Week 19	Amidok és nitrogéntartalmú vegyületek	Amides and nitrogen containing compounds
	Aminosavak és fehérjék: Aminosavak és peptidek	Amino acids and proteins: Amino Acids and peptides
Week 20	Gyakorlás	Practice
	Gyakorlás	Practice

Week 21	Fehérjék	Proteins
	Gyakorlás	Practice
Week 22	Gyakorlás	Practice
	Dolgozat	Test
Week 23	Nukleotidok és nukleinsavak: Nukleotidok és nukleinsavak	Nucleotides and nucleic acids: Nucleotides and nucleic acids
	Gyakorlás	Practice
Week 24	Gyakorlás	Practice
	Szerves kémiai számítások: <i>Szerves vegyületek képletének meghatározása</i>	Calculations in organic chemistry: Finding the formula of an organic compound
Week 25	<i>Szerves vegyületek képletének meghatározása</i>	Finding the formula of an organic compound
	<i>Dolgozat</i>	Test
Week 26	Oldatokkal kapcsolatos számítások	Solution calculations
	Oldatokkal kapcsolatos számítások	Solution calculations
Week 27	Oldatokkal kapcsolatos számítások	Solution calculations
	Dolgozat	Test
Week 28	Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok	Calculations with chemical equations
	Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok	Calculations with chemical equations
Week 29	Reakcióegyenlettel kapcsolatos feladatok	Calculations with chemical equations
	Dolgozat	Test
Week 30	Termokémiai feladatok	Thermochemistry calculations
	Termokémiai feladatok	Thermochemistry calculations
Week 31	Termokémiai feladatok	Thermochemistry calculations
	Dolgozat	Test
Week 32	Kémiai egyensúly	Chemical equilibrium

	Kémiai egyensúly	Chemical equilibrium
Week 33	Kémiai egyensúly	Chemical equilibrium
	Dolgozat	Test
Week 34	Általános kémiai ismeretek felmérő dolgozat	General chemistry knowledge quiz
	Kiértékelés	Evaluation
Week 35	Általános szerves kémiai ismeretek kvíz	General chemistry knowledge quiz
	Általános szerves kémiai ismeretek kvíz	General chemistry knowledge quiz
Week 36	Kiértékelés	Evaluation
	Az év zárása	Closing of the academic year

BIOLOGY SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 BIOLOGY SYLLABUS

Biology Syllabus Thematic Units - Grade 10 (2 classes/week) 36*2= 72 classes per year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
A gerincesek nagy csoportjai (10)	The main taxa of vertebrates (10)
Az állatok viselkedése (14)	The behaviour of animals or Ethology (14)
Ökológia. Az élőlények környezete (10)	Ecology. The natural environment (10)
Ökoszisztéma (7)	The Ecosystem (7)
Életközösségek (12)	Biomes (12)
Sejtbiológia: a sejtek kémiai felépítése (12)	Cell Biology: chemical structure of the cell (12)
Sejtbiológia: a sejt felépítése (5)	Cell Biology: The structure of the cell (5)

Biology Syllabus Class Outlines - Grade 10 (2 classes/week)
36*2= 72 classes per year

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	A gerincesek nagy csoportjai: Halak osztálya I.	The main taxa of vertebrates: The main taxa of vertebrates. Class Pisces
	Halak osztálya II.	Class Pisces II.
Week 2	Kétéltűek osztálya	Class Amphibia
	Hüllők osztálya I.	Class Reptiles I.
Week 3	Hüllők osztálya II.	Class Reptiles II.
	Madarak általános jellemzése	Birds general characteristics
Week 4	Alkalmazkodás a repülő életmódhoz a madaraknál	Flight adaptations in class Aves
	Az emlősök általános jellemzése	General characteristics of class Mammalia
Week 5	Az emlősök főbb csoportjai	The major groups of Mammals
	Moduláris áttekintés	Module review
Week 6	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion
	Az állatok viselkedése: Veleszületett viselkedési elemek	The behaviour of animals or Ethology: The behaviour of animals or Ethology, Innate behaviour
Week 7	Tanult viselkedés I.	Learned behaviour I.
	Tanult viselkedés II.	Learned behaviour II.
Week 8	A viselkedés ciklusai	Cycles of behaviour
	Önvédelmi ösztön	Defensive behaviour
Week 9	Fajfenntartási ösztön	Reproductive behaviour
	Moduláris áttekintés	Module review
Week 10	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion

	Ökológia. Az élőlények környezete: Szupraindividuális szerveződési szintek	Ecology. The natural environment: Ecology. Supra-individual levels of organisation
Week 11	Ökológiai környezet I.	Ecological environment I.
	Ökológiai környezet II.	Ecological environment II.
Week 12	A környezet abiotikus faktorai	Abiotic factors of the environment
	A környezet biotikus faktorai	Biotic factors of the environment
Week 13	Populációk dinamikája és szerkezete	Structure and dynamics of populations
	Társulások dinamikája és szerkezete	Structure and dynamics of communities
Week 14	Populációk és társulások közötti biotikus kölcsönhatások	Biotic interactions between populations of communities
	Az ökoszisztémák szerkezete	Structure of ecosystems
Week 15	Az energia áramlása- tápláléklánc és táplálékhálózat I	The flow of energy-food chains and food webs I.
	Az energia áramlása- tápláléklánc és táplálékhálózat II	The flow of energy-food chains and food webs II.
Week 16	Az energia áramlása- tápláléklánc és táplálékhálózat III.	The flow of energy-food chains and food webs III.
	Moduláris áttekintés	Module review
Week 17	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion
	Ökoszisztéma: Biogeokémiai körfolyamatok	The Ecosystem: The ecosystem. Biogeochemical cycles
Week 18	A szén körforgása	The carbon cycle
	Az oxigén körforgása	The oxygen cycle
Week 19	A nitrogén körforgása	The nitrogen cycle
	A foszfor körforgása	The phosphorus cycle

Week 20	A víz körforgása	The water cycle
	Moduláris áttekintés	Module review
Week 21	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion
	Életközösségek: A bioszféra és a biomok	Biomes: The Biosphere and biomes
Week 22	Szárazföldi biomok I	Terrestrial biomes I.
	Szárazföldi biomok II	Terrestrial biomes II
Week 23	Vízi biomok I	Aquatic biomes I.
	Vízi biomok II	Aquatic biomes II.
Week 24	Moduláris áttekintés	Module review
	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion
Week 25	Sejtbiológia: a sejtek kémiai felépítése: Biogén elemek és ásványok	Cell Biology: chemical structure of the cell: Biochemistry Biogenic elements and minerals
	A víz mint szervesetlen vegyület	Water as inorganic compound
Week 26	Egyéb szervesetlen vegyületek	Other inorganic compounds
	Bio-organikus vegyületek, általános bevezetés	Bio-organic compounds, general introduction
Week 27	Lipidek I.	Lipids I.
	Lipidek II.	Lipids II.
Week 28	Szénhidrátok	Carbohydrates
	Fehérjék	Proteins
Week 29	Enzimek	Enzymes
	Nuklein savak: DNS	Nucleic acids: DNA
Week 30	Nuklein savak: RNS	Nucleic acids: RNA
	Egyéb biológiailag fontos nukleotidok	Other biologically important nucleotides
Week 31	Moduláris áttekintés	Module review

	Vizsga és azt követő ellenőrzés	Assessment and Discussion
Week 32	Sejtbiológia: a sejt felépítése: Sejtfal és sejthártya	Cell Biology: The structure of the cell: Structure of eukaryotic cell Cell wall and membrane
	Membrán lipidek	Membrane lipids
Week 33	Membrán fehérjék és szénhidrátok	Membrane proteins and carbohydrates
	A sejtmembrán folyadék-mozaik modellje	The fluid-mosaic model of cell membrane
Week 34	Sejt struktúra gyakorlat és beszámolók	Practice on cell structure and assignments
	Év végi áttekintés	Annual review
Week 35	Év végi áttekintés	Annual review
	Szóbeli vizsga	Oral assessment
Week 36	Szóbeli vizsga	Oral assessment
	Szóbeli vizsga	Oral assessment

GEOGRAPHY

SYLLABUS

HIGH SCHOOL GRADE 10 GEOGRAPHY SYLLABUS

Geography Syllabus Thematic Units - Grade 10 (2 classes/week) 36*2= 72 classes a year	
<i>Tematikai egység</i>	<i>Thematic unit</i>
Társadalmi folyamatok a 21. század elején (13)	Social processes at the beginning of the 21. Century (13)
A világgazdaság jellemző folyamatai (14)	Processes of the World Economy (14)
Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában (8)	Hungary – Our role in the Carpathian – Basin and in Europe (8)
A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában (8)	Differences of the social and economic development in Europe (8)
Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői (12)	Continents out of Europe and their economic and social characteristics (12)
Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei (17)	Global challenges – questions of the sustainability (17)

Geography Syllabus Class Outlines - Grade 10 (2 classes/week)
36*2= 72 classes a year

<i>Week #</i>	<i>Órai anyag</i>	<i>Class content</i>
Week 1	<p>Társadalmi folyamatok a 21. század elején: A népességszám-változás időbeli és területi különbségeinek, okainak feltárása, következményeinek megfogalmazása; a fiatal és az öregedő társadalmak jellemzőinek összevetése, következtetés társadalmi folyamatokra, problémákra.</p>	<p>Social processes at the beginning of the 21. Century: Population changes in time and in space. Exploring the differences and consequences. Older- and younger societies and conclusions of social issues.</p>
	<p>A népesség térbeli eloszlását befolyásoló tényezők megismerése, példák megnevezése ritkán és sűrűn lakott területekre.</p>	<p>Distribution of the population and the main factors in examples. Highly- and rarely populated areas</p>
Week 2	<p>A népesség gazdasági aktivitás szerinti jellemzői (keresők, eltartottak).</p>	<p>Main economic features of the population (active- and inactive people)</p>
	<p>A demográfiai folyamatokhoz kapcsolódó egyszerű számítási feladatok megoldása, következtetések levonása az eredmények alapján.</p>	<p>Demographic processes, simple calculations, conclusions according to results</p>
Week 3	<p>Napjaink migrációs folyamatainak megismerése, konkrét példáinak bemutatása (pl. hírek, nyomtatott és digitális információforrások alapján), az okok feltárása.</p>	<p>Migrational processes in examples (news, printed- and digital information sources). Exploring the reasons).</p>
	<p>Az emberfajták (nagyasszok) területi elhelyezkedésének bemutatása.</p>	<p>Human races, and their distribution.</p>
Week 4	<p>Állam, nemzet, nemzetállam, több nemzetiségű állam, nemzetiség fogalmának értelmezése konkrét példák alapján.</p>	<p>The state, nation, national state. Multinational states, understanding nationality. Examples.</p>
	<p>A nyelvi sokszínűség jellemzése, a világnyelvek szerepének megértése.</p>	<p>Main characteristics of multilingualism. Roles of world languages.</p>
Week 5	<p>A világvallások elterjedésének, a vallás kulturális és a társadalmi-gazdasági folyamatokban betöltött szerepének</p>	<p>Distribution of world religions. Their roles in social processes in examples.</p>

	megismerése példák alapján.	
	A települések csoportosítása különböző szempontok alapján példákkal.	Groups of towns and villages according to aspects and in examples
Week 6	A falu és a város fejlődésének, szerepének, jellemzőinek összehasonlítása, példák különböző szerepkört betöltő településekre.	Development of villages and towns. Comparing their roles in examples
	Az egyes településtípusokon élők életkörülményének, az életmódjának összevetése; a tanya és a farm összehasonlítása.	Comparing inhabitants' lifestyles of villages and towns. Comparing farms and ranches.
Week 7	A városodás és városiasodás fogalmának megismerése, kapcsolat megértése; az urbanizációs folyamatok összehasonlítása a fejlett és a fejlődő világban; az agglomerációk kialakulásának bemutatása konkrét példákkal; a nagyvárosi élet ellentmondásainak feltárása a témához kapcsolódó szemelvények, adatok felhasználásával.	Introducing the process of urbanization. Comparisons of well developed countries and low developed countries. Formation of surrounding areas of towns. Living in large cities, contradictions. Examples.
	A világ gazdaság jellemző folyamatai: A nemzetgazdaságok átalakuló szerepének megértése, az állam piacgazdaságban betöltött szerepének megismerése.	Processes of the World Economy: Understanding the role of economy, introducing market-economy and the role of state
Week 8	A gazdasági fejlettség összehasonlítására alkalmas mutatók értelmezése, a területi különbségeinek példái: a centrum és periféria térségek jellemzői, kapcsolatuk.	Comparison of economic development, examples. Relationship of the center in peripheres.
	Különböző típusú statisztikai forrásokból gyűjtött fejlettséget tükröző adatsorok értelmezése.	Understanding data of economic development.
Week 9	A gazdaság szerveződését befolyásoló természeti és társadalmi telepítő tényezők megismerése, szerepük átalakulásának példái.	Social and natural environment that influence the economy. Their roles and examples.
	A gazdasági szerkezet, az egyes ágazatok változó szerepének megértése, a gazdasági szerkezet és társadalmi-gazdasági fejlettség	Roles of the economic structure and occupational divisions. Context of the economic structure and social and economic development.

	összefüggései	
Week 10	Az együttműködések kialakulásában szerepet játszó tényezők értékelése; az integrációk fejlődési szintjeinek összehasonlítása, az együttműködés előnyeinek feltárása.	Comparison of corporations and integrations. Exploring the advantages of cooperation.
	A legfontosabb nemzetközi integrációk jellemzése.	Characteristics of the main international integrations.
Week 11	A globalizáció értelmezése, feltételei, jellemzése; a transznacionális vállalatok (TNC) működésének, a termelés-szervezés sajátosságainak bemutatása vállalatpéldákon; a globalizáció és a TNC-k kapcsolatának felismerése.	Characteristics and understanding the term globalization. and multinational companies and their work. Introducing their specialties. The relationship of the globalizations and multinational comp.
	A globalizáció következményeinek, mindennapi életünkre gyakorolt hatásának bemutatása.	Consequences of the globalization and its impact on the everyday life.
Week 12	A működőtőke és a pénztőke áramlásának jellemzői; a mindennapok pénzügyi folyamatai, a pénzügyi szolgáltatások megismerése (folyószámla, hitel, befektetés, értékpapírok, valuta), a tőzsde működésének jellemzői.	The main characteristics of the working capital and the monetary capital. Introducing financial services (bank account, loans, investments, grants, currency), How does the stock market work?
	Az infláció kialakulásában szerepet játszó tényezők bemutatása, az infláció következményeinek mérlegelése.	Factors of the inflation and consequences.
Week 13	A hitelfelvétel és az eladósodás összefüggéseinek felismerése az egyén, a nemzetgazdaság és a világgazdaság szintjén; az eladósodás és az adósságválság kialakulásának folyamata, az összefüggések feltárása.	Relationship of loan and bankruptcy at the level of the individual and national economy. Formation of bankruptcy and debt crisis and their context.
	A nemzetközi pénzügyi szervezetek szerepének és feladatainak megismerése.	Understanding the roles of international financial organizations.
Week 14	A gazdasági, pénzügyi folyamatokhoz kapcsolódó hírek, adatok gyűjtése, értelmezése, vélemények ütköztetése; egyszerű valutaátváltási feladatok megoldása.	The economy and financial news. Gathering data and simple calculations of currency exchange.

	Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában: A természeti és társadalmi erőforrások jellemzése.	Hungary – Our role in the Carpathian – Basin and in Europe: Main characteristics of the natural and social resources
Week 15	A gazdasági rendszerváltás következményeinek bemutatása.	Consequences of the economic change.
	Napjaink jellemző társadalmi és gazdasági folyamatainak megismerése, a társadalmi-, gazdasági fejlődésre gyakorolt hatások bemutatása példák alapján.	Understanding the main economic and social processes. Introducing their influence on the economic development in examples
Week 16	Az egyes régiók jellemző erőforrásainak megismerése, földrajzi adottságainak összehasonlító értékelése; a társadalmi-, gazdasági központok megismerése.	Main natural resources and geographic conditions. Social and economic centers
	A társadalmi-, gazdasági fejlődés és fejlettség területi különbségeinek bemutatása, az összefüggések feltárása, a lehetséges fejlődési utak, húzóágazatok prognosztizálása.	Differences of the social and economic developments. Exploring the relationships. Estimate of leading divisions.
Week 17	A védelem alatt álló természeti, kulturális értékek, nemzeti parkok, világörökségi helyszínek értékeinek rendszerezése, idegenforgalmi szerepük feltárása.	National and cultural values under protection, national parks, world legacies and their roles. Exploring their touristic roles.
	Az idegenforgalom társadalmi adottságainak (infrastruktúra, szolgáltatások) értékelése, a legfontosabb idegenforgalmi célpontok bemutatása.	The tourism and social conditions (infrastructure), introducing touristic destinations and attractions.
Week 18	Hazánk Európai Unióban betöltött szerepének megismerése, nemzetközi gazdasági kapcsolataink bemutatása.	Hungary's role in the European Union, introducing international relationships.
	A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában: Az együttműködés kialakulását és elmélyítését segítő tényezők, az ágazati és regionális együttműködés területei és konkrét példáinak megnevezése.	Differences of the social and economic development in Europe: Factors that help in cooperation. Fields of cooperation and examples.
Week 19	A területi fejlettség különbség jellemzői, az eltérő gazdasági fejlettség okainak feltárása; a regionális politika lényege	Exploring the reason for different economic developments. Regional politics.

	Az Európai Unió magterületei: Németország, Franciaország, a Benelux államok és az Egyesült Királyság gazdaságának szerepe az Európai Unió gazdaságában.	The core fields of the European Union: Germany, France, Benelux States, UK. And their economic roles.
Week 20	Fejlett gazdaságú országok Európa közepén: Ausztria és Svájc gazdaságának összehasonlítása, a fejlődés sajátos vonásainak kiemelése.	Well developed countries in the center of Europe. Austria Switzerland. Main economic characteristics.
	A gazdasági felzárkózást lehetőségeinek és nehézségeinek bemutatása: Olaszország, Spanyolország és Görögország.	Difficulties of bridging the economic gap: Italy, Spain, Greece.
Week 21	Kelet-Közép-Európa és Délkelet-Európa rendszerváltó országai: a piacgazdaságra történő áttérés társadalmi és gazdasági következményeinek bizonyítása. Csehország, Lengyelország, Szlovákia, Románia gazdasági fejlődésének összehasonlítása.	Changes in the Eastern European region. Market economy and its consequences and comparison: Czech Rep. Poland, Slovakia, Romania.
	A jugoszláv utódállamok (délszláv országok) eltérő fejlődési útjai, a fejlődést nehezítő társadalmi- gazdasági tényezőinek kiemelése.	Ex-Yugoslavian states. Ways of development, social and economic obstacles.
Week 22	Kelet- Európa: az elhúzódó gazdasági átalakulás következményei Ukrajna gazdaságának példáján. Oroszország társadalmi- gazdasági fejlődésének sajátos vonásai, az ország világgazdasági szerepének alakulásában.	Eastern Europe. Slow development and consequences in Ukraine as an example. Special features of Russia's economic and social development.
	Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői: Délnyugat-Ázsia világgazdasági jelentőségének bemutatása; a szénhidrogénkincs szerepének igazolása a térség fejlődésében.	Continents out of Europe and their economic and social characteristics: Introducing South-West Asia. The role of carbohydrates in the region's development.
Week 23	A kultúrák találkozásának bemutatása Törökország példáján; Izrael fejlődésének társadalmi-, gazdasági tényezői.	Introducing the cultures in Turkey and Israel. Social and economic features.

	Japán meghatározó szerepe Kelet- és Délkelet-Ázsia gazdasági fejlődésében. A feltörekvő új gazdasági hatalmak (Kína és India) fejlődésének sajátos vonásai.	Japan's role in the economical development of South-East Asia. Emerging states: China, India and their main features.
Week 24	Délkelet-Ázsia gyorsan iparosodott országainak fejlődési sajátosságai, az eltérő fejlődési utak magyarázata.	Main features of South-East Asia's industrialized countries. Explanation of different ways of developments.
	Ázsia elmaradott, szegény térségeinek bemutatása, a társadalmi- gazdaság problémák értelmezése és magyarázata.	Introducing poor states in Asia. Understanding and explaining economic and social issues.
Week 25	Az Amerikai Egyesült Államok szerepének bemutatása a világ gazdasági és pénzügyi folyamatainak alakulásában.	Introducing the roles of the United States of America in the economic and financial processes of the World .
	A gazdasági fejlődés sajátosságai, területi jellemzése, az összefüggések bizonyítása; az országon belüli gazdasági-területi átrendeződés sajátos vonásainak és okainak bemutatása.	The main features of economic development in the USA. Proving coincidences and economic distribution.
Week 26	Latin-Amerika gazdasági fejlődését befolyásoló tényezők, társadalmi-, történelmi adottságok bemutatása; a fejlettség területi különbségei, a gazdasági fejlődés gócpontjainak jellemzői.	Latin-America's economic development and modifying factors. Introducing historic features and differences of regions. Cores of economic development.
	Brazília feltörekvő gazdaságának jellemzése, a fejlődést elősegítő és megnehezítő tényezők kiemelése.	Brazil's emerging economy. Main supporting factors and difficulties.
Week 27	A gazdasági fejlődést befolyásoló természeti és társadalmi tényezők értékelése; a fejlettség területi különbségeinek bemutatása, az okok feltárása, a gazdasági fejlődést nehezítő tényezők elemzése.	The main features of the economic development in Brazil. Proving relationships and economic distribution. Exploring the reasons for the difficulties of economic development.
	Észak-Afrika és trópusi Afrika földrajzi adottságainak összehasonlítása, a társadalmi-gazdasági felzárkózás lehetőségei.	Comparison of North-Africa's geographic features. Possibilities of social and economic development.
Week 28	A Dél-afrikai Köztársaság fejlődésében szerepet játszó tényezők bemutatása.	Development of South African Rep. and the main factors.
	Globális kihívások – a fenntarthatóság	Global challenges – question of

	<p>kérdőjelei: A szférákat ért környezetkárosító hatások rendszerezése, az összefüggések feltárása, a lokális szennyeződés globális következményeinek igazolása példákkal; a környezetkárosodás életkörülményekre, életminőségre gyakorolt hatásának bemutatása.</p>	<p>sustainability: Systemization of environmental damages, exploring the relationships , local pollution. How does pollution impact the humans' life and lifestyle?</p>
Week 29	<p>A népeségrobbanás kialakulása, következményei, a folyamat összefüggéseinek, területi jellemzőinek feltárása.</p>	<p>Population explosion and its consequences, exploring the relationships and main features.</p>
	<p>A nagyvárosok terjeszkedése: az urbanizációs folyamat területi jellemzőinek,</p>	<p>Expanding large cities. Processes of urbanizations and main features.</p>
Week 30	<p>Az élelmiszertermelés és -fogyasztás területi ellentmondásainak felismerése. A fokozódó mezőgazdasági termelés környezeti hatásainak igazolása példákkal.</p>	<p>Contradiction of food production. Increasing agricultural production and its effect in examples</p>
	<p>A bioszféra és a talaj sérülékenységének felismerése.</p>	<p>Vulnerability of biosphere and soil.</p>
Week 31	<p>A genetikailag módosított termékek előállításának, elterjedésének lehetséges hatásai.</p>	<p>Genetically modified products and the effects of spreading.</p>
	<p>A biogazdálkodás jellemzése.</p>	<p>The main characteristics of biofarming</p>
Week 32	<p>A nyersanyag- és energiaválság kialakulásának folyamata.</p>	<p>The raw materials and energy crisis.</p>
	<p>Az energia- és nyersanyag-hatékony gazdálkodás lényegének megismerése, az alternatív energiaforrások hasznosítási problémáinak feltárása.</p>	<p>Management of raw materials and energy, exploring alternative energy sources.</p>
Week 33	<p>A környezeti szempontok érvényesíthetőségének bemutatása a termelésben és a fogyasztásban, a fogyasztói társadalom és a tudatos fogyasztói magatartás jellemzőinek összegyűjtése, összevetése.</p>	<p>Environmental factors in the production, consuming society, the conscious consumer attitude and main features</p>
	<p>A hulladékkezelés és a hulladékgazdálkodás fontosságának igazolása, a különböző megoldási</p>	<p>The importance of waste management. Comparison of solutions.</p>

	lehetőség összevetése.	
Week 34	Az egyén társadalmi szerepvállalásának lehetőségei, a tevékeny közreműködés példáinak bemutatása.	The roles of individuals in the society. Productive cooperation in examples.
	A természeti- táji értékek és az emberiség kultúrkincsének védelmében tett lépések fontosságának, jelentőségének feltárása.	The importance and the protection of the values of the nature and cultural values of the human race.
Week 35	A legfontosabb nemzetközi szervezetek tevékenységének bemutatása, a főbb egyezmények, irányelvek célkitűzéseinek megismerése.	Introducing the most important international organizations and their activities. The main agreements and principals.
	A megvalósítás eredményeinek és nehézségeinek feltárása.	Exploring the results and difficulties.
Week 36	A témakörhöz kapcsolódó aktualitások bemutatása források feldolgozásával.	Introducing the related topics with the use of sources
	Ismétlés	Review

Pastoral Services and Extracurricular Activities

The Student Center and the Admission Department at the Avicenna International College together with our teachers and counsellors provide pastoral services to all our Hungarian and international students. We provide books, handouts, hotel and accommodation services, airport pickup, breakfast and lunch, medical insurance and assistance, sport activities, university counselling and several other services to all our students.

AIC Policies, Regulations and Protocols

When you join AIC you accept all the policies, rules and regulations enforced at the Avicenna International College. As responsible citizens we all should follow the prevailing rules and regulations in Hungary and the European Union. We also are considerate and passionate towards all cultures and social norms in our community.

AIC policies, regulations and protocols are to be observed by all students, teachers and staff. You will find the last version of these policies and any new policy on the AIC website. Therefore, it is your responsibility to consult Avicenna's website for the latest changes and additions of these policies.